

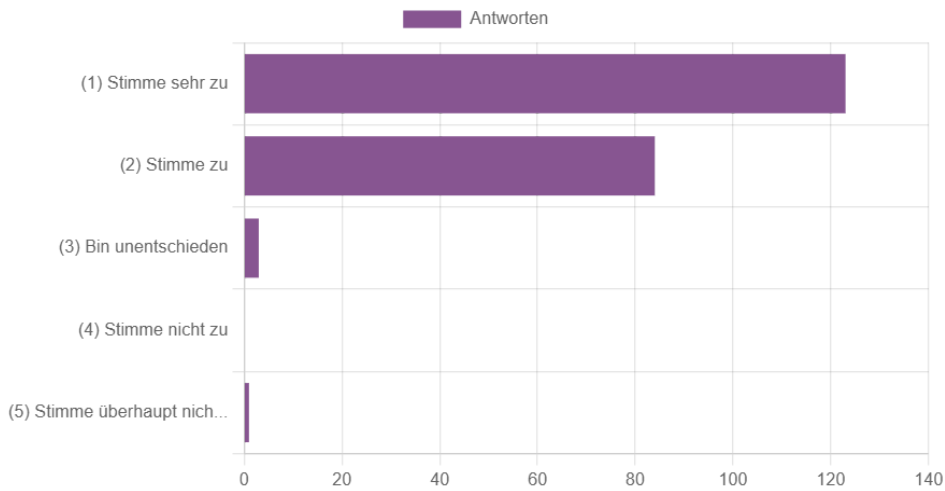
# Auswertung

Nach Excel exportieren

Ausgefüllte Feedbacks: 212

Fragen: 13

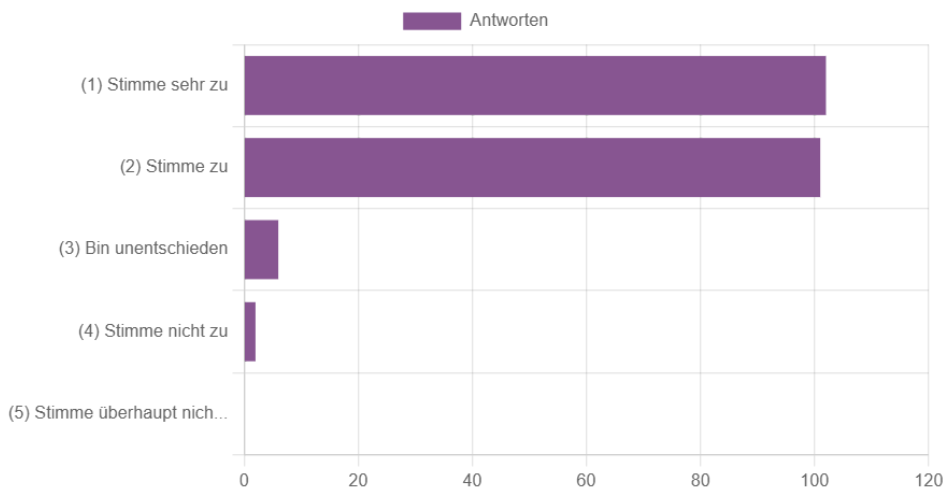
## 1. Die Vorlesung hat mir neue und wichtige Kenntnisse und Einsichten vermittelt.



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,44

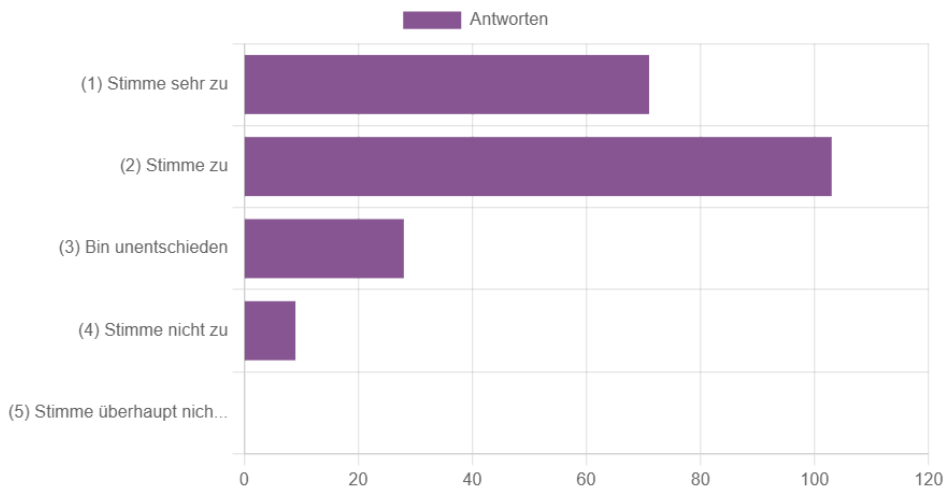
## 2. Die Vorlesung hat mir dabei geholfen, ökonomische Phänomene und Entwicklungen besser zu verstehen.



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,56

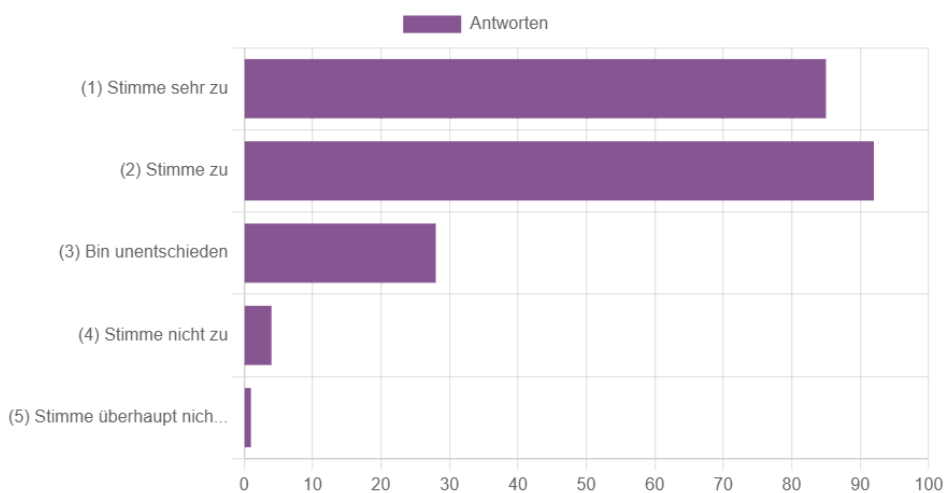
## 3. Die Vorlesung hat mich ermutigt und befähigt, über wirtschaftliche Phänomene und Entwicklungen tiefer nachzudenken.



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,87

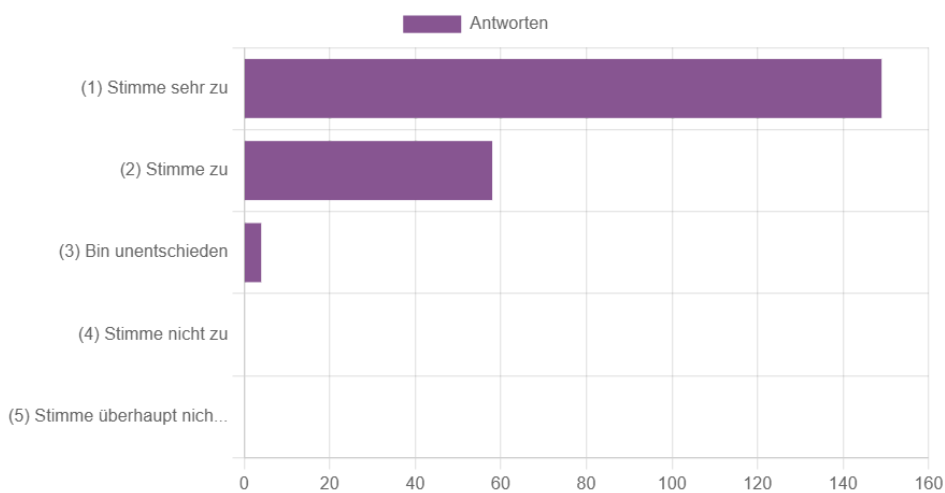
#### 4. Der Dozent/die Dozentin ermutigt während der Vorlesung zur Interaktion.



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,76

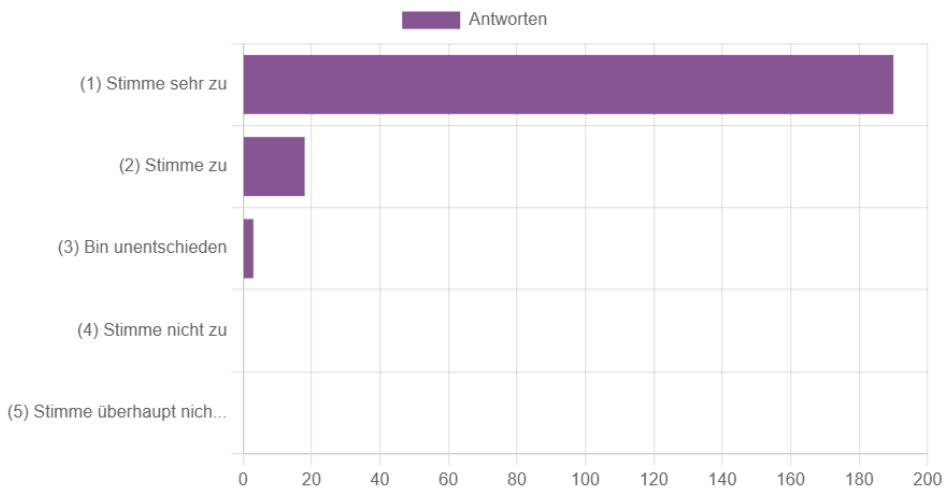
#### 5. Der Dozent/die Dozentin reagiert auf Anfragen und Anregungen.



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,31

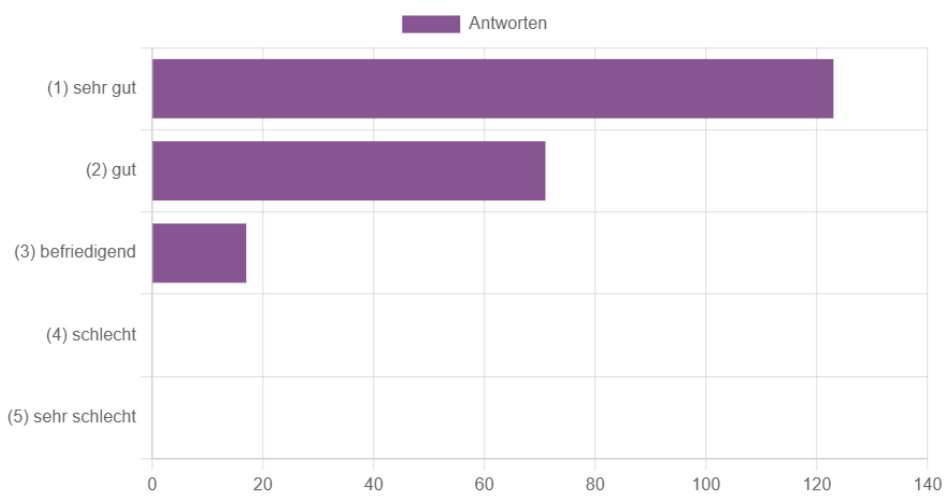
#### 6. Der Dozent/die Dozentin ist kompetent und gut vorbereitet.



[Grafikdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,11**

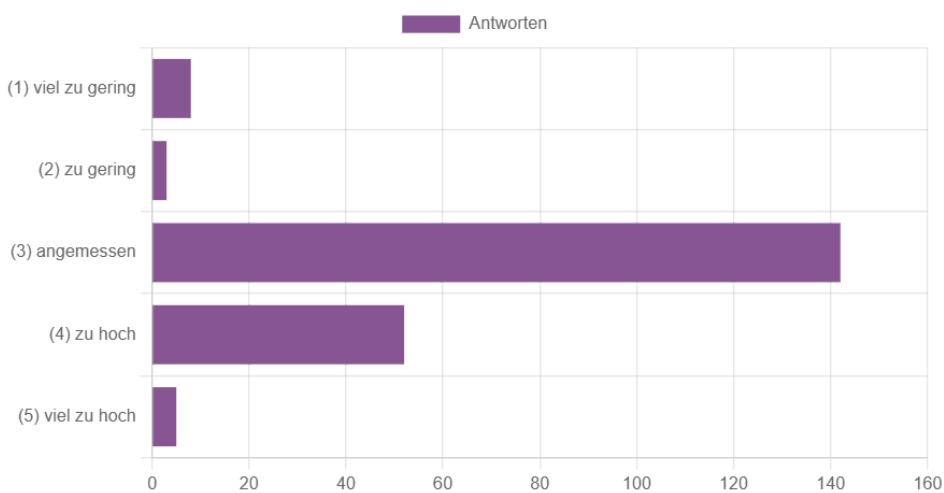
### 7. Die Qualität der bereitgestellten Arbeitsmaterialien (Präsentationsfolien, Videos, etc.) ist ...



[Grafikdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,49**

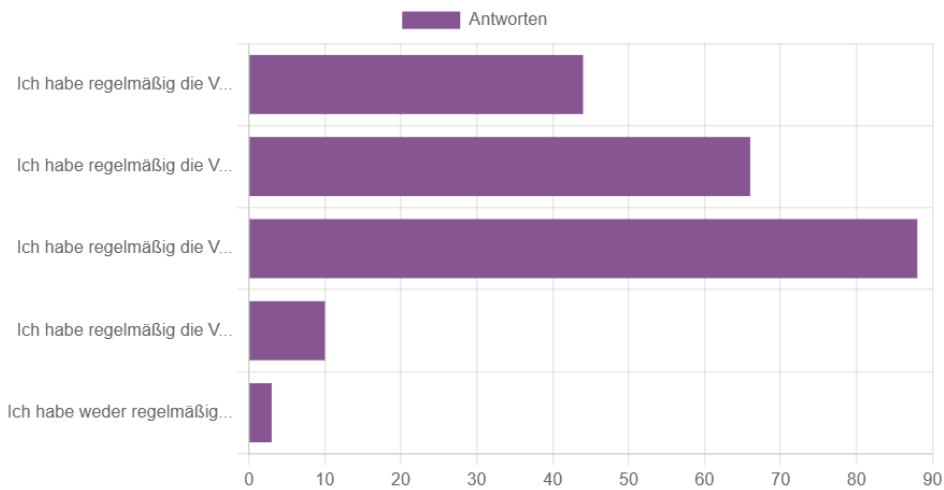
### 8. Die Anforderungen der Vorlesung im Hinblick auf Inhalt und Methoden waren ...



[Grafikdaten anzeigen](#)

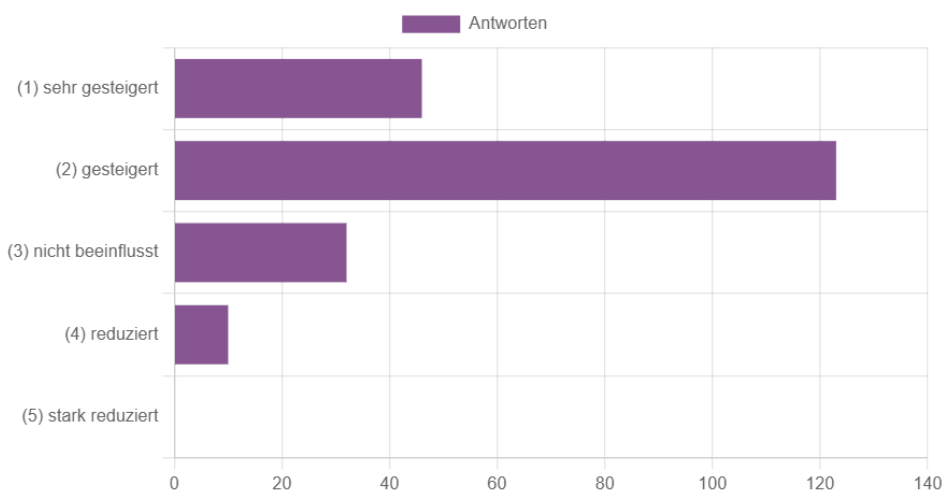
**Mittelwert: 3,17**

### 9. Wie haben Sie die Vorlesung verfolgt?



[Grafikdaten anzeigen](#)

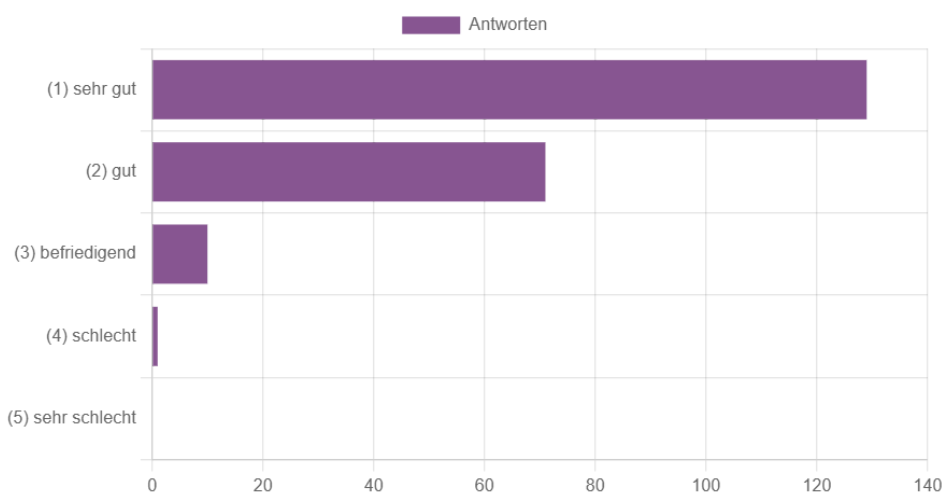
#### 10. Die Vorlesung hat meine Begeisterung für das Fach Volkswirtschaftslehre ...



[Grafikdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 2,02**

#### 11. Wie bewerten Sie die Vorlesung insgesamt?



[Grafikdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,44**

#### 12. Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen?

- Freude und Enthusiasmus für das Fach verbunden mit professionellen und akademischen Lehrstil.
- Interaktionen
- EduVote

- ich habe die Vorlesung von Herrn Prof. Dr. Harms sehr gerne besucht und habe keinerlei Bemerkungen. Die Vorlesung war stets sehr gut vorbereitet und der Vortrag selbst sehr gut gestaltet. Dadurch konnte ich viel von der Vorlesung mitnehmen, was mir das lernen zur Klausur einfacher macht. Vielen Dank!
- Der reflektierte Umgang mit Phänomenen und auch Betonung von Unklarheiten. Dass Theorien kritisch hinterfragt werden bezüglich ihrer Anwendbarkeit auf die Wirklichkeit. Außerdem ist es sehr praktisch, dass die Vorlesungen auch online sind, falls man Sachen nachholen muss, vielen Dank dafür
- Lustiger Professor und viel Inhalt, fast zu viel Inhalt manchmal.
- Aktive Teilnahme durch EduVote, aktuelle Zahlen und Beispiele
- Humorvolle und realitätsnahe Wissensvermittlung
- Die Vorlesung war nicht jedes Mal gleich gestaltet und es sehr angenehm dem Professor bei den Präsentationen zuzuhören.
- Philipp Harms
- Alles sehr verständlich erklärt und sehr gute Beispiele
- Die gute Interaktion mit dem Dozent
- Die Vorlesung war immer gut strukturiert und man konnte immer gut folgen. Am Ende jeder Präsentation konnte, mit Hilfe der Zusammenfassung, nochmal schauen welche Themen man schon verstanden hat und welche man sich nochmal angeschaut hat. Hat mir sehr geholfen.
- Gute inhaltliche Beispiele
- Eduvote
- Sich wiederholende Sprüche und Redewendungen
- /
- Die Partizipationsmöglichkeiten durch Eduvote.
- Die Art des Professors und seine Anekdoten.
- die Vorlesungen waren gut strukturiert
- Der Dozent hat sehr gute Beispiele gegeben, wodurch man die Themen besser verstehen konnte
- der Dozent war sehr sympathisch und ist immer auf Fragen eingegangen
- Durch die eduvote Fragen zwischendurch konnte man sein Verständnis testen
- Die Quizze und Alltagsbeispiele
- Die Beispiele die für das erklären verwendet wurden
- Die Kompetenz des Profzors und die Erklärungen vor allem bei den EduVote Quizen. Außerdem sind die Präsentations Vorlagen sehr gut und nachvollziehbar gestalten.
- Viele Beispiele und Darstellungen, um die Prozesse zu erklären
- Ich mag Luca Penaccio ❤️
- Videoaufzeichnung. Gute Struktur. Ansprechende Folien. Gut referierender Prof.
- Die Beispiele, die geholfen haben, die Themen zu verinnerlichen, alle Themen wurden sehr gut erklärt, nach einer Vorlesung in Verbindung mit dem Tutorium hatte man einen sehr guten Überblick übers Thema, EduVote
- Die Begeisterung in dem Sie das Fach wiedergeben.
- Prof. Harms ist nh super tolle engagierte fleißige, kompetente und professionelle Person, die uns auch zum Lachen bringt und super Beispiele gibt. Vor allem EduVote ist der knaller, nh super Abwechslung, frisch Kick! So werden (so viele Studierende zsm) miteinbezogen. Die letzte Sitzung vor der Winterpause (am Ende) bringt mir immer wieder ein Lächeln ins Gesicht wenn ich daran zurückdenke. Mimik, Geste, Humor, professionelle Seite alles top ausgeglichen vorhanden.
- Mir hat besonders gut gefallen, dass Prof Harms immer mit Beispielen erklärt hat, was viel einfacher zu verstehen war.
- Die anschaulichen und einfachen Beispiele, durch die man vorgestellte Themen besser versteht
- Die Art der Erklärung
- Her Harms ist ein sehr enthusiastischer Professor was einen sehr motiviert sich zu bemühen. Er benutz sehr sehr gute Beispiele wenn er die Vorlesungen hält um den Stoff verständlicher darzustellen. Ich liebe die Nutzung Einfluss her Begriffe weil es mir das lernen vereinfacht!
- Das der Professor alle immer beteiligt hat zum mitdenken.
- Präsentation
- Inhalte
- Ausführliche Erklärung
- Eduvote
- Hohe Motivation und Begeisterung des Professors
- Die Herleitungen
- Professor Harms Technik unbekannte Methoden mit einfachen alltagsbeispielen zu erklären
- Die interessanten Beispiele zu den Themen.
- Die edu votes

- Schokoriegel

Teepausen

Eduvote

- Die Inhalte, sowie die Interaktionen des Professors mit den Studenten. Was mir außerdem sehr gut gefallen hat, ist, dass wir immer eine schöne Atmosphäre in der Vorlesung hatten.

- Die Beispiele, um die Themen besser zu verstehen

- Das man Beispiele gegeben hat, was mehr geholfen hat das Thema zu verstehen.

Das Fach hat auch sehr Spaß gemacht, weil sehr gut erklärt wurde & der Verständnis für die Themen besser geworden ist.

- Die Interaktion des Professors mit den Studierenden und die spürbare Begeisterung des Profs für das Thema hat sich auf uns (zumindest meine Studi-Gruppe) sehr übertragen und somit war die EVWL auch unsere meist besuchte Vorlesung, die uns am besten gefallen hat!!

- Die Art und Weise wie der Prof vorträgt

- Mir hat besonders gefallen, dass man sich durch die EduVote Funktion einbringen konnte. Durch das aktive Nachdenken und Abstimmen konnte man sich im generellen mehr auf die Vorlesung konzentrieren

- Die freundliche und sympathische Weise die Materialien und bei zu bringen

- Interessante Beispiele mit denen man sich Konzepte gut merken konnte. Humor lockert lange Vorlesungen mit viel Inhalt auf.

- Die Beispiele aus Ihrem echten Leben, haben die Vorlesung immer versüßt.

- Dass es viel Variation wie EduVote oder Bilder, Statistiken etc gab.

- Hr Harms ist sehr kompetent, hat Spaß an dem Fach und ist super gut vorbereitet

- Übersichtlichkeit

Videoaufnahmen

Bezug auf Fragen der Studenten

- Alltagsbeispiele zur Vereinfachung, Begeisterung des Dozenten, Verbindung zu vergangenen bzw. aktuellen politischen Ereignissen, Humor

- Sehr verständnisvoll mit vielen Beispielen

- EduVote, die Beispiele zur Motivation für ein Thema, zB. wenn Studierende vorgegangen sind oder so umfragen und Praxis-nahe Beispiele

- Bezug auf Realität: greifbare Beispiele, Zeitungsartikeln

Interaktion durch Abstimmungen - gut, um Material zu befestigen

Positive Atmosphäre (insbesondere bei der Umfrage ;))

Auch die Übungen waren sehr gut inhaltlich strukturiert

- Besonders gut gefällt mir die Struktur der Vorlesung. Man hat immer das Gefühl zu wissen wo man gerade thematisch steht. Die Vorlesung ist interessant und regt stark zum Nachdenken an. Man hat das Gefühl, die Realität besser zu verstehen, weil man auf viele Lebenssituationen die erlernten Konzepte anwenden kann.

- Die strukturierten Folien und den Aufbau der Vorlesung. EduVote fand ich auch sehr gut.

Der Dozent ist sympathisch

- EduVote Time

Gute Beispiele

Beantwortung der Fragen die über E-Mail geschickt wurden

- Durchstrukturiert, den Studenten zuvorkommend

- Professor Doktor Harms kann super erklären. Die Vorlesungen fühlen sich lebendig an und Herr Prof. Dr. Harms schafft es jedesmal mein Interesse zu wecken.

- Sehr kompetenter Prof bei dem man merkt, wie viel Leidenschaft & Begeisterung er für das Fach mitbringt! Gute Abwechslung durch die EduVotes, auch sehr gut dass es Videos zur Vorlesungsaufzeichnung gab. Hat tatsächlich, obwohl ich das anfangs nicht gedacht hätte, mein Interesse für VWL gesteigert.

- Die Musik beim Ausfüllen dieses Formulars.

- Sympathischer Prof

- Der Professor ist wirklich sehr eloquent und hat sehr gut die Themen nahegelegt. Er nimmt die Vorlesungen auf und wenn es nicht geht, dann stellt er alte Videos zur Verfügung. Man merkt das er sich um die Studenten kümmert, sodass wirklich jeder die Möglichkeit hat zu folgen.

- Der Dozent

- Die EduVote Abfragen

- Die Beispiele und Graphen, welche das vorgestellte Phänomen/die vorgestellte Methode leichter zu verstehen und zu verinnerlichen schafft. Zudem werden die Themen verständlich und

- Die Abstimmungen!

- Die Einbindung recht am anfang von ein paar leuten, die nach vorne geholt werden und als "motivations" teil benutzt werden. Das ist eine sehr kreative und gute methode der einbindung von studenten, viel besser als Fragen zu stellen. Auch ein guter punkt ist, dass fast keine Fragen gestellt werden wie in der Schule, sondern wenn es einbindung gibt (die aufgrund der guten Struktur und erklärung des Materials nicht erforderlich ist) diese sehr originell und nicht unangenehm wie in anderen Veranstaltungen ist. Es wird sehr intensiv auf fragen eingegangen, und Herr Harms ist außerdem sehr charismatisch.

- - Qualität und Struktur der Inhalte während der Vorlesung
- Zugriff auf Aufzeichnungen der vorherigen Vorlesungen
- Qualität der Tutorien inklusive Arbeitsaufgaben
- Verdeutlichung der Inhalte durch Praxisnahe Beispiele
- Besprechung der Probeklausur

Positiv ist ebenfalls das Kleidungsbild des Dozentin hervorzuheben (Anzug + Krawatte) als Zeichen des Respekts gegenüber den Studierenden.

- Herr Harms ist ein toller Dozent und erklärt die Inhalte anschaulich und sehr verständlich. Die EVWL Vorlesung ist mittlerweile die einzige Vorlesung, die ich besuche, weil ich in der Vorlesung durch die gute Erklärung auch etwas mitnehme. Das ist in vielen anderen Vorlesungen leider nicht der Fall.

- Der Respekt, mit dem Herr Harms mit Studierenden umgeht. Er hat uns nie negative Absichten unterstellt und zu laute Gespräche sehr positiv erfolgreich unterbunden. Auch hat er konsequent gegendert! Herr Harms ist cool!

- - Vorlesungsfolien gut strukturiert und die Notizen im Anschluss online verfügbar
- Videoaufzeichnungen, sodass man sich einzelne Themen nochmal ansehen kann
- Vortrag war interessant, nicht langweilig
- Themen wurden anschaulich rübergebracht

- Die Vermittlung von Wissen auf eine humorvolle Art und Weise

- Informativ aber anspruchsvoll, immer humorvoll

- Humorvolle, aber dennoch seriöse Vermittlung der Vorlesungsinhalte mit anschaulichen Beispielen

- Ich war generell mit der sehr offenen Art des Professors sehr zufrieden, und fand seine Vorlesungsgestaltung sehr interessant und gut, indem der Herr Harms auch zwischendurch immer mal wieder zur Interaktion angeregt hatte.

Dazu hatte ich auch das Gefühl nach jeder Vorlesung etwas mitgenommen zu haben, sei es durch kurze aber detaillierte schriftliche Punkte oder durch Graphen, mit denen sehr gut erklärt wurde.

Liebe Grüße,

BK

- Verständliche Folien, sympathischer Professor, der auch gerne Fragen beantwortet

- Sehr netter Prof

- Harms art nicht so gelangweilt zu reden

- Der Professor ist sehr lustig und durch seine Geschichten veranschaulicht es den Stoff sehr gut. Meine Lieblingsvorlesung

- Prof ist sehr organisiert, hat spaß an dem was er macht, ist sehr gut vorbereitet und bringt einen dazu gerne zuzuhören und in die Vorlesungen zu gehen.

- Die vielen praktischen Beispiele erleichtern das Verständnis sehr. Generell ist die Schwierigkeit und das Tempos sehr angemessen

- Eduvote, Verknüpfung der Themen mit aktuellen und interessanten Beispielen, der tolle Prof!

- Sympathischer Prof

- Die Vorlesung ist (insbesondere im Vergleich zu anderen Veranstaltungen) stets sehr gut strukturiert. Die Kommunikation über Moodle war auch immer sehr gut. Insbesondere die interaktiven Sequenzen der Veranstaltung mit Umfragen lockern die Atmosphäre angenehm auf und regen zum mitdenken an. Auch die begleitenden Übungen sind sehr gut aufgebaut und helfen, den Vorlesungsstoff regelmäßig zu wiederholen und zu vertiefen.

- Die Vermittlung von Konzepten und die Begeisterung des Dozenten für die Themen

- Die Edu-Votes, das Auftreten des Professors, die Beispiele

- Die Verständlichen Beispiele ( Schokoriegel, Nägel etc.)

- Alles top

- Mir hat besonders gut gefallen wie Prof.Harms erklärt

- Motivierte und Interessante Einführung in die EVWL.

- Die Veranschaulichungen der Folieninhalte durch Beispiele (Schokoriegel, etc.)

- Herr Harms war stets bemüht und es hat Spaß gemacht der Vorlesung zu folgen.

- Die Aufmerksamkeitsspanne durch Interaktionen und gute Führung zu halten

- Die Präsentation eines Prinzip oder Fall mit Abbildungen zum Vertiefung der Verständnis, die Motivation vom Professor die uns auch effizient während jede Vorlesung übertragen hat. Die Edu Vote hat mir auch sehr gefallen!

- Die EduVote Fragen haben zum Nachdenken und Anwenden angeregt und die Aufmerksamkeit aufrecht erhalten.

- EdoVote

- Mir hat besonders gefallen, dass die Inhalte sehr gründlich vermittelt wurden und die Vorlesung sehr interaktiv war (Umfragen, Abstimmung etc). Gleichzeitig merkt man, vorallem als Ersti, dass der Stoffumfang sehr dicht ist, was sehr herausfordernd und teilweise auch überfordernd sein kann. Vielen Dank, dass die Vorlesungen so zuverlässig aufgezeichnet wurden- dies hilft sehr, wenn man krank ist oder anderweitige Verpflichtungen hat.
- Dr. Harms ist sehr offen gegenüber internationalen Studenten wie mir und beherrscht sein Fachgebiet perfekt, wodurch er in seinem Unterricht Vertrauen vermittelt.
- Dass Herr Prof. Dr. Harms die Vorlesung verständlich, aber auch gleichzeitig interessant gehalten hat und man meistens gut mitkommen konnte. Herr Prof. Dr. Harms hat es geschafft, das Modul dynamisch zu gestalten und mit EduVote immer wieder auch uns daran zu beteiligen. Besonders haben mir seine Beispiele zu verschiedenen volkswirtschaftlichen Themen gefallen.
- Dass unser Dozent sehr professionell und kompetent erklärt.
- Edu Vote
- Sehr gute und interessante Beispiele, die die komplexen Themen vereinfachen
- Der prof ist top
- Es werden gute Beispiele aus dem Alltag genutzt, um Sachverhalte anschaulicher darzustellen. Der Inhalt wird gut vermittelt und erklärt. Die kurzen Abfragen über Eduvote finde ich zur Überprüfung des eigenen Kenntnisstandes auch sehr gut.
- - Die Art und Weise wie die Inhalte vorgestellt wurden. (mit Beispielen, Bezug zu aktuellen Themen)
- die Begeisterung von Herrn Harms für die Themen
- Edu Vote
- Die Verwendung von Alltagsbeispielen machte gewisse Themen besser verständlich und greifbarer.
- Interaktion durch Edu-Votes
- Die Struktur und dass der Professor nicht einfach nur die Folien abliest.
- Der Professor Dr. Phillip Harms gestaltet die Vorlesung interaktiv und informativ zugleich. Man merkt, dass er den Job mit Leidenschaft ausübt.
- Der Lehrer Herr Harms ist besser im Vergleich zu die anderen.
- - Dass immer wieder Bezüge zur Realität hergestellt werden und ökonomische Annahmen auch kritisch hinterfragt werden.
- Dass die Vorlesungen aufgezeichnet werden.
- -eduvote
- motivierter und guter prof
- viele beispiele die man sich dann gut merken kann
- Herr Harms kann sehr gut die Inhalte und Methoden an sehr gut gewählten Beispielen erklären. Sehr angenehmes Tempo der Vorlesung, durch welches man nicht das Gefühl kriegt, nicht hinterher zu kommen.
- Schokoriegel und latte macchiatos
- Die Interaktion mit den Studierenden durch Eduvote
- Sehr sympathischer Professor und die Vorlesung ist so gestaltet das es sich lohnt zu erscheinen oder das Video nachzuarbeiten
- - Die Schokoriegel
- Die Teepausen
- Eduvote
- Ich finde besonders gut, dass der Professor immer perfekt vorbereitet ist und auch viel selber auf den Folien übersichtlich markiert. Auch eduvote ist immer eine gute Gelegenheit interaktiv mitzuwirken.
- Ich fand den generellen Aufbau der Vorlesung sowie den Bezug auf aktuelle Themen durch die Zeitungsartikel sehr gut.

Man hat gemerkt, dass der Dozent sehr viel Interesse an diesem Gebiet hat, und ich finde, er hat die Begeisterung dafür auch gut weitergeben können.

Ich habe anhand der Vorlesung mein Interesse an der Volkswirtschaft gefunden und konnte bereits Inhalte der Vorlesung auf Informationen, die ich in meiner Freizeit über Medien erhalte, anwenden.

Auch fand ich es sehr nützlich, dass die Vorlesungen aufgenommen wurden, da ich unter Migräne leide und so manchmal nicht die Vorlesung besuchen konnte. Dadurch konnte ich trotzdem die Inhalte gut nacharbeiten.

- Prof. Harms ist ein sehr kompetenter und gut vorbereiteter Dozent. Er erklärt die Themen gut und in einer spannenden Art und Weise.
  - Starke Vergleiche mit aktuellen realen und politischen Aspekten.
  - Eduvote Fragen verbessern die Vorlesung extrem und der Prof ist top, der beste den ich hab.
  - Das Wissen und die Expertise des Professors.
  - Der Inhalt
- Es wird auf Fragen eingegangen  
Man fühlt sich angemessen betreut/die Materialien (Videos/Präsentationen) werden bereitgestellt

- Edu Vote und die Aufzeichnungen der Vorlesungen
- Praktische Beispiele (u.a aus dem Leben/Alltag Herrn Harms), die den Folien-Inhalt vertiefen & näherbringen
- Sehr netter, und kompetenter Dozent. Man konnte ihn akustisch und sprachlich gut verstehen. Er hat sich Mühe gegeben und war gut vorbereitet.
- Die Sprüche die Mehrheit hat nicht immer recht aber in diesem Fall hat sie recht usw.
- Eduvote und einbinden aktueller wirtschaftlich politischer Themen
- Der Professor!
- Herr Harms.
- Guter motivierter Dozent, die Schokoriegel sowie die anderen wiederkehrenden Sprüche
- Interaktionen und gute Erklärungen
- Abwechslung und gute Beispiele haben die Inhalte näher gebracht
- Edu Vote
- Man konnte dem Dozenten gut folgen und die Stimmung war steht's entspannt und locker
- Der Umgang mit Nachfragen , die EduVotes und die Persönlichkeit von Herrn Harms.
- Die Erklärungen der Edu Vote Fragen
- Die Aufzeichnungen der Vorlesungen erwiesen sich als sehr hilfreich, insbesondere für mich als Jurastudentin, die nicht immer an der Vorlesung in Präsenz teilnehmen konnte.
- Die Übungsblätter sind übersichtlich gestaltet und sehr hilfreich.
- Die sehr guten Erklärungen und die Motivation und Überzeugung des Dozenten. Ebenso fand ich sehr gut, dass der Dozent nicht nur versucht hat zu lehren, sondern auch uns zu überzeugen und motivieren.
- Dozent ist sehr motiviert, geht auf alle Fragen der Studenten ein, Edu-Votes sind gute Abwechslung und praktische Wissensüberprüfung, Motivations-Folien am Anfang des Themas bringen das Thema näher und zugänglicher
- Die Abschnitte in den Professor Harms das theoretische Wissen in das reale Weltgeschehen eingeordnet
- Der Dozent erläutert die einzelnen Punkte sehr gut anhand von Beispielen, die sehr gut nach zu vollziehbar sind.
- Der Dozent kann den Inhalt sehr gut rüberbringen.
- - EduVote Timeee
- Der liebe Prof hat nicht nur von den Slides abgelesen, sondern auch Rechnungen bspw. hinzugefügt und alles sehr gut und vorallem ausführlich sowie verständlich erklärt.
- Die Hintergrundmusik während der Evaluation
- Die Videoaufzeichnungen
- Gute Struktur
- EduVote und die aktuellen Beispiele am Anfang eines Kapitels. Die vielen Grafiken und dazugehörigen Analysen, was man daraus ablesen kann.
- Die EduVote Fragen als Kontrolle ob man das gerade gelernte auch wirklich verstanden hat
- Ich finde der Dozent war einer der wenigen die sich in ihrem Fach richtig auskennen und auch aktiv auf Fragen eingehen. Ich finde er hat das Niveau der Übungsblättern auch sehr auf dem Vorlesungsniveau gelassen und hat generell auch motivierend geredet. En
- Art und Weise des Dozenten. Sehr sympathisch und originelle Fallbeispiele. Es wurde eigentlich immer relativ gut erklärt
- Energie des Professors, Überzeugung des eigenen Fachs, Vermittlung von Interesse, humorvolle Kommentare für die Atmosphäre, Eduvote
- Das die Mehrheit nicht immer recht hat aber in diesem Fall schon
- Kompetentes vortragen mit anschaulicher hilfe
- Eduvote als interaktion
- Die spannende Darstellung, die Kombination aus Vorlesung + Übung war sehr gut, Eduvote
- der prof
- Herr harms ist einfach super, er hat mir Mega tolle Einblicke in die VWL gegeben ich habe richtig Spaß und will jetzt in wiwi durchstarten
- Das immer wieder rechnerisch und graphisch die Zusammenhänge veranschaulicht wird
- Der Dozent ist sehr sympathisch und gut vorbereitet. Allerdings finde ich den Umfang an Themen sehr viel und sehr schwer.
- Die Edu Votes für interaktives lernen.
- Die Mischung aus Theorie und den Fragen der EduVote Quizze, um das Verständnis zu festigen und für Abwechslung
- Jede Vorlesung wurde vom Dozent fast schon wie auswendig gelernt vorgetragen, sodass fast kein Raum für Fehler/Leerlauf/Unorganisation war. Das hat es für den Kopf angenehm gemacht zuzuhören. Und dennoch hat der Dozent auf alle Kleinigkeiten der Studenten spontan reagiert, was bedeutet er beherrscht das Vortragen dieser Veranstaltung.
- Herr Harms hat ein großes Talent „langweilige/trockene“ Inhalte sehr plausibel zu erläutern und einen zu motivieren sich selbst damit zu beschäftigen. Desweiteren war die Vorlesung sehr gut strukturiert und es wurde trotzdem des schnellen Tempos immer auf Fragen eingegangen.

- Dass die Videos aufgenommen wurden. Dass Herr Hams auch gesagt hat wenn etwas nicht klausurrelevant ist und eduvote
- Sehr interessante Themen und toller Dozent.
- Das Tempo und die vielen Beispiele zu Veranschaulichung derer
- Herr Harms ist sehr kompetenter Prof. , der sein Fach mit Leidenschaft unterrichtet. Während andere vom Skript ablesen, vermittelt Herr Harms sein Wissen wie ein Profi.
- Dass die Vorlesungen immer als Video im Nachhinein verfügbar waren, sodass wenn man etwas nicht verstanden hat oder einfach nochmal etwas anschauen wollte, diese zu Verfügung waren
- Die Erklärungen von Herrn Harms waren immer sehr gut und alltagsnah. Die Fragen hat er immer gut beantwortet.  
Herr Harms macht die Vorlesung zu dem was sie ist :)
- Die Verknüpfung zu aktuellen Herausforderungen wie die Zollthematik oder Erklärungen an Beispielen wie der Corona Pandemie. Edevote, da wir direkt antworten können
- Der Professor war sehr gut vorbereitet
- Es war sehr strukturiert und gut überdacht. Die Inhalte waren zwar kompliziert aber (meist) gut dargestellt.
- Das Verknüpfen der fachlichen Zusammenhänge und das vorweg greifen von intuitiven missverständlichen Gedankengängen.
- EduVote, die Art und Weise der Vorlesungsdurchführung
- Edevote!
- Der eigne Stil mit neuem Inhalt beim Vortrage(nicht Folieninhalt abgelesen)
- Die Persönlichkeit des Profs  
Die EduVote Umfragen

---

### 13. Was sollte verbessert werden?

- Klausurrelevante Themen mehr in den Vordergrund stellen
- Eventuell die Geschwindigkeit der Vorlesung etwas reduzieren
- Eine mögliche Verbesserung wäre, den Stoffumfang im Hinblick auf die Klausur etwas klarer einzugrenzen. Für viele Studierende ist der Anspruch der Inhalte sehr hoch, was insbesondere ohne zugelassene Hilfsmittel in der Klausur zu großem Prüfungsstress führt.  
Es wäre ebenfalls hilfreich, wenn Sie am Ende vor der Klausur eine Wiederholungsstunde machen oder nochmal Tipps zur Prüfungsvorbereitung geben und vor typischen Fehlern warnen.
- Ich fand vor Allem im Vergleich zu den Anderen Vorlesungen die Vorlesung mit abstand am besten gestaltet und konnte mich persönlich mit der Vorlesung identifizieren und dadurch, dass ich in Punkto Vorlesungen noch nicht so viel Erfahrung habe, kann ich vorerst nichts negatives Anmerken.
- Die Länge der Vorlesungsskripte (komprimieren)
- Konkrete Beispielaufgaben zum besseren Verständnis
- Vielleicht einbisschen langsamer die folien durchgehen
- Menge des Stoffes ist sehr hoch. Manchmal wurde der Stoff zu schnell besprochen in der Vorlesung. Vor allem bei mathematischen Sachverhalten kam man nicht immer so gut mit.
- Ziemlich viele Informationen auf einmal, manchmal etwas schwierig hinterherzukommen während den Vorlesungen
- Ich sehe keinen Verbesserungsbedarf
- Die Vorlesungsaufzeichnungen könnten länger online bleiben.  
Die Folien der Vorlesungen sind teils unübersichtlich.
- Herleitungen von Formeln einfacher darstellen
- Passt
- Mehr Rechnungen durchführen
- Vielleicht Detaillierter Formeln und vorgehen erklären. Wo für steht welche Variable
- Mehr Probeklausuren/Aufgaben auf Klausurniveau
- Da ich eher ein Fan von der Mikroökonomie bin, finde ich den Makro Anteil (besonders das Thema BIP) ein bisschen in die Länge gezogen.
- Mir würde es gefallen, würden besser der Zusammenhang zwischen Inhalt und Formel dargestellt werden, also vielleicht konkret zeigen wofür oder in welchem Fall man die Formel anwendet
- Anschaulichkeit der Folien
- Wenn möglich den Prüfungsstoff mit ein wenig mehr Vorlauf zur Prüfung beendet haben
- nichts :))
- -

- Zugriff auf Aufzeichnungen jüngerer Vorlesungen
- Zugriff auf weitere Altklausuren
- Ausführlichere Foliengestaltung & Graphenerklärungen
- Bei manchen komplexeren Themen sich mehr Zeit lassen
- Ab und zu die formeln etwas anschaulicher zu erklären
- Mehr Beispiele und etwas Zeit lassen, damit Studierende das vorgeschriebene von Prof. Harms abschreiben können, oft hat man nur halb angefangene Notizen. Mehr EduVote. Natürlich ist der Wunsch nach etwas mehr Infos zur Klausur auch stets noch offen. (Mehr Eingrenzung, Wenn etwas auf gar keinen Fall dran kommt bescheid sagen). Was ich schräg finde, ist das wir unsere letzte Sitzung am 12. 02. Haben und die Klausur am 18.02. Neuer Stoff soll also noch verschlungen werden weniger als eine Woche vor der Klausur. Finde ich nicht gut.
- Nichts
- Mehr Zeit zum Abschreiben von längeren Rechnungen und Umformungsoperatoren mit aufschreiben.
- Die Inhalte waren manchmal zu schnell durchgesprochen
- Neue lustige Sprüche erfinden
- Die Dichte an Informationen zu komprimieren
- Langsamer, man kam oft nicht gut mit. Außerdem eine öftere kurze Wiederholung bestimmter Fachbegriffe oder Formel Zeichen (was diese bedeuten). Würde das Verständnis definitiv erhöhen.
- Vielleicht wenn es komplexer wird das mehr Zeit genommen wird um das ganze zu erklären.
- Die Menge an Inhalt ist zu viel.
- Momentan alles sieht zum bestmöglichen und guten Niveaupunkt der gesamten Vorlesung.
- Fällt mir nichts ein.
- Auf manchen Folien zu schwierigeren Themen würde etwas mehr Text zur Erklärung helfen damit man auch ohne Video und Vorlesung besser nacharbeiten kann.
- Eventuell mehr Gruppenarbeit und Projekte um mit Kommilitonen in Kontakt zu kommen.
- Zeitmanagement (gegen Ende der Vorlesung wird sehr gerusht)
- Bei komplizierten Abschnitten das Vorlesungstempo reduzieren
- Klarere Aufstellung der Funktionsvariablen, mathematische Aspekte im ersten Durchlauf strukturierter klären, oder eine Art Allgemeinvideo für das gesamte Semester anbieten: Das meiste wiederholt sich ja, jedoch muss man erstmal durchblicken, was sich wiederholt.
- Manche Themen nicht ganz so schnell durchgehen
- Es sollten mehr Beispiele bezüglich Rechenaufgaben gestellt und gelöst werden.
- Öfter den beige Anzug tragen bitte.
- langsamer vortragen oder mehr einzelne Erklärungen oder Rechenbeispiele
- Die Krawatte
- Es ist sehr umfangreich und teilweise sind Verknüpfungen unter den Kapitel etwas schwer zu machen. Man sieht erst sehr spät das große Ganze, daher gerne mehr Kontexte setzen und genauer darauf eingehen, was konkret prüfungsrelevant ist.
- Eventuell weniger diskutieren über Zusammenhänge und Grafiken und mehr Zeit für das Erklären der Rechnungen verwenden.
- Bitte umbenennen in "Einführung in die Neoklassik". Und/Oder bitte ein paar Folien zur Wirtschaftsgeschichte und anderen Wirtschaftstheorien.
- Der Stoff könnte ab und zu etwas langsamer angegangen werden. Auf etwas komplexere Themen mehr Rücksicht nehmen, indem man versucht diese leichter darzustellen.
- nichts
- Einfachere Beispiele direkt nach der Herleitung der Formeln, das das etwas trocken und schwer zu verstehen ist.
- Tempo etwas reduzieren (wahrscheinlich nicht umsetzbar)
- Formelsammlung bereitstellen
- Vollendete Formeln mit Beschriftung der Variablen. Fachbegriffssammlung als externe Seite
- es war sehr viel Lernstoff, der sehr schnell besprochen wurde (daher gut, dass es noch die Aufzeichnungsvideos gab!!)
- Teilweise ist es verwirrend wie das Vorgehen ist. Also ob ein Rechenweg gerade nur zur Veranschaulichung und tieferen Erklärung ist, oder relevant. Es würde mir persönlich helfen, wenn vorher erläutert wird wie man sich dem Phänomen nähert
- Leider zu theoretisch:(
- nicht ganz so schnell durch die Themen springen und simple Sachen nochmal zu erklären
- Gerne genauso weitermachen.
- Teilweise langsamere Erklärung der Themen

- Manche Themen oder Erkenntnisse wurden meiner Meinung nach etwas verkompliziert dargestellt. Es kam vor dass ich durch die mathematische Herleitung etwas verwirrt und ich manche Dinge erst durch die Videos und zurückspulen besser verstehen konnte.
- Das Tempo...
- Mathematische Herleitung etwas ausführlicher behandeln.
- Die Menge an Inhalten der Vorlesung und der Präsentation wirkt meist überfordernd.
- Nichts.
- Stoff eingrenzen
- Der Inhalt ist teilweise schwer zu verstehen, vorallem wenn man vorher noch nie irgendwas mit Wirtschaft zu tun hatte. Relativ komplex doe Realität und das Rechnen miteinander zu verbinden, das Tempo war teilweise zu schnell, um alles aufzunehmen, vertiefen, verstehen & anzuwenden bevor der nächste Input wieder kam. Übungen sind teilweise auch schwer anzufangen und zu bearbeiten weil in der Vorlesung nur die strikten Formeln genannt werden, und eher weniger wie ma diese konkret auf verschiedene Aufgaben zuhause beim Bearbeiten der Übungen anwendet.
- Nichts. Außer vielleicht dass man andere Modelle und nicht nur die neoklassischen Modelle bespricht.
- Etwas mehr Zeit zum nachdenken und mitschreiben
- Eventuell Zusammenhänge mehr auf den Folien verdeutlichen
- Mehr Altklausuren bereitstellen
- Nähre Beispiele zu den Formeln, sodass man einen direktes Rechenbeispiel sieht und nicht erst 2 wochen später in der Übung
- Wenn bei der Herleitung einer Formel die einzelnen Bestandteile etwas öfter konkret benannt würden, auch wenn man es aus dem letzten Thema kennt, würde das den Prozess des Verstehens und Nachvollziehens sehr beschleunigen.
- Videos das ganze Semester über hochgeladen zu lassen
- bessere Foliengestaltung und mehr infos auf die folie
- Vielleicht erklären nochmals die Übungsblätter
- Es war teilweise etwas schnell und auch als etwas aufgezeichnet wurde auf ner Folie z.B wurde schnell ohne zu warten immer weiter gemacht.
- Neue Sprüche entwickeln
- Manchmal gehen mir die Herleitungen zu schnell, beispielsweise von Formeln. Auch fehlen mir bei den Formeln häufig Zahlenbeispiele. Diese würden helfen, das Konzept direkt zu verstehen und nicht erst auf die Übung warten zu müssen.
- An sich nichts, es stört nur wenn man versucht sich zu konzentrieren aber viele im Raum reden.
- X
- für mich persönlich könnte man noch etwas mehr rechnen, da man mit einem Beispiel manchmal die Regeln/Bedingungen etc. nicht direkt versteht und dann erstmal ratlos nachhause kommt
- - hohe Stofffülle pro Vorlesung --> evtl. reduzieren
- Nichts.
- Mehr Altklausuren sollten zur Verfügung gestellt werden :)
- Es könnte mehr Beispiele zu den Formeln geben, wie man sie anwendet und für was die Variablen stehen. Zudem hatte ich eigentlich gedacht, dass es, wie an anderen Unis, zusätzlich noch Übungen gibt und nicht nur die Tutorien. Ich finde es schwierig, die Übungsblätter zu bearbeiten, vor allem weil in den Tutorien die Lösungen eigentlich nur vorgelesen werden und nicht viel erklärt wird.
- die Handschrift des Professors ist nicht immer lesbar :)
- Die Übungsblätter sollten aus mehr Aufgaben bestehen. Ansonsten ist die Vorlesung EVWL gut und braucht keine Änderungen
- Ist eigentlich alle schon top
- Eventuell nicht so viele Farben auf einer Folie verwenden, maximal drei , sonst besteht die Gefahr das es zu chaotisch wird, zumindest mein Gefühl.
- Das Miteinbeziehen der Studenten, z.B. durch kleine Diskussionsrunden.
- Hilfsmittel in der Klausur erlauben, beispielsweise ein Din A4 Notizblatt, damit man weniger Formeln auswendig lernen muss
- Gegebenenfalls könnte man zu bestimmten Themen, kurze Videos einblenden, auch für das Verständnis der Studentinnen.
- Vorlesungs Videos könnten länger bleiben, nicht für immer, wenigsten bis zur Klausur als Klausur Vorbereitung. Übungen sollten auf Klausur Niveau sein als perfekte Vorbereitung darauf.
- Bisschen weniger Stoff bitte.
- Hilfsmittel in der Klausur wären schön
- -inhalte sehr viel und sehr überfordernd
- übungsumfang auch sehr groß
- man verliert schnell den anschluss
- Nichts

- Vielleicht noch mehr Rechnungen einfügen, oder Altklausuren durchgehen. Ich finde man könnte etwas praktischer in manchen Dingen sein, aber generell sind das nur Kleinigkeiten die verbessert werden können.
- Je nach Möglichkeit, mehr Beispiele.
- Viel mehr Übungsaufgaben bereitstellen
- Altklausuren bereitstellen
- Generell mehr Übungsmöglichkeiten um sich auf die Klausur vorzubereiten
- Z.B mehr E-Probeklausuren
- Der Umfang des Inhalts ist sehr viel, es wäre besser wäre die Klausur nicht direkt eine Woche nach der letzten Vorlesung. Das ist sehr knapp.
- Die Übungsblätter sollten nicht so anspruchsvoll sein.
- Die Vorlesungsaufzeichnungen sollten online bleiben, sodass man jederzeit auf alle Themen zugreifen kann.
- Die Aufzeichnungen der Vorlesungen, sollten langfristig verfügbar bleiben.
- Erschreckend viele Formeln... aber das gehört wohl dazu also muss man da durch :(
- Gerne noch ein paar aktuelle Beispiele auch in den Folien, um Themen besser zu verstehen, Schokoriegel aber auch schon hilfreich
- Mehr zu erfahren was Prüfungsrelevant ist. Ein paar Themen wurden mir auch zu schnell durchgekaut.
- -
- Ich finde es schade, dass bis 4 Tage vor der Klausur noch neue Inhalte dazukommen. Gerade bei einem so umfangreichen Modul wäre es hilfreich wenn die Vorlesung wenigstens eine Woche vorher schon keine neuen Inhalte mehr mit rein nimmt.
- Möglicherweise die Schnelligkeit der Stoffvermittlung etwas reduzieren.
- evt. mehr zwischen Klausurrelevanten Inhalten und zusätzlichen Inhalten differenzieren. Die Herleitungen der Formeln sind für die Studierenden vermutlich nicht sonderlich interessant, da der Fokus (wahrscheinlich) in der Klausur mehr auf der Anwendung, also dem Rechnen mit der Formeln liegt.
- Die Lautstärke des Profs
- Vielleicht die Geschwindigkeit die Herr Harms spricht ist ein bisschen zu schnell, sodass man nicht alle relevanten Folien abschreiben kann
- Manchmal wurden zu schnell zu viele Folien und Formeln auf einmal besprochen, was dazu führte, dass man den Anschluss und den Überblick verlor. Außerdem ist die schiere Menge des zu lernenden Materials an Formeln meiner Meinung nach viel zu hoch für eine einzige Klausur.
- Rechnungen auf Folien übersichtlicher
- Das Tempo, es ist sehr viel auf einmal und gerade im ersten Semester schwer das alles aufzunehmen.
- Die Menge an Inhalt.
- Mehr rechnen und Anwendung in der Vorlesung, nicht nur in den Übungen
- Es dauert zu lange, Themen durchzugehen, vorallem was mathematische rechnungen angeht. Viele Rechnungen sind (meiner Meinung nach) sehr simpel, werden aber viel zu lange erklärt bzw vorgerechnet.
- Ich bin nicht ganz zufrieden mit dem Lern Stoff der uns zur Verfügung steht weil wir ja nur die Folien bekommen und die Übungen haben. Es macht es halt sehr schwer den ganzen Inhalt des Faches zu lernen weil der Inhalt der Übungen viel geringer ist als was wir in den Vorlesungen lernen. Ich würde so gerne ein Buch oder noch mehr Übungen haben wo man den Stoff nochmal durchgeht und versteht auch im Verhältnis mit der Schwierigkeit der Prüfungen!
- Viele Folien in kurzer Zeit, sehr viel Inhalt auf einmal
- Herr Harms sollte nicht so viel über Schokoriegel reden, hatte dann immer Lust auf was süßes (oder am Ende welche austeilen)
- manchmal zu schnelles Tempo
- Teilweise bisschen flott über mathematische Zusammenhänge und intuitive Zusammenhänge geflogen
- Mehr Übungen vorrechnen während der Vorlesung und bereitstellen von Altklausuren zur besseren Vorbereitung
- Mehr Beispielrechnungen mit den Formeln (mit Zahlen)
- Eventuell ein bisschen länger bei einem Thema bleiben, bzw. weniger Stoff pro Vorlesung.
- Vielleicht nur etwas deutlicher den Bezug zur Realität näher erläutern
- Videos länger als 2 Wochen hochladen, da beim Lernen doch noch mal Fragen aufkommen und ich gerne Ihrer Erklärung gehabt hätte
- -
- Vielleicht bevor eine Folie zum Abschreiben fertig ist während der Vorlesung und zur nächsten Folie geskippt wird ein kleiner Warnsignal für Leute ein Bild zu machen, da man noch nicht fertig geschrieben hat
- Ich habe keine Anmerkungen dazu, ich fand alles top
- Etwas übersichtlichere Strukturen in den Vorlesungen damit man den roten Faden nicht verliert
- Nichts
- Weniger Themen und dafür ausführlicher erklären
- Ein bisschen weniger zum Auswendiglernen, bzw dass wir einen Zettel in die Klausur mitnehmen können

- -sehr viel Stoff
- Vielleicht ein paar Rechenbeispiele für mathematische Formeln
- /.

◀ Überblick der Tutorien

Direkt zu:

Evaluation Tutorium 1, Mo 10-12, Rummel ▶