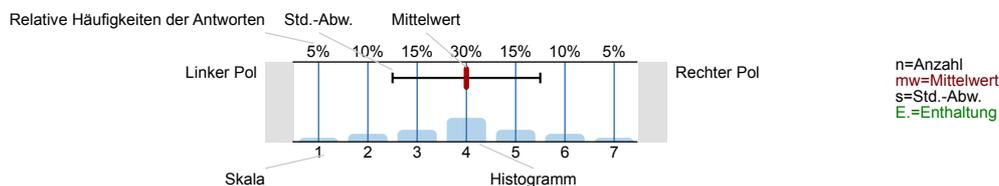


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

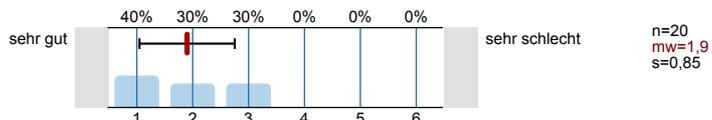
## Legende

Frage**text**

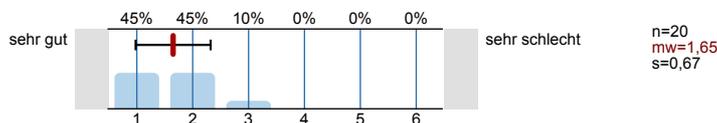


### 3. Gesamtbewertung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

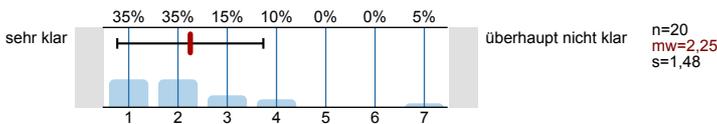


3.2) Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?

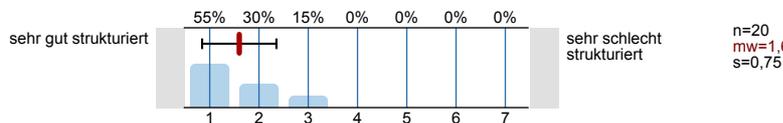


### 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

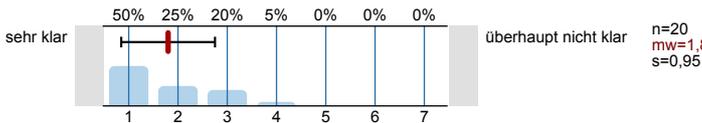
4.1) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...



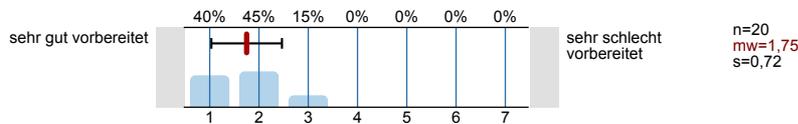
4.2) Der Lehrstoff ist ...



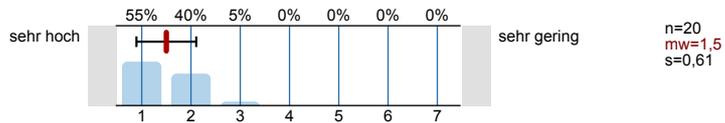
4.3) Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...



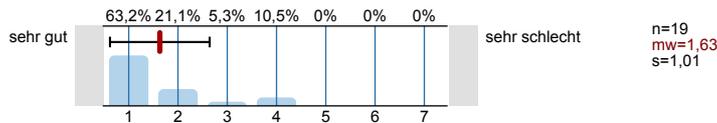
4.4) Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...

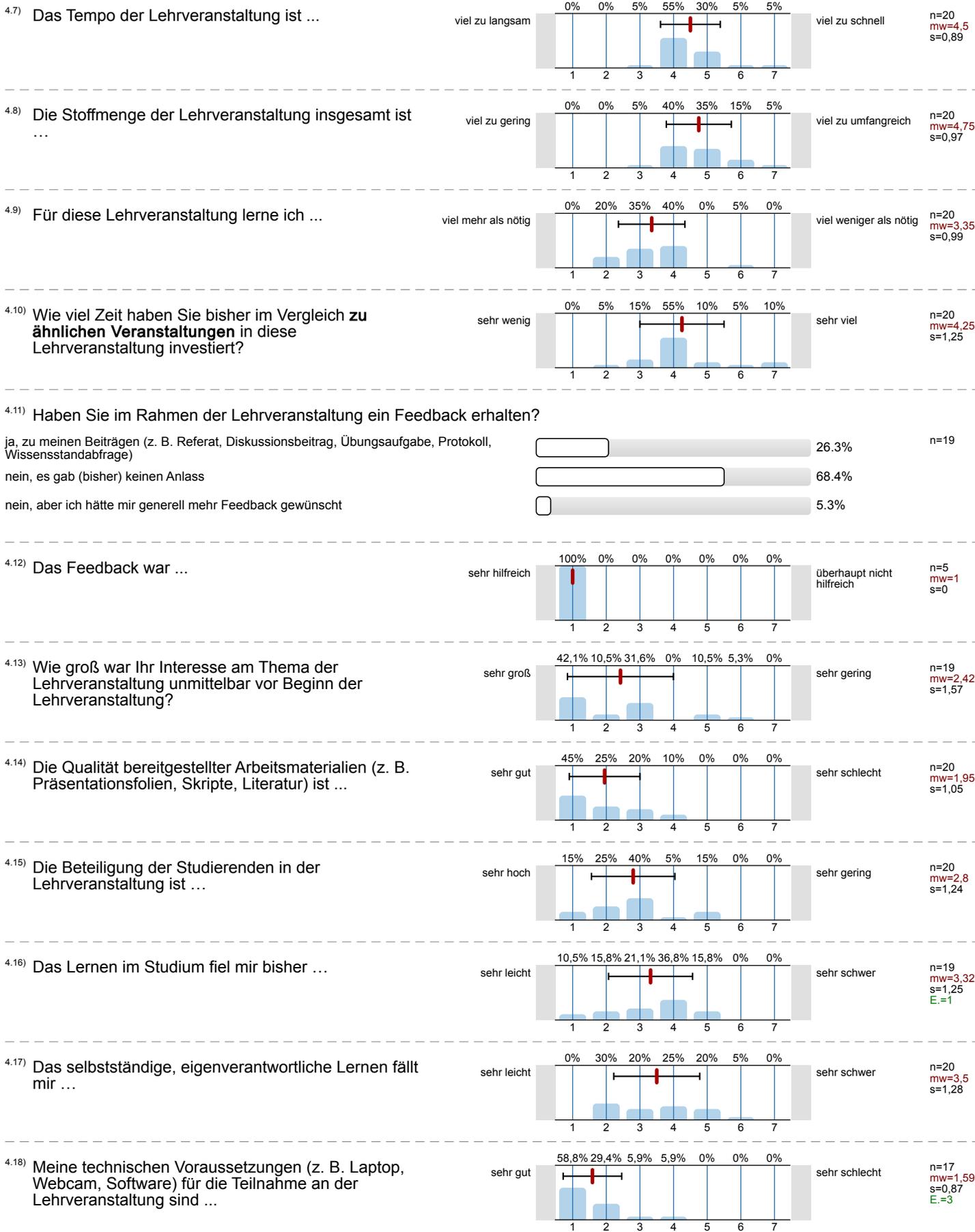


4.5) Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...



4.6) Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...





4.19)	Das verwendete Lernmanagementsystem bzw. die verwendete Kommunikationsform (Ilias, Moodle, Reader, E-Mail-Austausch u. ä.) ist für diese Lehrveranstaltung ...	sehr geeignet	50% 22.2% 16.7% 11.1% 0% 0% 0%	überhaupt nicht geeignet	n=18 mw=1,89 s=1,08 E.=2
4.20)	Wie häufig traten technische Probleme aufgrund von Überlastungen der Systeme auf?	nie	29,4% 41,2% 11,8% 0% 17,6% 0% 0%	sehr häufig	n=17 mw=2,35 s=1,41 E.=2
4.21)	Der Veranstaltungsraum (Größe, Ausstattung, Raumluft, Temperatur, Erreichbarkeit, etc.) ist für diese Lehrveranstaltung ...	sehr geeignet	42,1% 21,1% 21,1% 5,3% 10,5% 0% 0%	überhaupt nicht geeignet	n=19 mw=2,21 s=1,36 E.=1
4.22)	In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung gestiegen?	in sehr hohem Maße	25% 25% 35% 5% 10% 0% 0%	überhaupt nicht	n=20 mw=2,5 s=1,24
4.23)	In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen und eigenverantwortlichen Arbeiten)?	in sehr hohem Maße	20% 25% 35% 10% 10% 0% 0%	überhaupt nicht	n=20 mw=2,65 s=1,23
4.24)	In welchem Ausmaß können Sie durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten Thematik erkennen?	in sehr hohem Maße	20% 20% 50% 5% 5% 0% 0%	überhaupt nicht	n=20 mw=2,55 s=1,05
4.25)	In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet?	in sehr hohem Maße	10% 30% 40% 10% 10% 0% 0%	überhaupt nicht	n=20 mw=2,8 s=1,11
4.26)	In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben?	in sehr hohem Maße	11,8% 29,4% 29,4% 17,6% 0% 11,8% 0%	überhaupt nicht	n=17 mw=3 s=1,46 E.=3

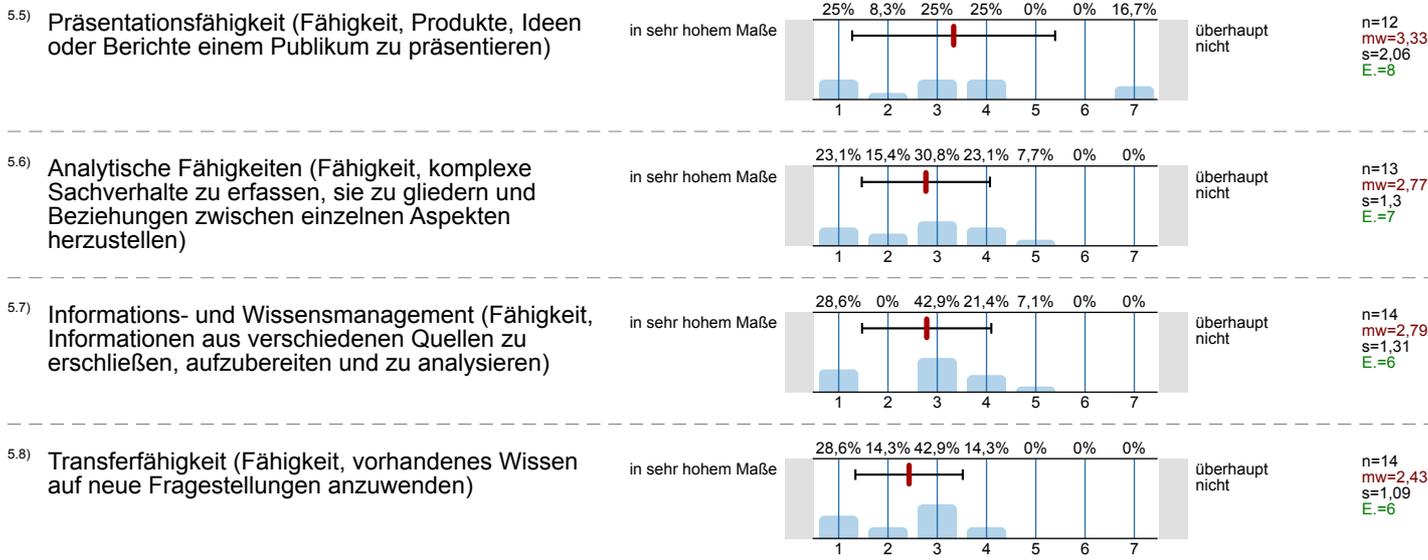
### 5. Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

#### Fachkompetenzen: Fachkenntnisse und Fachmethoden sowie deren Anwendung

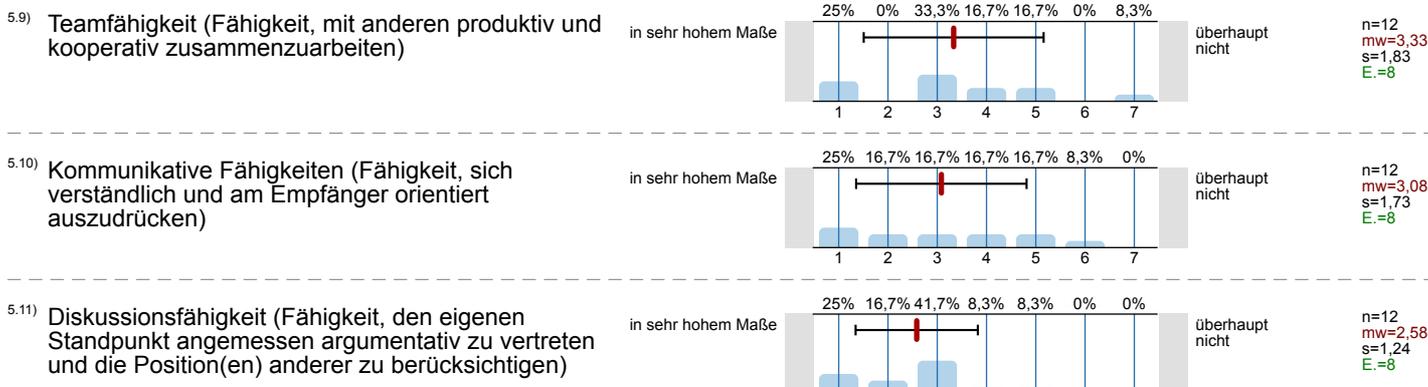
5.1)	Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)	in sehr hohem Maße	13,3% 20% 46,7% 13,3% 6,7% 0% 0%	überhaupt nicht	n=15 mw=2,8 s=1,08 E.=5
5.2)	Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)	in sehr hohem Maße	15,4% 23,1% 46,2% 15,4% 0% 0% 0%	überhaupt nicht	n=13 mw=2,62 s=0,96 E.=7
5.3)	Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)	in sehr hohem Maße	15,4% 15,4% 30,8% 23,1% 0% 7,7% 7,7%	überhaupt nicht	n=13 mw=3,31 s=1,75 E.=7

#### Methodenkompetenzen: Vom Fach unabhängig einsetzbare Kenntnisse und Fähigkeiten, die es ermöglichen neue und komplexe Aufgaben und Probleme selbständig und flexibel zu bewältigen

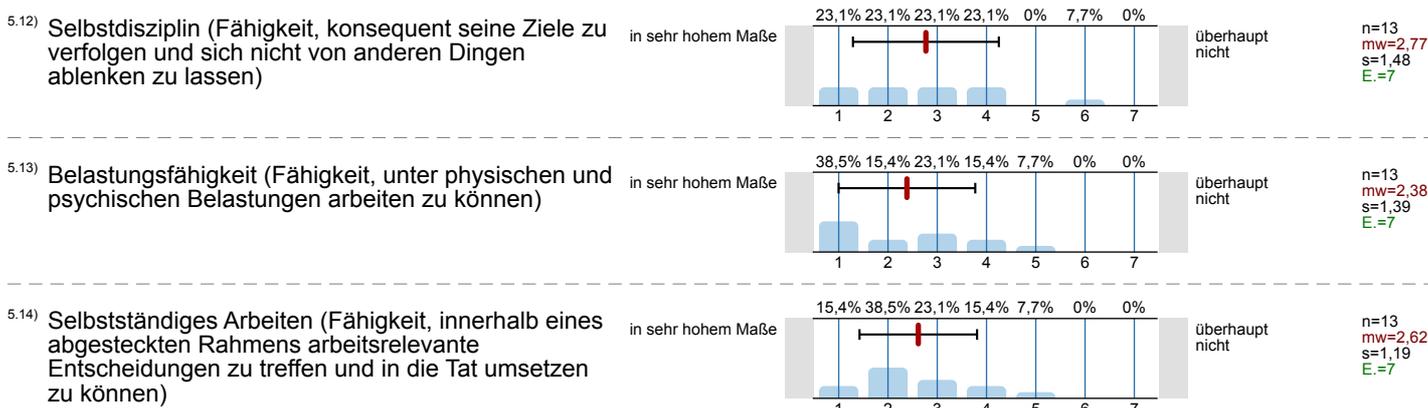
5.4)	Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)	in sehr hohem Maße	25% 8,3% 25% 33,3% 0% 0% 8,3%	überhaupt nicht	n=12 mw=3,08 s=1,73 E.=8
------	---	--------------------	-------------------------------	-----------------	-----------------------------------



**Sozialkompetenzen:** Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Kommunikation, Kooperation und Konflikte in verschiedenen Lebenssituationen

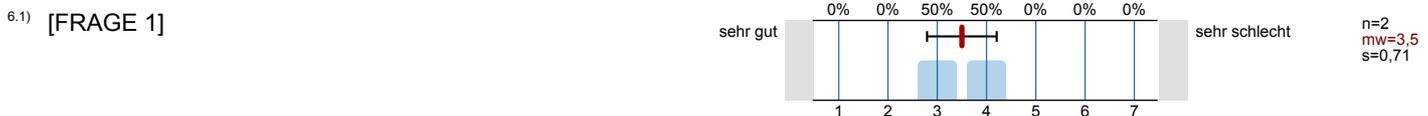


**Selbstkompetenzen:** Kenntnisse, Fähigkeiten sowie die Bereitschaft eigenständig und verantwortlich zu handeln, das eigene Handeln und das Handeln anderer zu reflektieren und sich weiterzuentwickeln

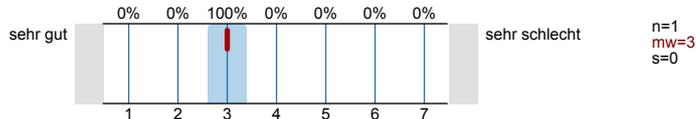


6. Fragen des/der Dozierenden

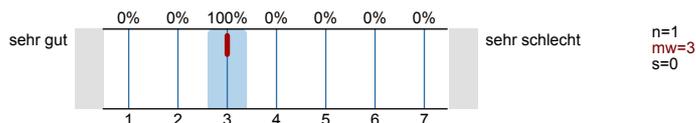
An dieser Stelle folgt die Bewertung der eigenen Fragen des/der Dozierenden. Falls der/die Dozierende Ihnen **keine** eigenen Fragen zu seiner/ihrer Lehrveranstaltung gestellt hat, klicken Sie bitte auf "Weiter".



6.2) [FRAGE 2]

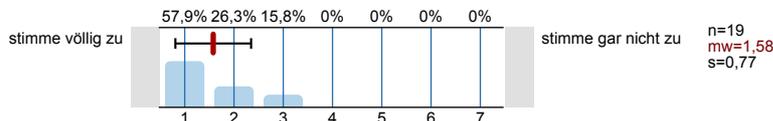


6.3) [FRAGE 3]

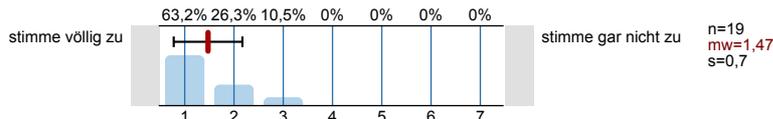


7. Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

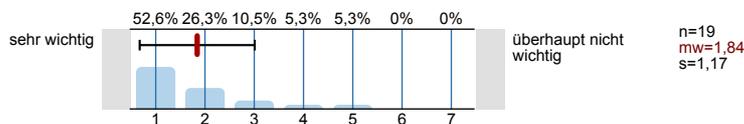
7.3) Studium und Hochschule leisten einen Beitrag zu meiner persönlichen Weiterentwicklung.



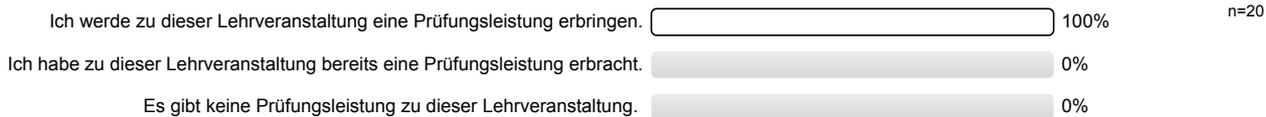
7.4) Wissenschaft und Forschung leisten einen Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung/zu unserer Gesellschaft.



7.5) Wie wichtig ist Ihnen der Erwerb von Kenntnissen und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld?



7.6) Was trifft auf Sie zu?



7.7) Ich werde die Prüfungsleistung mit einer Note bestehen, die meinem Anspruch entsprechen wird.

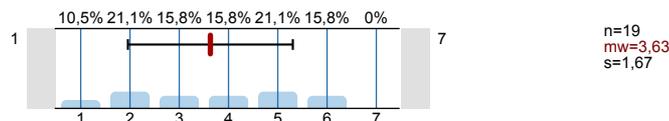


Bitte schätzen Sie sich auf einer Skala von 1 bis 7 selbst ein:

1 = "ausschließlich gezielt meine Prüfungen bestmöglich zu bestehen"

7 = "unabhängig von meinen Leistungen und Prüfungen vertieftes Wissen und Verständnis für meine Studieninhalte zu erlangen"

7.8) Hauptsächlich lerne ich im Studium um ...



# Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Dr. Miriam Kohl  
 Titel der Lehrveranstaltung: European Integration (FB03\_SoSe2023\_006)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Gesamtbewertung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=20	mw=1,90	md=2,00	s=0,85
3.2) Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=20	mw=1,65	md=2,00	s=0,67

## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...	sehr klar		überhaupt nicht klar	n=20	mw=2,25	md=2,00	s=1,48
4.2) Der Lehrstoff ist ...	sehr gut strukturiert		sehr schlecht strukturiert	n=20	mw=1,60	md=1,00	s=0,75
4.3) Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...	sehr klar		überhaupt nicht klar	n=20	mw=1,80	md=1,50	s=0,95
4.4) Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...	sehr gut vorbereitet		sehr schlecht vorbereitet	n=20	mw=1,75	md=2,00	s=0,72
4.5) Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...	sehr hoch		sehr gering	n=20	mw=1,50	md=1,00	s=0,61
4.6) Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...	sehr gut		sehr schlecht	n=19	mw=1,63	md=1,00	s=1,01
4.7) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...	viel zu langsam		viel zu schnell	n=20	mw=4,50	md=4,00	s=0,89
4.8) Die Stoffmenge der Lehrveranstaltung insgesamt ist ...	viel zu gering		viel zu umfangreich	n=20	mw=4,75	md=5,00	s=0,97
4.9) Für diese Lehrveranstaltung lerne ich ...	viel mehr als nötig		viel weniger als nötig	n=20	mw=3,35	md=3,00	s=0,99
4.10) Wie viel Zeit haben Sie bisher im Vergleich zu ähnlichen Veranstaltungen in diese Lehrveranstaltung investiert?	sehr wenig		sehr viel	n=20	mw=4,25	md=4,00	s=1,25
4.12) Das Feedback war ...	sehr hilfreich		überhaupt nicht hilfreich	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
4.13) Wie groß war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Lehrveranstaltung?	sehr groß		sehr gering	n=19	mw=2,42	md=2,00	s=1,57
4.14) Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Präsentationsfolien, Skripte, Literatur) ist ...	sehr gut		sehr schlecht	n=20	mw=1,95	md=2,00	s=1,05
4.15) Die Beteiligung der Studierenden in der Lehrveranstaltung ist ...	sehr hoch		sehr gering	n=20	mw=2,80	md=3,00	s=1,24
4.16) Das Lernen im Studium fiel mir bisher ...	sehr leicht		sehr schwer	n=19	mw=3,32	md=4,00	s=1,25
4.17) Das selbstständige, eigenverantwortliche Lernen fällt mir ...	sehr leicht		sehr schwer	n=20	mw=3,50	md=3,50	s=1,28
4.18) Meine technischen Voraussetzungen (z. B. Laptop, Webcam, Software) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind ...	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=1,59	md=1,00	s=0,87
4.19) Das verwendete Lernmanagementsystem bzw. die verwendete Kommunikationsform (Ilias, Moodle, Reader, E-Mail-Austausch u. ä.) ist für ...	sehr geeignet		überhaupt nicht geeignet	n=18	mw=1,89	md=1,50	s=1,08
4.20) Wie häufig traten technische Probleme aufgrund von Überlastungen der Systeme auf?	nie		sehr häufig	n=17	mw=2,35	md=2,00	s=1,41
4.21) Der Veranstaltungsraum (Größe, Ausstattung, Raumluft, Temperatur, Erreichbarkeit, etc.) ist für diese Lehrveranstaltung ...	sehr geeignet		überhaupt nicht geeignet	n=19	mw=2,21	md=2,00	s=1,36

4.22) In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung gestiegen?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=20	mw=2,50	md=2,50	s=1,24
4.23) In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=20	mw=2,65	md=3,00	s=1,23
4.24) In welchem Ausmaß können Sie durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=20	mw=2,55	md=3,00	s=1,05
4.25) In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=20	mw=2,80	md=3,00	s=1,11
4.26) In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=17	mw=3,00	md=3,00	s=1,46

### 5. Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

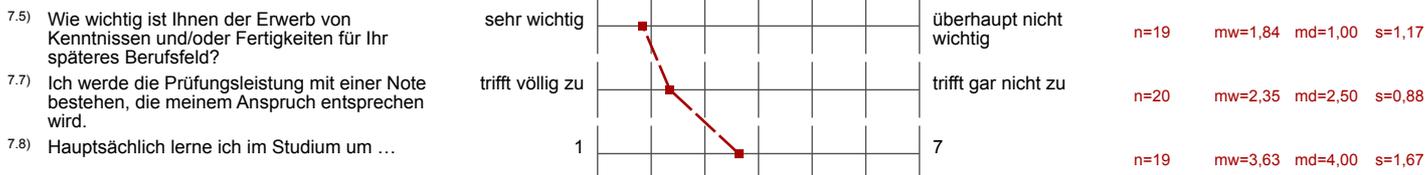
5.1) Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=15	mw=2,80	md=3,00	s=1,08
5.2) Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyse-/ Forschungsverfahren, Computerprogrammen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=13	mw=2,62	md=3,00	s=0,96
5.3) Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren,	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=13	mw=3,31	md=3,00	s=1,75
5.4) Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=12	mw=3,08	md=3,00	s=1,73
5.5) Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=12	mw=3,33	md=3,00	s=2,06
5.6) Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=13	mw=2,77	md=3,00	s=1,30
5.7) Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=14	mw=2,79	md=3,00	s=1,31
5.8) Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=14	mw=2,43	md=3,00	s=1,09
5.9) Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=12	mw=3,33	md=3,00	s=1,83
5.10) Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=12	mw=3,08	md=3,00	s=1,73
5.11) Diskussionsfähigkeit (Fähigkeit, den eigenen Standpunkt angemessen argumentativ zu vertreten und die Position(en) anderer zu	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=12	mw=2,58	md=3,00	s=1,24
5.12) Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=13	mw=2,77	md=3,00	s=1,48
5.13) Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=13	mw=2,38	md=2,00	s=1,39
5.14) Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=13	mw=2,62	md=2,00	s=1,19

### 6. Fragen des/der Dozierenden

6.1) [FRAGE 1]	sehr gut		sehr schlecht	n=2	mw=3,50	md=3,50	s=0,71
6.2) [FRAGE 2]	sehr gut		sehr schlecht	n=1	mw=3,00	md=3,00	s=0,00
6.3) [FRAGE 3]	sehr gut		sehr schlecht	n=1	mw=3,00	md=3,00	s=0,00

### 7. Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

7.3) Studium und Hochschule leisten einen Beitrag zu meiner persönlichen Weiterentwicklung.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,58	md=1,00	s=0,77
7.4) Wissenschaft und Forschung leisten einen Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung/zu unserer Gesellschaft.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,47	md=1,00	s=0,70



# Auswertungsteil der offenen Fragen

---

## 2. Offene Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - Erklärung der einzelnen Modelle
- - Struktur der Vorlesungsreihe
  
- Das Thema der Lehrveranstaltung
  
- Gute präsentation
  
- It's a similar with international trade and European history
  
- Professor Dr. Miriam Kohl is great
  
- Super Dozentin, hilfsbereit, freundlich, hilft bei Fragen, verständliche Struktur
  
- That there was the possibility to watch videos, I think more lectures should have this option. The point is to understand and absorb the most, and video material helps us to achieve this point
  
- The contents, the course materials and the teaching
  
- The course is well-planned, the materials are organized perfect
  
- The lecture material is very well organized
  
- The way the instructor interacts with the student and was very friendly
  
- Tutorate sehr gut auf die Vorlesung abgestimmt und sehr anschaulich und gut

2.2) Was würden Sie verbessern?

- - Es fehlt der Bezug zu Europa in der Vorlesung
  - Die Vorlesung zur Geschichte der Europäischen Union war langweilig gestaltet
- Ein bisschen zu viel über Brexit, aber wollte mehr über die Zukunft der EU erfahren.
- I learn more model about it
- Lecture contents felt little bit too much, it could be better with less contents
- My knowledge about this subject
- NA
- Nichts
- The derivations can be showed in a bit more broken down fashion so that it becomes easy for the non economic students to understand quickly
- Weniger technische Details und mehr Bezug auf aktuelle News und tatsächliche Zahlen

6. Fragen des/der Dozierenden