

Dr. Miriam Kohl

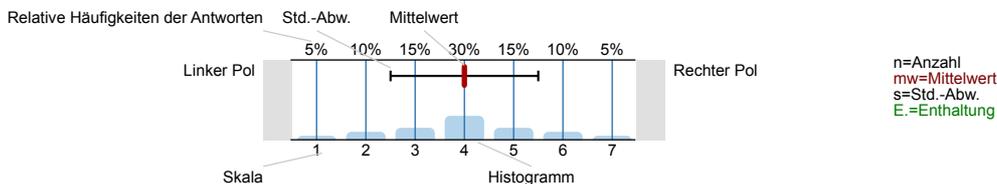
Seminar International Economics: Distributional Effects of Globalization (SoSe 2021)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 10



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

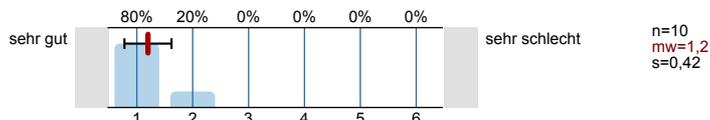
Legende

Frage**text**

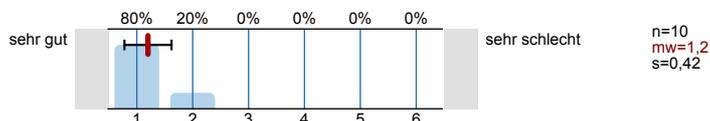


Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

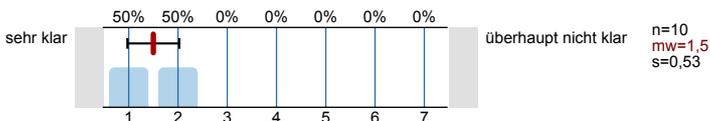


Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?

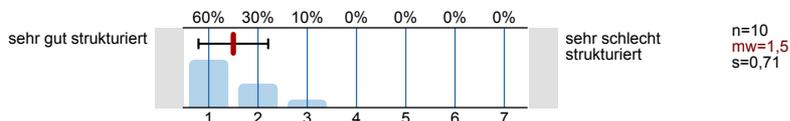


Fragen zur Lehrveranstaltung

Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...



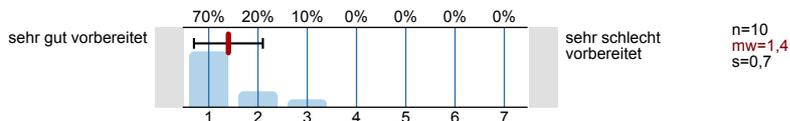
Der Lehrstoff ist ...



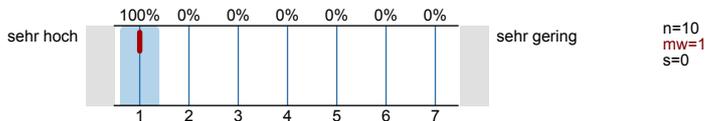
Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...



Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...



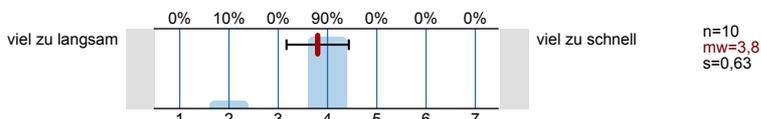
Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...



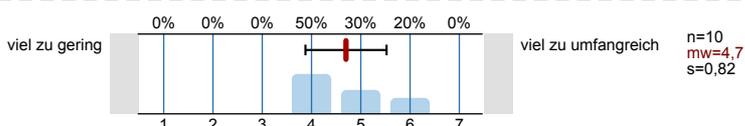
Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...



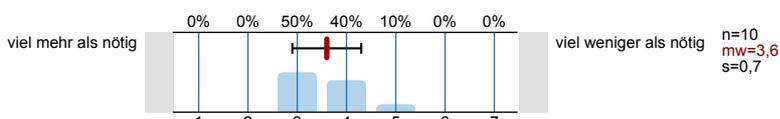
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...



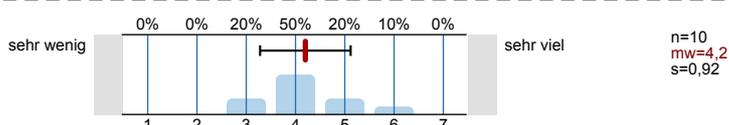
Die Stoffmenge der Lehrveranstaltung insgesamt ist ...



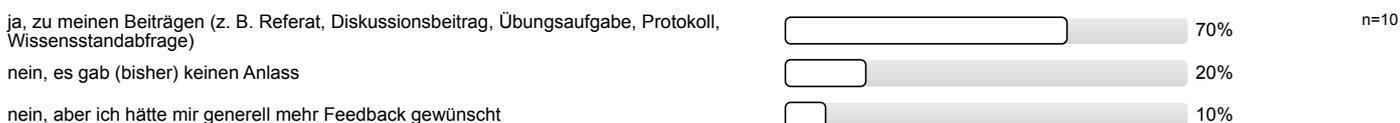
Für diese Lehrveranstaltung lerne ich ...



Wie viel Zeit haben Sie bisher im Vergleich zu ähnlichen Veranstaltungen in diese Lehrveranstaltung investiert?



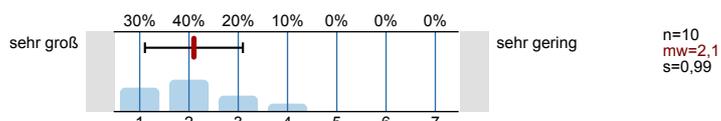
Haben Sie im Rahmen der Lehrveranstaltung ein Feedback erhalten?



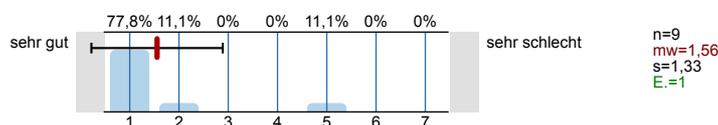
Das Feedback war ...



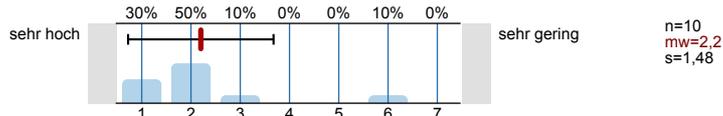
Wie groß war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Lehrveranstaltung?



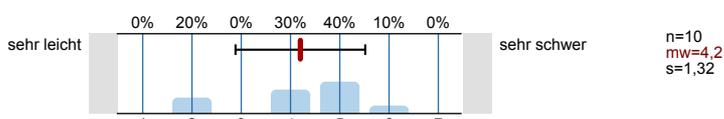
Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Präsentationsfolien, Skripte, Literatur) ist ...



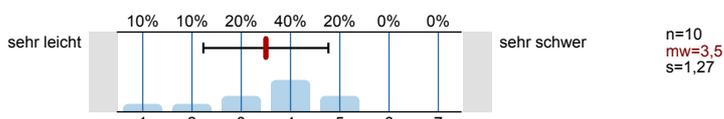
Die Beteiligung der Studierenden in der Lehrveranstaltung ist ...



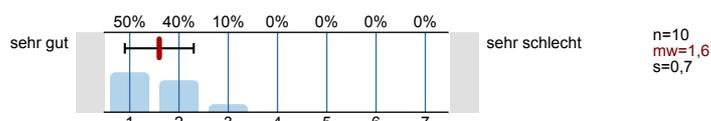
Das Lernen im Studium fiel mir bisher ...



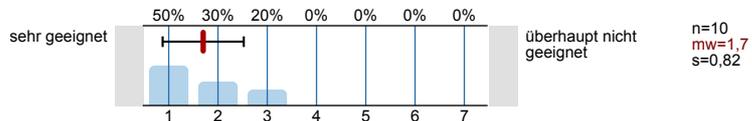
Das selbstständige, eigenverantwortliche Lernen fällt mir ...



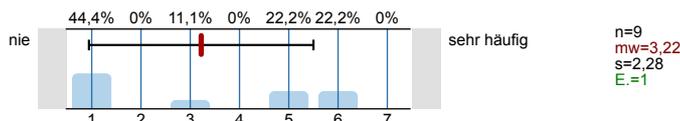
Meine technischen Voraussetzungen (z. B. Laptop, Webcam, Software) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind ...



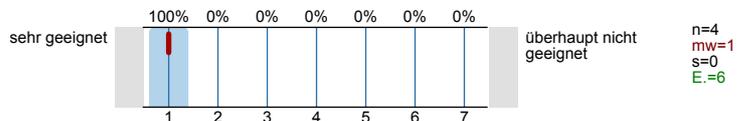
Das verwendete Lernmanagementsystem bzw. die verwendete Kommunikationsform (Ilias, Moodle, Reader, E-Mail-Austausch u. ä.) ist für diese Lehrveranstaltung ...



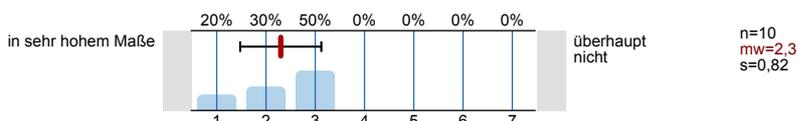
Wie häufig traten technische Probleme aufgrund von Überlastungen der Systeme auf?



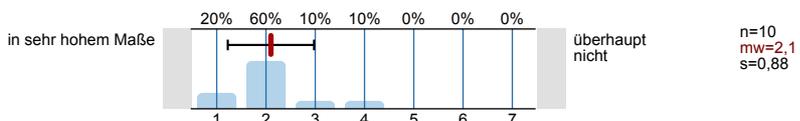
Der Veranstaltungsraum (Größe, Ausstattung, Raumluf, Temperatur, Erreichbarkeit, etc.) ist für diese Lehrveranstaltung ...



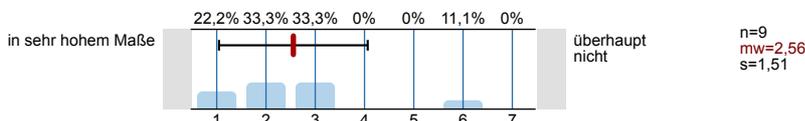
In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung gestiegen?



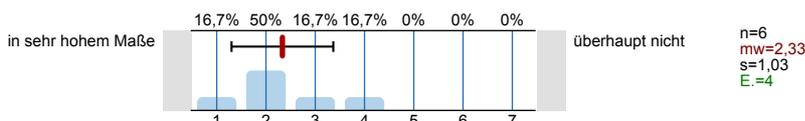
In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen und eigenverantwortlichen Arbeiten)?



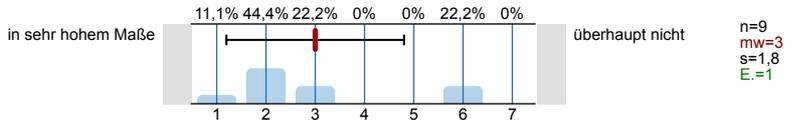
In welchem Ausmaß können Sie durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten Thematik erkennen?



In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet?



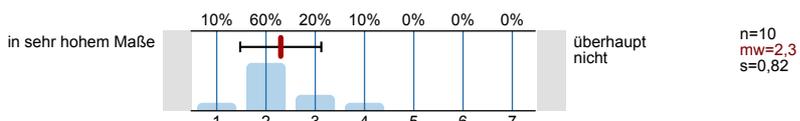
In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben?



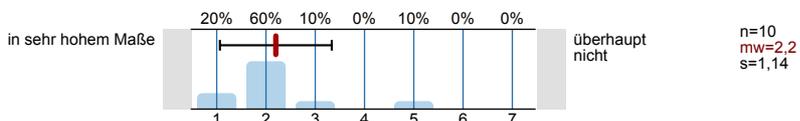
Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

Fachkompetenzen: Fachkenntnisse und Fachmethoden sowie deren Anwendung

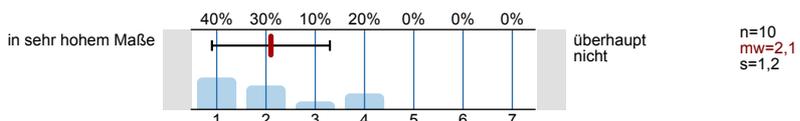
Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)



Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)

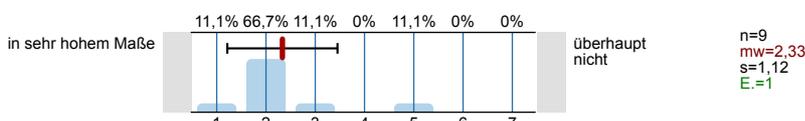


Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)

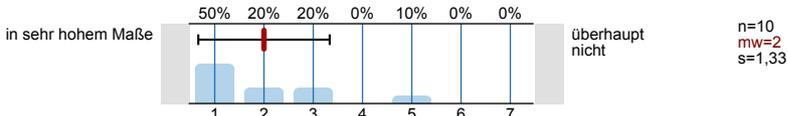


Methodenkompetenzen: Vom Fach unabhängig einsetzbare Kenntnisse und Fähigkeiten, die es ermöglichen neue und komplexe Aufgaben und Probleme selbständig und flexibel zu bewältigen

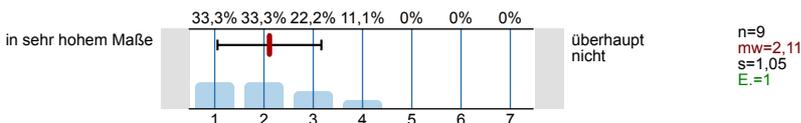
Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)



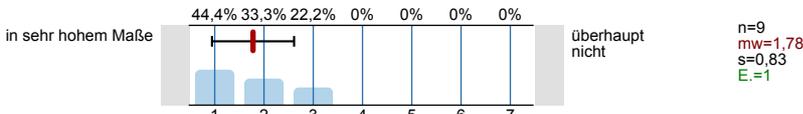
Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)



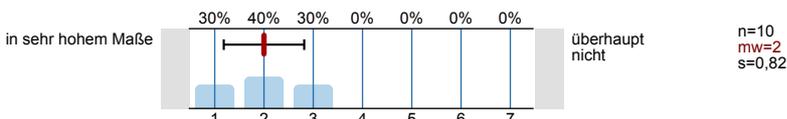
Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)



Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)

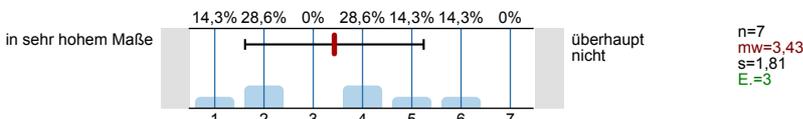


Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)

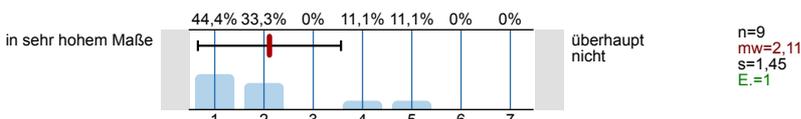


Sozialkompetenzen: Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Kommunikation, Kooperation und Konflikte in verschiedenen Lebenssituationen

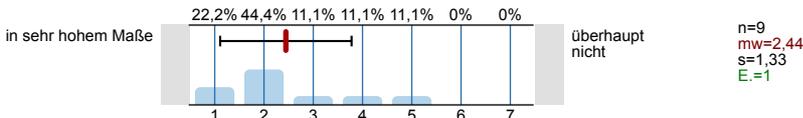
Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)



Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)

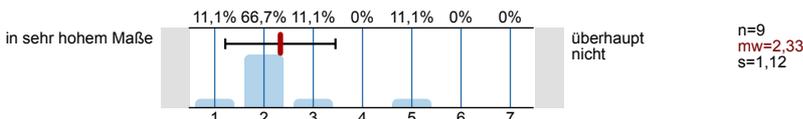


Diskussionsfähigkeit (Fähigkeit, den eigenen Standpunkt angemessen argumentativ zu vertreten und die Position(en) anderer zu berücksichtigen)

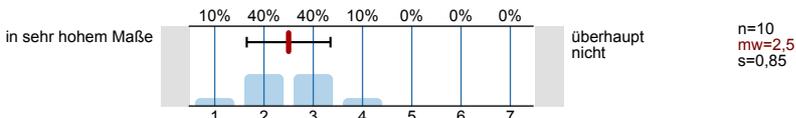


Selbstkompetenzen: Kenntnisse, Fähigkeiten sowie die Bereitschaft eigenständig und verantwortlich zu handeln, das eigene Handeln und das Handeln anderer zu reflektieren und sich weiterzuentwickeln

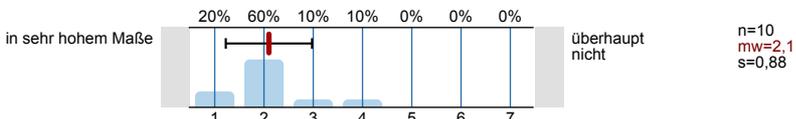
Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)



Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)



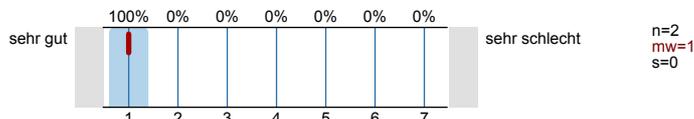
Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)



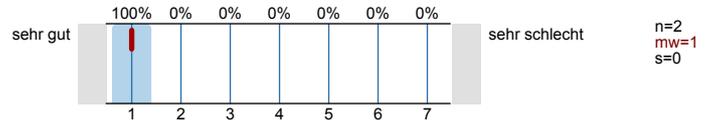
Fragen des/der Dozierenden

An dieser Stelle folgt die Bewertung der eigenen Fragen des/der Dozierenden. Falls der/die Dozierende Ihnen keine eigenen Fragen zu seiner/ihrer Lehrveranstaltung gestellt hat, klicken Sie bitte auf "Weiter".

[FRAGE 1]



[FRAGE 2]

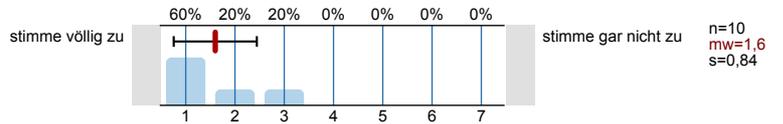


[FRAGE 3]

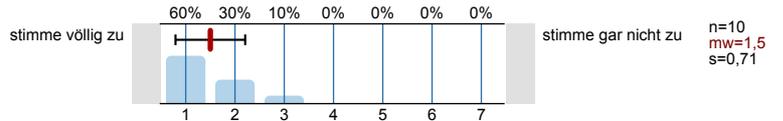


Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

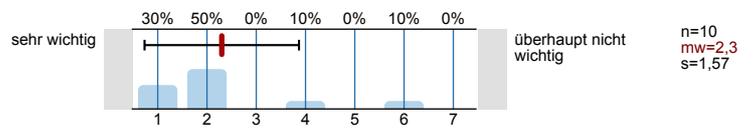
Studium und Hochschule leisten einen Beitrag zu meiner persönlichen Weiterentwicklung.



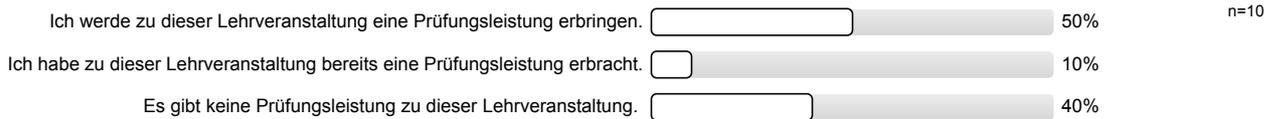
Wissenschaft und Forschung leisten einen Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung/zu unserer Gesellschaft.



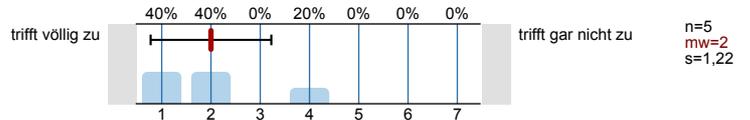
Wie wichtig ist Ihnen der Erwerb von Kenntnissen und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld?



Was trifft auf Sie zu?



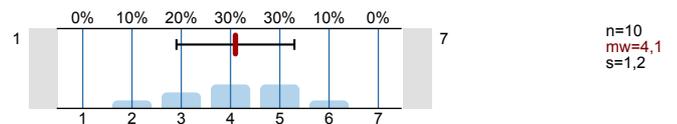
Ich werde die Prüfungsleistung mit einer Note bestehen, die meinem Anspruch entsprechen wird.



Bitte schätzen Sie sich auf einer Skala von 1 bis 7 selbst ein:

1 = "ausschließlich gezielt meine Prüfungen bestmöglich zu bestehen"
7 = "unabhängig von meinen Leistungen und Prüfungen vertieftes Wissen und Verständnis für meine Studieninhalte zu erlangen"

Hauptsächlich lerne ich im Studium um ...



Profillinie

Teilbereich: **FB 03 - Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Miriam Kohl**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Seminar International Economics: Distributional Effects of Globalization**
 (Name der Umfrage)

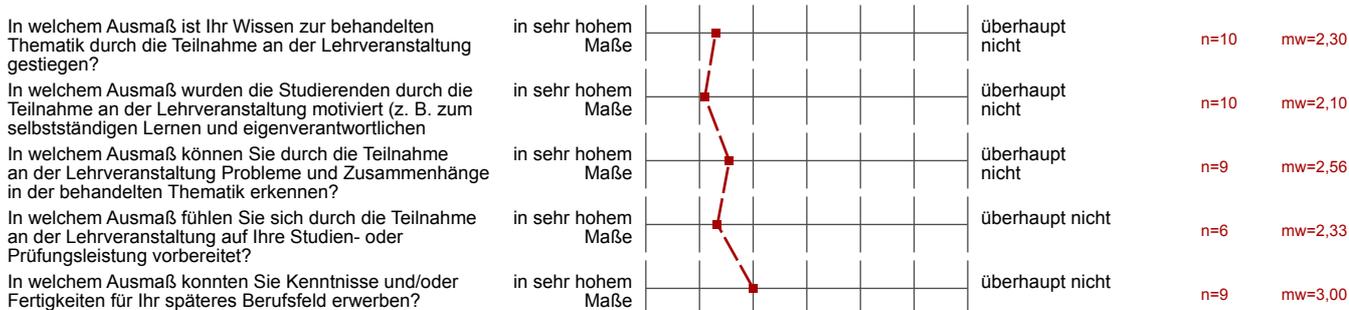
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Gesamtbewertung

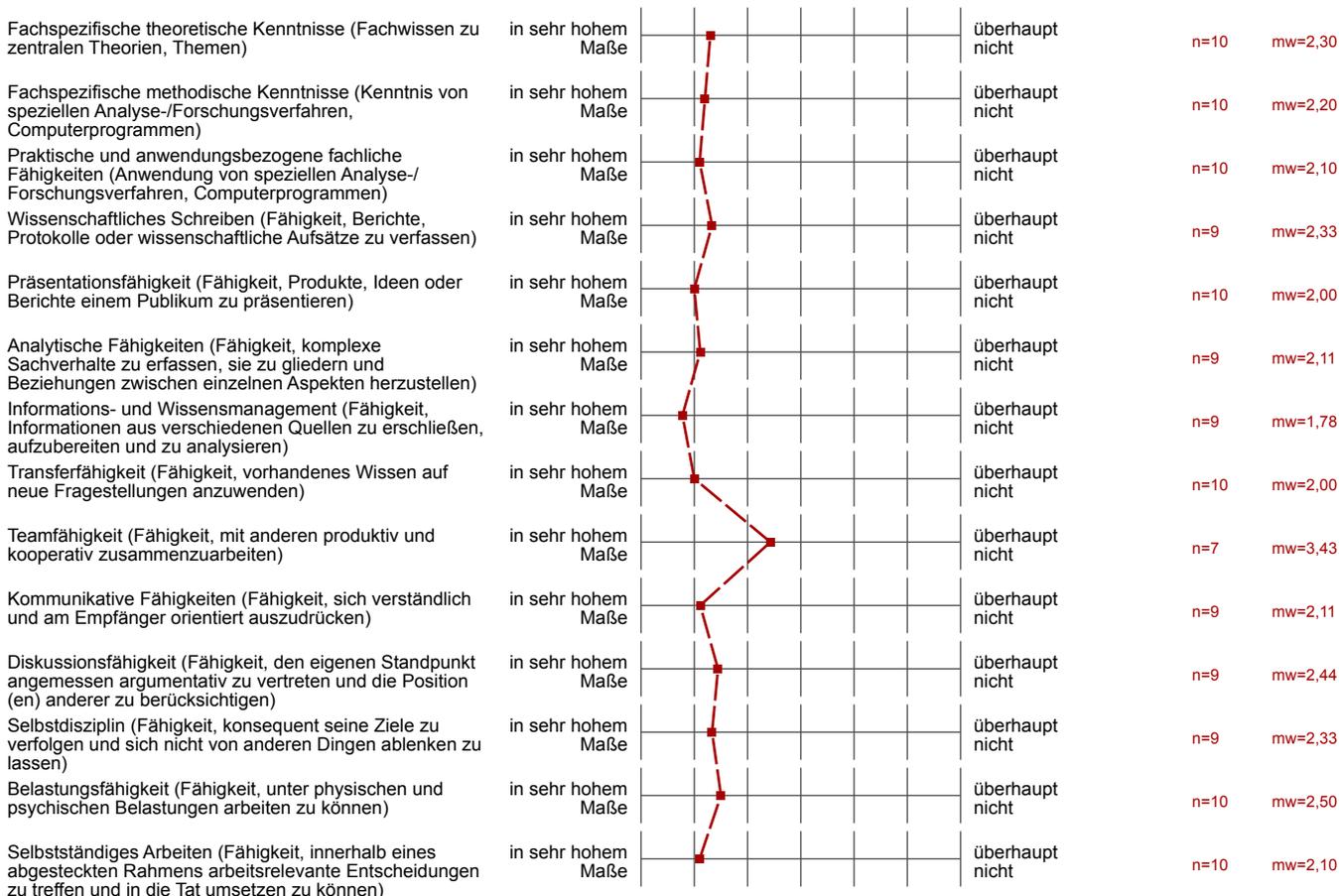
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut						sehr schlecht	n=10	mw=1,20
Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?	sehr gut						sehr schlecht	n=10	mw=1,20

Fragen zur Lehrveranstaltung

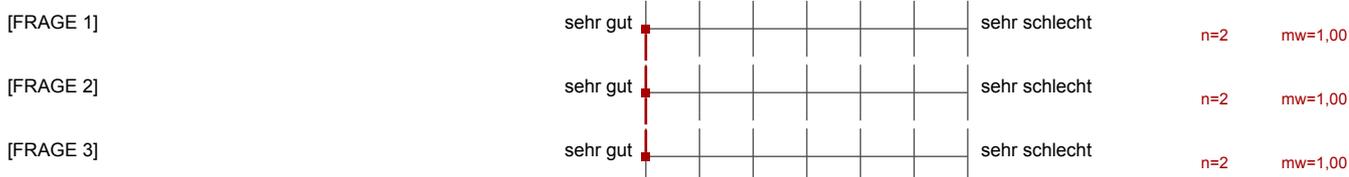
Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...	sehr klar						überhaupt nicht klar	n=10	mw=1,50
Der Lehrstoff ist ...	sehr gut strukturiert						sehr schlecht strukturiert	n=10	mw=1,50
Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...	sehr klar						überhaupt nicht klar	n=10	mw=1,20
Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...	sehr gut vorbereitet						sehr schlecht vorbereitet	n=10	mw=1,40
Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...	sehr hoch						sehr gering	n=10	mw=1,00
Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...	sehr gut						sehr schlecht	n=10	mw=1,00
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...	viel zu langsam						viel zu schnell	n=10	mw=3,80
Die Stoffmenge der Lehrveranstaltung insgesamt ist ...	viel zu gering						viel zu umfangreich	n=10	mw=4,70
Für diese Lehrveranstaltung lerne ich ...	viel mehr als nötig						viel weniger als nötig	n=10	mw=3,60
Wie viel Zeit haben Sie bisher im Vergleich zu ähnlichen Veranstaltungen in diese Lehrveranstaltung investiert?	sehr wenig						sehr viel	n=10	mw=4,20
Das Feedback war ...	sehr hilfreich						überhaupt nicht hilfreich	n=7	mw=1,29
Wie groß war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Lehrveranstaltung?	sehr groß						sehr gering	n=10	mw=2,10
Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Präsentationsfolien, Skripte, Literatur) ist ...	sehr gut						sehr schlecht	n=9	mw=1,56
Die Beteiligung der Studierenden in der Lehrveranstaltung ist ...	sehr hoch						sehr gering	n=10	mw=2,20
Das Lernen im Studium fiel mir bisher ...	sehr leicht						sehr schwer	n=10	mw=4,20
Das selbstständige, eigenverantwortliche Lernen fällt mir ...	sehr leicht						sehr schwer	n=10	mw=3,50
Meine technischen Voraussetzungen (z. B. Laptop, Webcam, Software) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind ...	sehr gut						sehr schlecht	n=10	mw=1,60
Das verwendete Lernmanagementsystem bzw. die verwendete Kommunikationsform (Ilias, Moodle, Reader, E-Mail-Austausch u. ä.) ist für diese Lehrveranstaltung ...	sehr geeignet						überhaupt nicht geeignet	n=10	mw=1,70
Wie häufig traten technische Probleme aufgrund von Überlastungen der Systeme auf?	nie						sehr häufig	n=9	mw=3,22
Der Veranstaltungsraum (Größe, Ausstattung, Raumluft, Temperatur, Erreichbarkeit, etc.) ist für diese Lehrveranstaltung ...	sehr geeignet						überhaupt nicht geeignet	n=4	mw=1,00



Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung



Fragen des/der Dozierenden



Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen



Wie wichtig ist Ihnen der Erwerb von Kenntnissen und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld?

sehr wichtig

überhaupt nicht wichtig

n=10 mw=2,30

Ich werde die Prüfungsleistung mit einer Note bestehen, die meinem Anspruch entsprechen wird.

trifft völlig zu

trifft gar nicht zu

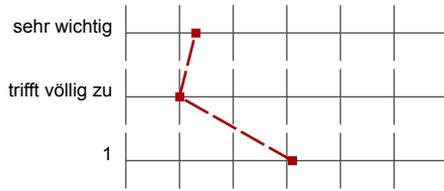
n=5 mw=2,00

Hauptsächlich lerne ich im Studium um ...

1

7

n=10 mw=4,10



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen zur Lehrveranstaltung

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- I really like Dr Kohl's personality which made each reunion interesting and fun. The topics were nice and I felt really supported by Ms Kohl throughout all this process.
- I think the professor is very nice and can solve the problem I have very aiming, patient and deeply give some advice, and also the allocation is very reasonable and make me feel easy and Happy to finish this seminar
- It is very dynamic, ypu can actively participate and even though it is a serious matter there is always place to a little bit of humour.
- Nice and friendly atmosphere. Interesting topics and research questions.
- Participation effectively from all students and interaction with teacher
- The open and friendly Environment in the Cours. Talking about both the subject and other things.
- The seminar was very interesting. I enjoyed reading my own paper and learned many things by listening to others presentation. I had fewer knowledge about offshoring but this seminar helped me to learn many aspects and factors that effects the offshoring.
- The topics were organized in a really logical way which helped to understand the broad idea about distributional effects of globalization.
The papers were well selected and appear highly relevant for the topic
The personal atmosphere
- There is a diversity of topics on different aspects of globalization induced inequality which is very interesting for me and it offers a range of new insights.

Was würden Sie verbessern?

- 20 minutes are really short to fully present a paper in the lengths of 40 pages, maybe some more precise information what is expected to be included in the presentation would help to really focus on the relevant issues within the given time
- Almost everything is good
- Deeper discussion, but this is of course difficult via Teams
- Having less knowledge about the models or interpretation of results are a bit challenging however Dr. Kohl was very helpful. I still think that the seminars on campus would be better than virtual however everyone tried to participate and ask questions and Dr. Kohl encouraged us to speak and participate in discussions.
- I hope there were more discussions among the participants of this course, on how our topics might affect/link to each other (which I know is not really possible due to online lecture)
- I would have liked for the meetings to have been in person. But corona...
- To be live presentations (but it cannot be possible at the current time)

Fragen des/der Dozierenden