

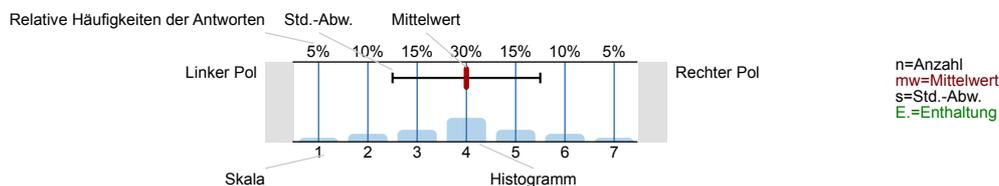
Prof. Dr. Philipp Harms
 Einführung in die VWL (WiSe 2019/20)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 418



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



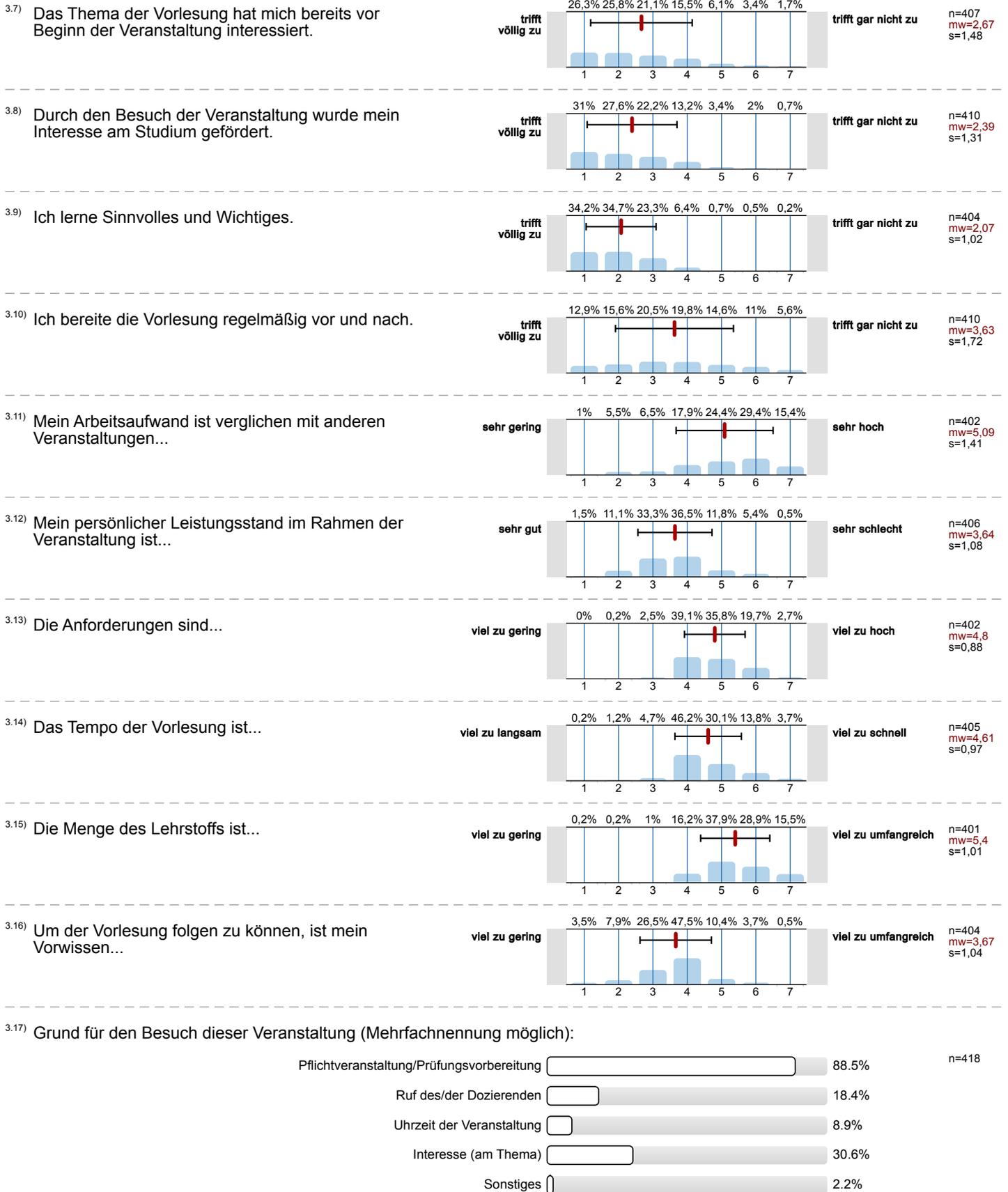
2. Fragen zum/zur Dozierenden

| | | | |
|------|---|--|----------------------------|
| 2.1) | Der/Die Dozierende stellt das Lernziel/die Lernziele der Veranstaltung nachvollziehbar dar. | | n=403 mw=1,84 s=0,8 |
| 2.2) | Der/Die Dozierende veranschaulicht den Lehrstoff anhand von Beispielen. | | n=402 mw=1,74 s=1,01 |
| 2.3) | Der/Die Dozierende stellt den Nutzen der behandelten Themen nachvollziehbar dar. | | n=409 mw=2 s=0,98 |
| 2.4) | Der/Die Dozierende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an. | | n=408 mw=2,26 s=1,16 |
| 2.5) | Der/Die Dozierende gibt auf Beiträge der Teilnehmenden ein hilfreiches Feedback. | | n=405 mw=1,8 s=0,95 |
| 2.6) | Der/Die Dozierende wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit. | | n=405 mw=1,2 s=0,51 |
| 2.7) | Der/Die Dozierende vermittelt den Lehrstoff verständlich. | | n=407 mw=2,08 s=0,94 |
| 2.8) | Der/Die Dozierende ist kooperativ und aufgeschlossen. | | n=405 mw=1,51 s=0,77 |
| 2.9) | Der/Die Dozierende fördert Fragen und aktive Mitarbeit. | | n=405 mw=2,23 s=1,2 |

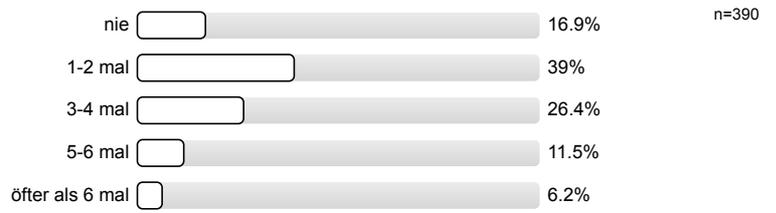
| | | | |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| 2.10) | Der/Die Dozierende motiviert die Teilnehmenden, sich selbst mit den Inhalten der Veranstaltung zu beschäftigen. | | n=410 mw=2,28 s=1,11 |
| 2.11) | Der/Die Dozierende wirkt gut vorbereitet. | | n=410 mw=1,16 s=0,44 |
| 2.12) | Der/Die Dozierende spricht verständlich. | | n=410 mw=1,23 s=0,55 |
| 2.13) | Die von dem/der Dozierenden im Rahmen der Veranstaltung bereitgestellten Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) sind hilfreich. | | n=409 mw=1,85 s=0,89 E.=1 |
| 2.14) | Der/Die Dozierende setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll ein. | | n=400 mw=1,71 s=0,94 E.=4 |
| 2.15) | Die Kontaktmöglichkeiten (z.B. E-Mail) des/der Dozierenden über die Veranstaltung hinaus sind gut. | | n=222 mw=1,6 s=0,88 E.=175 |
| 2.16) | Der/Die Dozierende leitet die Diskussionen gut (Anregungen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern). | | n=295 mw=2,11 s=1,1 E.=97 |

3. Fragen zur Veranstaltung

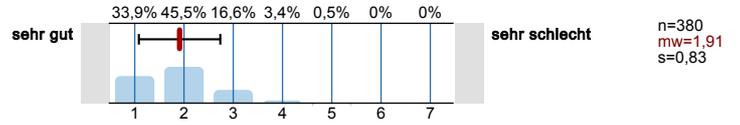
| | | | |
|------|--|--|----------------------------|
| 3.1) | Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar. | | n=406 mw=1,82 s=0,87 |
| 3.2) | Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Vorlesungen ist nachvollziehbar. | | n=405 mw=1,85 s=0,88 |
| 3.3) | Mein Wissensstand ist nach dem Besuch der Veranstaltung wesentlich höher als vorher. | | n=404 mw=2,16 s=1,16 |
| 3.4) | Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen auf. | | n=400 mw=5,33 s=1,65 |
| 3.5) | Unruhen, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen die Vorlesung. | | n=404 mw=4,54 s=1,79 |
| 3.6) | Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen. | | n=403 mw=1,74 s=1,1 |



3.18) Ich habe in der Veranstaltung gefeilt:



3.19) Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung als...

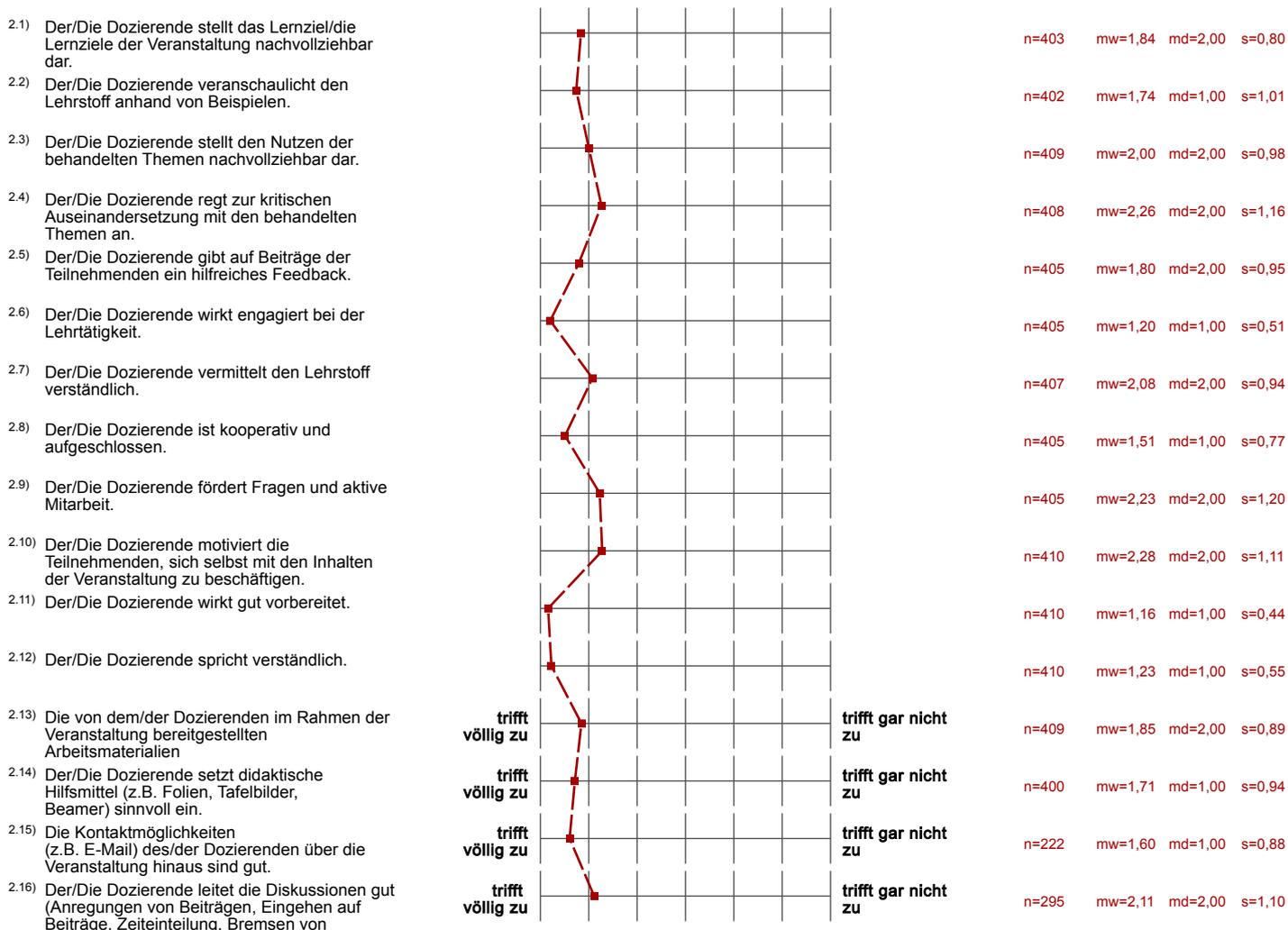


Profillinie

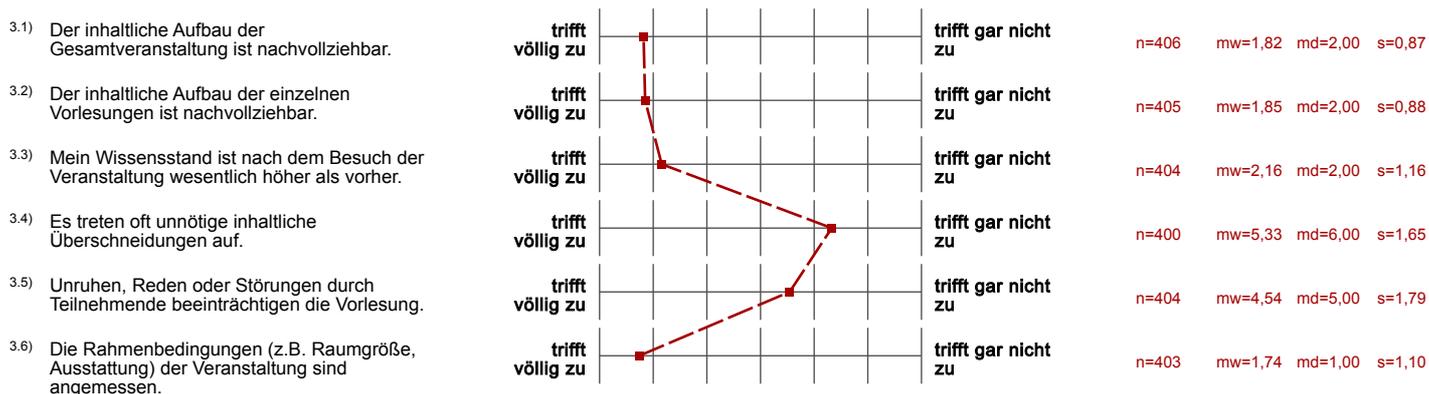
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Philipp Harms
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die VWL (FB03_WiWi_WS1920_83)
 (Name der Umfrage)

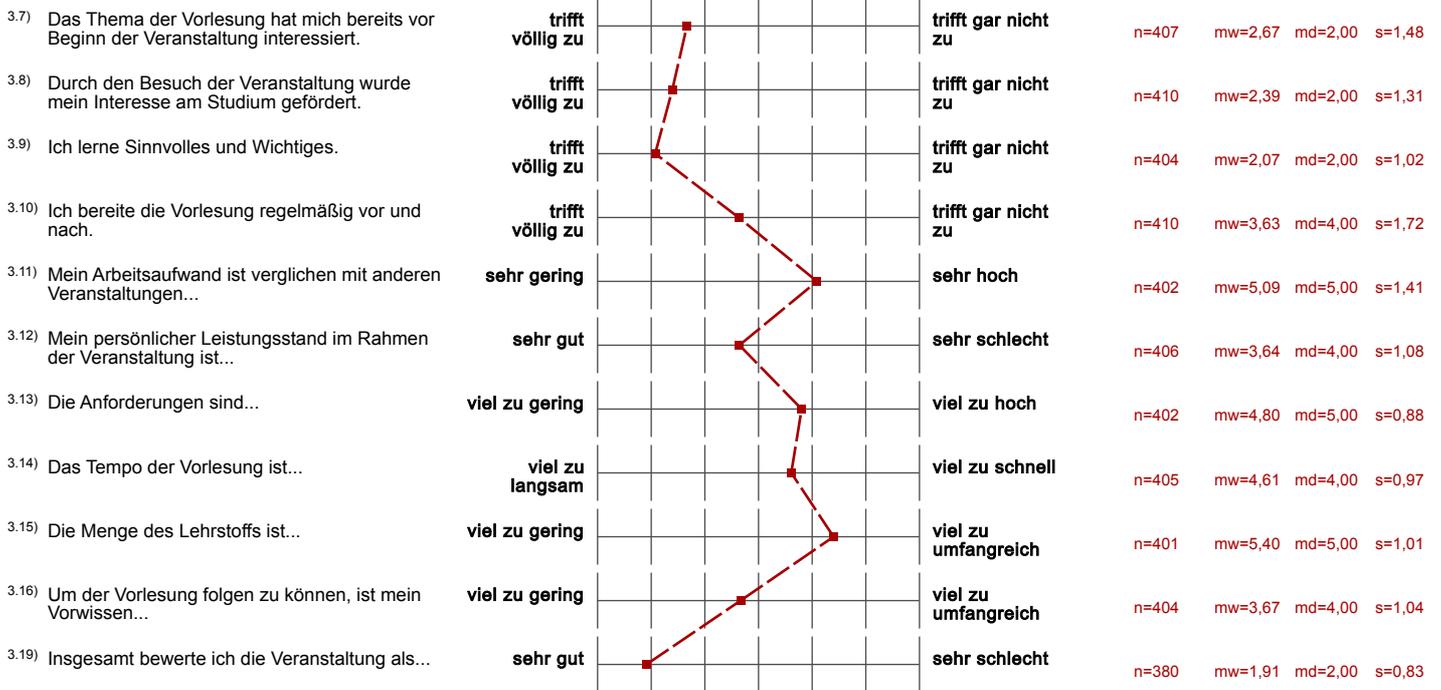
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zum/zur Dozierenden



3. Fragen zur Veranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Kommentare zur Veranstaltung

1.) Welches waren die drei TOPS der Veranstaltung?

Aufzeichnung
Edu Vote

- lockere Stimmung
- trotzdem ruhig

- Tutorien
- Vorlesungsaufzeichnungen

- Prof
- Eduvote
- Uhrzeiten d. Vorlesung

Eduvote
Uhrzeiten / Beginn d. Veranstaltung

Edu - Vote - Time

Erklärung bzw. Herleitung der einzelnen Formeln

1. Gutes Tempo bei Vermittlung der Inhalte
2. Gut bereitgestellte Materialien sind rechtzeitig online verfügbar
3. Persönlicher Charakter des Professors.

klare Struktur, Beispiele zum Verständnis, Veranschaulichende Diagramme

- sehr sympathisches Prof
- es werden sehr viele interessante Themen behandelt, die auch außerhalb des Studiums nicht unnützlich sind
- Veranstaltung motiviert, sich weiter mit den Themen zu beschäftigen (beste Vorlesung, die ich bisher gehört habe)
- EduVote
- Videoaufzeichnung

HERR HARMS

EduVote

sehr strukturierte und übersichtliche Vorlesungsnotizen

- Geldangebot
- Schokoriegel
- Beispiele
-

Prof. Dr. Harms

VGR

Rückblicke zur letzten Vorlesung

- Prof. Dr. Harms
- Nutzenfunktionen
- Rückblicke + Herleitungen

- Professor Harms
- anschauliche Beispiele

- aufgeschlossener Professor

- gute Erklärung der Herleitungen
- Aufzeichnung der Vorlesung

- begeistert fürs Thema
- Prof. ist ~~auf~~ wirkt sympathisch
- ~~zieht das Auditorium mit ein~~
- Hochladen der Vorlesung!

Sin/Disziplinierung

Fachwissen

Beispiele zu Themen in der Vorlesung

Bezüge zur Realität (obwohl VWL viel Abstraktion ist)

- Schoko Riegel
- Aufzeichnung der Vorlesung

- Aufzeichnung der Vorlesung
- Schokoriegel
- Hairstyling

1. Professor erklärt sehr gut und ausführlich
2. viele Beispiele, Grafiken
3. Professor macht auch bei Witzen mit

Arbeitsmarkt.

Konsum, Sparen.

Geld.

- Hochladen der Folien.
- Edvite
-

- gestellte Fragen ausführlich erläutert
- anschauliche Erläuterungen

- interessantes Thema
- Professor als Mensch sympathisch
- Edvite als Auflockerung, interessant; Fragen fördern kritische Auseinandersetzung mit Thema

Prof. fördert Interesse an Fach

- erklärt verständlich
- " " deutlich

- Bester Prof
- Aufzeichnungen der Vorlesungen

- Das Aufzeichnen der Vorlesungen
- Erklärte
- Die Lösungen der Übungsblätter

- Lösung 11

- Einführung
- Beispiele
- Umgang mit Störungen

Motivation zu Beginn des Kapitels

- Meine TOPs sind alle englischen Begriffe, die Hr. Harns mit abnormal ~~ist~~ undeutlichem amerikanischen Akzent sagt, da muss ich immer lachen! Lieblingswort: "marrrrrginal"
- Ansonsten alles top eigentlich
- außerdem hat er den gleichen Vornamen wie ich, also cooler Typ!

Die Aufzeichnungen sind mehr als TOP

- Cooler Prof
 - Aufgezeichnete Vorlesungen
 - Interessante Inhalte
 - Alles wunderbar Netz zur Verfügung gestellt
 - Sympathischer Prof.
-
- Unterhaltend und anschauliche Darstellung
 - Videoaufnahme
-
- Hochladen der Vorlesung
 - Eda Wte
 - Theorie immer in Kombination mit Beispielen

Kapitel 9-12

- Geldpolitik EZB
- Kapitel 9-12

Akt der Dozenten
 Videoaufzeichnung
 Besprechung der Probeklausur

- Interessante Aufbereitung (auch von sehr theoretischen Themen)
- Begeisterung d. Dozenten für die Themen
- Mein Interesse für VWL (besonders Makro) ~~erweitert~~ wurde geweckt

- Dass es Videoaufnahmen gab!
- Mitschriften wurden hochgeladen vom Prof./Team
- Der Prof war \bar{E} top.

- Vorlesungsaufzeichnung
- EduVote

- dass es Videoaufzeichnungen gab
- Eingehen auf Fragen
- engagierter Dozent mit vielen anwendenden Beispielen

Aufnahmen der Veranstaltung, EDU VOTE

- EduVote
- Aufzeichnung
- digitale Lösungen zu den Übungsblättern

- nachvollziehbare Beispiele (teilweise)
- von einfachen Beispielen auf kompliziertere Zusammenhänge geschlossen

- Formeln wurden gut erklärt und im Plenum umgestellt und thematisiert.

- * Herr Professor Dr. Harns
- * Gute Beispiele
- * Exkurse

- Gute Lage des Herrn Professors Dr. Harns
- Gute Beispiele
- Exkurse

- interessant
- viele Geschichte
- Eduvote heute!

EDUVOTE und die Kizung der Probleme im Beispiel

- Das Aufzeichnen der Vorlesung
- Die Kängaroo-Chronik Anspielung

Der Prof

- Aufzeichnung d. Vorlesungen
- Schokoriegel Beispiele

- Vorlesungen wurden (teilweise) aufgezeichnet
- Dozent sehr engagiert

- Aufzeichnung der Vorlesungsveranstaltungen

Vorlesungen werden aufgezeichnet

- Eduvote
- gute VL-Folien
- Probeklausur

Eduvote

Probeklausur

Vorlesungsaufzeichnungen

Fragen aus Mails beantworten

o viele relevante Themen

- EduVote

- EduVote
- viele Grafiken
- interessante Einführung

- EduVote

- Beispiele ~~mit Szenarien~~; wo Studenten miteinbezogen wurden
- viel Evidenz anhand von vielen Beispielen

- Aufzeichnung der Vorlesung
- Möglichkeit die Probeklausur zu bearbeiten & besprechen
- EduVote

1. Der Tee
2. Aufzeichnungen
3. Die Lockerheit von Herrn Harns

- Praxisbeispiele
- Motivation
- Realitätsnähe

EduVote
Probeklausur

1. EduVote
2. Aufzeichnung der Vorlesung
3. Hochladen der Folien

- Aufzeichnung der Vorlesung
- Edu-Vote
- Notizen auf den Folien

- Aufzeichnung
- Edu Votes
- Hochladen der Folien

Edu Vote

- mobilisierter Professor
- EduVote
- Fragen werden am Schluss beantwortet

Aufzeichnung der Vorlesung
 Guter Musikgeschmack
 Erklärung nachvollziehbar

Fragen schnell beantwortet
 Super interessant
 Optimale Geschwindigkeit

Aufzeichnung der Vorlesungen Übertragen ins EduVote

- Performance des Professors bei der Lehre
- Einbindung der Studierenden in Vorlesung durch interaktive Tools
↳ „EduVote“
- übersichtliches & informatives Script
- Videoaufzeichnung

Kein direktes Top, Veranstaltung ist aber allgemein sehr gut gestaltet. Dachte am Anfang, dass ich ihn nicht mögen würde und nun ist es mit das interessanteste Modul.

- EduVote
- Beantwortung von Fragen aus Mails
- Einführung in neuen Thema durch Beispiele
- Aufzeichnung der Vorlesung, s.d. Krankheit etc. nicht ganz so gravierend sind
- netter Dozent
- Aufzeichnung der Vorlesung
- Schöner geladene Beispiele

Verständliche Beispiele

- EduVote
- Aufzeichnungen
- Einbeziehen der Studierenden

- Trump

-

- interaktives Beispiel Weihnachtsmarkt
- EDU VOTE

- Streamen der Vorlesung
- Prof. Harns
- Interessante Themen

- Edu-Vote
- Standardisierte Sprüche
- Ausführliche Erklärung

- Der Prof
- Der Vergleich Pferde für Königsweide
- Don't look back in Anger während der Befragung

Online VL

- o Folien
- o Echa-Notiz

- EDUOTE

- Vorlesungsaufzeichnungen
- Vorlesungen mit Notizen

- EduVote
- Aufzeichnung der Vorlesung
- Hochladen der Vorlesungen mit Notizen

- Bester Prof.
- Vermittlung allgemein sehr verständlich
- Allgemein geiler Typ

- gute Vermittlung des Stoffes
- Wiederholungszeit

- die Sprüche und Vergleiche

-

- Musik beim Ausfüllen des Fragebogens

Viel verdeutlichung an rechten Bsp.
Die Aufzeichnung der Vorlesungen.

- Musik beim Ausfüllen des Fragebogens

- EDU-Vote

- Was ist Geld
- EduVote
- Professor selbst

- Vorlesungsaufzeichnungen sind sehr hilfreich
- gute Veranschaulichung

- Die Aufzeichnung der Vorlesung
- EduVote
- Beantwortung der Fragen (E-mail)

Ich finde es super von Ihnen, dass Sie die Veranstaltung aufnehmen und hochladen! Ich war trotzdem immer da, wenn ich nicht arbeiten musste, aber zum nachträglichen Verständnis, was das echt hilfreich.
Sie erklären auch gut. EduVote

- Videoaufzeichnung
- EduVote

- Prof
- Musik während der Evaluation
- Darstellung der Themen meist sehr verständlich

- der Prof
- Auf und Nachbereitung des Stoffes
- gute Veranschaulichung mit umfassenden Beispielen

- 1 -> Harns
- 2 -> Musik gerade
- 3 -> aktueller Name

- EduVote
- Zusammenfassungen am Anfang der Vorlesung
- lässiger Typ

EduVote

Aufzeichnung

Hochladen der Folien mit Notizen

- Als ein Kommilitone vor uns scheiße an der Kapuze hatte
- freies Vortragen der Folien
- pünktlicher Ablauf

1. Beispiele
2. gute Erklärungen
3. interessant dargestellt

Coster Professor

Gute, ausführliche Erklärungen

Interessant gestaltet

- Vorlesungs-Aufzeichnung
- Probeklausur

- wird aufgezeichnet
- Fragen per Mail werden beantwortet
- viele Beispiele zum Verstehen des Stoffes

- Der Aufbau der Vorlesung
- Die Art und Weise wie der Dozent in die Vorlesungen gesteuert und gehalten wird
- Sehr gute Verbindung der Vorleser

1. Veröffentlichung Vorlesungsfolien mit Notizen
2. Aufnahmen der Vorlesung

~~Las~~ Sympathischer Dozent,
Interessante Darstellung der Themen,
Verständlich und nachvollziehbare Erklärungen

- Eduvote
 - Witze/Dialekte
 - Folien
-
- Aufzeichnung

Eduvote

- Edu Vote Time!

-

- Formeln herleiten

- 1) Vorträge sind immer spannend und interessant.
- 2) redet immer frei und erklärt sehr gut
- 3) immer pünktlich

Gut Beispiele
gut erklärt
frei gesprochen

- Edu-Vote
- viele Beispiele
- ausführliche Erklärungen
- beantworten von Fragen

1) Edu-Vote 2) Harns pro toto 3) siehe Folien

1) EduVote

2) „Die Mehrheit hat nicht immer Recht, aber dieses Mal hat sie Recht.“

3)

- Beispiele

- EduVote

- ~~harns~~ ungewollter Prof
- EduVote

~~EduVote~~ „Hoppla“ :D
EduVote

Vorlesung aufgezzeichnet
Vorlesung mit Notizen online gestellt.
Behandlung der Fragestellungen

- Attraktive Art und Weise des Vortrags.
- Gutes Erklären / Eingehen auf die Fragen und Anliegen der Studierende.
- keine Beeinflussung bei normativen / kritischen Darstellung.
- Ich habe nach der Vorlesung oft Gedanken gemacht = Infos

Fragenbesprechungen zu Beginn
 kurze Wiederholungen am Anfang
 Beispiele (Schokoriegel, latte Macchiato :))
 Vorlesungsaufzeichnungen

- Wiederholungsrunde am Anfang
- E-Mail-Fragenbesprechung

Vorlesung wird aufgezeichnet.
 Professor sehr souverän.

- Aufzeichnung der Vorlesung
- Outfits
- seine Art

- Vorlesungsaufzeichnung
- Wiederholung am Anfang
- EduVore

Vorlesungsaufzeichnung

Edu-Vore

sehr gute Erklärungen, umfassendes Wissen

die Aufzeichnung
EDU-vote

- Aufzeichnung
- Eduvote
- lustig

- Eduvote
- Aufzeichnung der Veranstaltung

- Eduvote

- Energie beim Vortragen, man merkt die Liebe zur Wirtschaft
- Veranschaulichung durch Beispiele (Weihnachtsmarkt, etc..)
- Eduvote

- Das Geheimnis was eigentlich in Prof. Harns Kasse ist
- Der Anschiss gegen Elias weil er Müll runtergeworfen hat
- Die Erklärung von Kapitel 7
- Der Tutor, Donnerstag vor Vorlesung in P11
- Eduvote

- Prof. Harns: Begeisterung für sein Fach
- Uhrzeit der Veranstaltung
- ich kann das Gelernte auch für mein Berufsleben gebrauchen

Prof. Harms Übungsblätter

- Edu-Vote
- Vorrechnen (ausführlich)
- Aufzeichnen der Veranstaltung

- Dozent: Phillip Harms
- Aufzeichnung der Veranstaltung (vielen Dank) !!!
- WiSe
- Aufbereitung der Themen
- Sex appeal ☺
- eduvote

- Edu - Vote
- Probeklausur
- Angebot & Nachfrage & Marktverschiebe

- EduVote
- Angebot & Nachfrage
- Scheitern im Markt

Edu - Vote
Jokes

Aufnahme der Vorlesung

- Aufzeichnung aller Vorlesungen
- realitätsnahe Beispiele (Schönheitsregel, Latte Macchiato)
- immer wieder kleine Wtze + Eduvote

Edu Vote

- Eduvote

- Eduvote

~~EduVote~~ Edu-Vote

- eduVote

- EduVote

- EduVote
- Mitschreiben
-

Alles Top

Alles TOP!

- EduVote
- Publikum (Freiwillige) miteinbeziehen

Herr Harns erklärt alles ganz klar und deutlich. Macht auch Herleitungen damit die Student*in ein tieferes Verständnis hat.

- Reale Beispiele
- Humorvoll, anschaulich
- Aufzeichnung

EDV - Vote

- Aufzeichnung der Vorlesung
- gute Beispiele

EDU-VOTE, Vorrechnung auf Folien, Aufzeichnungen

1. Veröffentlichung der Vorlesungsfolien mit Notizen

- Eduvote
- viele Beispiele
- Abendvorlesung
- Makroteil
- Trockene Witze von Harns
- Das es aufgezeichnet wird
- Der Prof.
- Makro
- Die Aufzeichnungen
- Die Vorlesungszeit
- Der Prof.

1. Sehr viele Beispiele
2. verständliche Folien, Aufnahmen der Vorlesung
3. Top Übungsblätter

- Edo rote Tinte
- Wiederholung von jeder Stunde
- Problemlösung
- gute Beispiele
 - Edo-Lote
 - Herr Harns
 - Struktur der Vorlesung (Motivation, Zusammenfassung, Ausblick)

- + sehr gut erklärt
- + Anschaulichkeit
- + Unterhaltsam

Aufzeichnungen

Lockerheit

Man spürt die Begeisterung des Profs für das Modul

- > Harns könnte auch demnächst den ZDF-Fernnachrichten moderieren. Das Sprechen vor der Kamera scheint ihm zu gefallen!
- > Gute Balance zw. sympathischen und witzigen Prof und eine Autoritätsperson

- ① Beispiele außerhalb von Solidarieregeln
- ② Befragungen über Edelöle
- ③ Horrors / Witze

- EduVote!
- Dozent + läßt Folien mit Notizen hoch!
- Folien sind gut nummeriert!

- Engagement des Profs
- bildhaften Beispiele
- Videoaufzeichnung für Fridays for Future! Danke!

-> EduVote

- > Zu Beginn eines Thema die Motivation ist sehr hilfreich -> Bezug zu aktuelle Themen
- > Dozent ist sehr sympathisch

- fachliche Kompetenz des Professors
- Gelegentliche Auflockerung / Humor
- EduVote
- Miteinbezug der Studenten
- alltägliche Beispiele zur Verdeutlichung komplexer Gegenstände.

- anschauliche Erklärung der Thematiken
- Bezug zur Praxis hergestellt
- spannende Themen + Problematiken dargestellt

1. Die Nutzenfunktion (Arbeitsangebot)
2. Marktversagen (Monopole, Externe Effekte, Öffentliche Güter)
3. Nachfrage (Angebot)

- motivierter Dozent, der den Stoff gut und verständlich vermittelt (und humorvoll :D) und auch zu Kritik anregt
- Aufzeichnung der Vorlesung
- guter Umgang mit Störungen ~~...~~

↳ Verständliche Beispiele zu fast allen Themen

- Hesse Klausur

- Cdu vote

Eduvote
Vorlesungsaufzeichnung

- Eduvote
- sinnvolle Beispiele
- aktuelle Themen

Sympathischer Dozent
sinnvolle, nachvollziehbare Beispiele
verständliche Erklärungen

1. EduVote Time

1. EduVote - Time

- Vorlesungsaufzeichnung
- Lösungen zu Übungsaufgaben

→ Themen sehr gut erklärt

- lustige, lockere Darstellung, die nicht auf Kosten des Inhalts geht

Unfach Beispiel leicht erklärt

~~Herr~~ Herr Harns mit voller Elan & Motivation

Hinorwill

Die Zeit vor Weihnachten

Die Lehrveranstaltung an sich

EduVote

Versuche bei denen die Studenten einbezogen werden
(Gleichwin - Waffeln).

Schokoriegel

Schokoriegel

Schokoriegel
Blühwein

Don't Look Back in Anger

1. EduVote

2. Aufzeichnung der Vorlesung

3. Einbeziehen der Studenten

1. EduVote

2. Vorlesungsaufzeichnung

3. Einbeziehen d. Studenten

Beispielhaftes Erklären, Tutorien, gutes Skript

Harns, gute Folien, guter Aufbau,

- Edu Vote
- Aufzeichnungen
- Erklärungen von Hr. Prof. Harms

Motivierter und spannender Vortragsstil

- Aufzeichnung
- Übungen
- Script mit Notizen bei Hias
- Aufzeichnung der Vorlesung
- Prof. Harms

- Aufzeichnungen
- Angemessene Geschwindigkeit

Das die Vorlesungen aufgezeichnet werden
Motivation am Anfang von jedem Kapitel sehr hilfreich

Sehr, sehr gute Folien

sehr anstehende Motivation & viele Bezüge zur aktuellen Politik

EDU-Vote - hält wach und orientiert zum tiefen Denken
& (Sonaten Hauptsatzformseite)

- hohes Fachwissen des Professors (Kompetenz)
- Betrachtung der Vor- und Nachteile „neoliberaler“ Konzepte
- Humor

Vorlesung wurde am Ende aufgezeichnet
Folien mit Notizen werden online gestellt
Fragen werden behandelt

- EduVote
- Anschauliche Folien
- Anschauliche Rechenwege

- EduVote
- Slideshare
- Folien

- viele nachvollziehbare Beispiele
- EduVote
- Aufzeichnung der Vorlesung

- Gute Erklärungen vom Pr.
- Themen waren/sind gut gestaltet

- A) ruhige Erklärungen
- B) Beispiele
- C) Atmosphäre

- Aufzeichnung der Vorlesungen
- Hochladen der Vorlesungsfolien mit Notizen

- Aufzeichnung der Vorlesung
- Hochstellen der Skripte mit Notizen

- + Aufzeichnung der Vorlesung
- + laut & deutlich
- + sympathisch

- Prof
- anschauliche Beispiele
- Edu Vote

→ Schokoriegel (anschauliche Beispiele)

→ Prof

→ eduvote

- gut erklärt
- laut und deutliche Sprache
- früher Vorlesung beendet ~~deutlich~~

- Edu Vote

1. Gute Beispiele mit der realen Welt
2. Immer positive Ausstrahlung beim Vortragern
3. Teilweise echt interessante Themen

- Eduvote

- o Dozierender
- o Videoaufnahme
- o
- graphische Veranschaulichungen
- Kompetenzen
- Humor
- graphische Darstellung
- Vortragstil des Dozenten
- Fachkompetenz der Dozenten
- Sehr gute Beispiele um Sachverhalte zu verdeutlichen
- oft unterhaltsam und amüsant
- Brücke zwischen Theorie und Realität wird geschaffen
- Zusammenfassung am Anfang der Vorlesung

Eduvote

Vorlesungsaufzeichnungen

Übersichtliches Vorlesungsskript mit kreativen Beispielen

Vorlesungsaufzeichnungen

- Lockere Stimmung
- Gute Erklärungsansätze
- Sympatischer Prof

- dass die Vorlesungen aufgezeichnet werden

- sehr gute Struktur, die sich durch das ganze Semester gezogen hat
- charismatischer Dozent
- gutes Verhältnis zwischen Stoff, der gelernt werden muss und Zusatzinfos

Witze der Profs.

Das Thema Arbeitsangebot & Sparentscheidungen

Edu - Vote

Das die Vorlesungen aufgezeichnet werden

- gute Beispiele
- anschauliche Erklärungen
- Edu Vote

- * Edu Vote
- * gute Beispiele, sehr anschauliche und verständliche Erklärung
- * unterhaltsame Vorlesungen

Die guten Witze

1. Beispiele u Bezug zur Praxis
2. Vorlesungsaufzeichnungen

- "Die Mehrheit hat nicht immer Recht, aber dieses Mal hat sie Recht."
- Lehrenstuhl
- Gensheim und Bodenheim

Humor
verständlich
Eduvote

Eduvote

Folien in Internet
aufgezeichnete Vorlesungen
klares Deutsch des Dozierenden (ich bin Ausländer)

- Folien
- Vortragsgestaltung mit Beispielen
- Aufzeichnung der Vorlesung
- Folien
- Prof
- Unterhaltung

- Anschauliche Beispiele
- "lebendige" Veranstaltung
- hohes Niveau

Edu-Vote
Humor

- Humor
- Eduvote

Eduvote
Humor

- Eduvote
- Humor

Eduvote
Lerne des Prof.
Skript

- Sympathischer Professor
- verständliche Erklärungen und anschauliche Beispiele
- gute / lustige Interaktion mit Studierenden
- interessante Themen

- Sie, Herr Harns!
- Anschauliche Beispiele
- Sinnvolle Folien

- EduVote
- Oasis während der Evaluation

1. Angenehme Atmosphäre
2. Humorvoller Dozent
3. Vorlesungen werden aufgezeichnet

1. Humorvoller Dozent
2. Vorlesungen werden aufgezeichnet
- 3.

1. Beispiele zur besseren Darstellung
2. ~~bei~~ Witze des Dozenten
3. Bücher als Preis für Waffel / Heißgetränk Experiment

- gute Erklärungen
- Einbeziehen des Publikums
- unterhaltsam

- der Professor
- verständliche Vorlesung
- gute Übung Do 12-14 Uhr

Eduvote

Online Verfügbarkeit der Themen, Folien

- Edu Vote
- Vergleiche zur Realität
- ~~Graph~~ Zusätzliche Notizen zu Graphen

1. Edu-Vote

2. Schokoriegel - Vergleiche

3.

- Analyse zur Arbeitslosigkeit, dessen verschiedenen Formen
- Nachfrungsverhalten, Sparverhalten der Bevölkerung
- Rechnungswesen, Bilanzen von Deutschland etc. (GDP, VPI, NE ...)

Die Schokoriegel

Die Audioübertragung in einer bestimmten Vorlesung

EDU - Votes

- EduVote
- The Dude
- Partialmarkt
- Eduvote
- Vorlesungsaufzeichnungen

Aktualität, Stammbuch

Gut erklärt
Interaktiv
Sehr gut vorbereitet

Eduvote

Comedy

Online Verfügbarkeit
Anekdoten aus Goethe Faust

- Gute Zusammenfassung von Volkswirtschaftslehre

- oversized Anzug vom Prof
- starker Humor
- Kombination aus Humor und Anglizismen

- Gut sitzende Anzüge

-

Eduvote Time, Interaktion mit den Studierenden, gute Uhrzeit

- o Bester Prof
- o Eduvote
- o Witze

Edu-Vote
viele Beispiele
gute Uhrzeit

Edu Vote Time

- Kompetenz des Professors
- Übersichtlichkeit der Folien
- Interessende Gestaltung der Vorlesungen
- Fragen per E-Mail beantworten
- EDU-Vote
- Humor des Professors

-
- Professor
-

- 1) Edu-Vote
- 2) gute Uhrzeit

- Die Veranstaltung wird aufgenommen.
- Informationsmaterial wird Online bereitgestellt.
- Probeklausur.

- Die Aufnahme der Vorlesung.
- Info Materialien werden immer rechtzeitig hochgeladen.
- Probe Klausur!

- humorvoller Prof
- gute veranschaulichende Beispiele

- Vorlesungsfolien werden mit Notizen hochgeladen
- Es werden die Vorlesungen ausgezeichnet
- Es werden immer wieder Bezüge auf die Realität aufgeführt

- gute Erklärungen/ Beispiele
- gut verständlich
- immer für Fragen offen

- Lösungen für Tutorien ausführlich
- Vorlesungsaufzeichnung
- Nachvollziehbares Vorrechnen mit guten Erklärungen

- Lösungen für Übungen werden ausführlich hochgeladen
- Vorlesungsaufzeichnung

- Rhetoriktalent des Prof
- Musik während Evaluation

- Aufzeichnungen der Vorlesung

- Aufzeichnung
- Edu Vote

- Edu vote
- Geldströme, Kaufkraft, Export, -Import

- EDU VOTE

Eduvote

- EDV - vote

- Aufzeichnung
- Edu-Vote

EduVote
Aufzeichnungen
Ersatbklausuren

- Aufzeichnungen
- Kompetenz des Präsentators
-
- Vorlesungen wurden aufgenommen und in Hias hochgeladen
→ nächstes Semester von Anfang an?!

- Die Erwähnung von Scherzregeln / Humor d. Dozierenden
- Videoaufnahmen d. Vorlesungen
- EduVote

1  VWL

- anschauliche und verständliche Beispiele
- Freundlichkeit v. Herr Harns
- Nachträgliches Onlinestellen der Vorlesungen

- anschauliche Erklärungen
- sehr gute Vertretungs-Vorlesung von Frau Schmidt
- sehr freundlicher Dozent
- angenehme Atmosphäre

Die Vorlesung war sehr angenehm und sehr gut strukturiert, wie auch präsentiert.

Danke für alles ☺

- ↳ lustigen Geschichten
- Bezug zur realen Welt wird hergestellt

Dozent, Gute Bereitstellung des Materials

Friseur des Dozenten, diese erinnert gelegentlich an die ~~Friseur~~ von „Mann: das Mammut“ (ICE AGE)

sehr sympathischer Professor

1. Aufnahme der Vorlesung
2. Hochladen der Folien mit Notizen in angemessener Zeit
3. Super Erklärung des Dozenten: Alles gut nachvollziehbar

alle waren top!
 ↳ u.a. mit EduVote umfragen

=> EduVote
 => Aufzeichnung der Veranstaltung

Beispiele / Grafiken
 Übersichtliche Folien
 Begeisterung des Dozenten
 Musterlösung des Tutorien

- Edu-Vote
- Videoaufnahmen der Vorlesungen (zur erneuten Bearbeitung / Nacharbeitung der Vorlesung (oder so. Kramerei))

- Edu Vote
- unterhaltsames Vermitteln des Lehrstoff; es war eine sehr kurzweilige Veranstaltung
- Aufzeichnungen der Vorlesung

(Begeisterung des Dozenten) Edu-Vote Time;
 graphische Erläuterungen; gutes Skript

- Humor des Dozenten
- Edu - Vote
- verständliche Darstellung des Stoffs

- HUMOR des Dozenten
- Edu Vote
- verständliche Darstellung des Stoffs

Der Prof!

Beispiele, waren sehr anschaulich!

Entscheidung Vorlesung auch aufzuzeichnen, sehr vorbildlich

- Eduvote
- Beispiele mit Bezug zur Praxis
- Aufzeichnungen

1. EDU-Vote
2. Statistiken im Vergleich
- 3.

- 1) Volkswirtschaftliches Rechnungswesen
- 2) Die Art des Professors, wie er seinen Inhalt präsentiert
- 3) ~~Die~~ Die klaren und sehr gut strukturierten Folien

Guter Folienaufbau
gute Beispiele

- Wiederholung d. Stoffs aus vergangener Veranstaltung zu Beginn einer Veranstaltung

= Wiederholung am Anfang d. Stunde

= Ausnahmen bereitgestellt

- Sehr netter Professor

- EduVote
- Beispiele

- netter Professor, der für sein Fach brennt
- EduVote war sehr gut

- Ausführliche Lösungen der Übungen
- EduVote
- gute Beispiele

- Wiederholung des Stoffes der letzten VL am Anfang jeder neuen VL
- Tutorien sehr hilfreich

lockere Atmosphäre
Dozent
verständliche Folien

Aufzeichnung der Vorlesung
EduVote
Probeklausur

1. Edu-Vote
2. Vorlesung Nutzenfunktionen: ^{„wie viel“} Selbstbängen und Schokoregel [„]
3. Abhängigkeiten
4. Lebhaftes Beispiele waren enorm witzig und gut!

→ EDU-Vote

1.2) Welches waren die drei FLOPS der Veranstaltung?

oft Dinge zu ausführlich erklärt, dadurch hat man irgendwann nicht mehr richtig zugehört
Formeln oft zu schnell erklärt

- so viele Formeln

- bzgl. Prüfung: keine Formelsammlung
- „Motivation“

Die Herleitungen der Formeln
„Motivation - Beispiele“ Skript

1. Unruhe.
2. Viel Wiederholung am Anfang, so dass die ^{neuen} Inhalte nur wenige Zeit beim Vermitteln haben

Formeln bisschen zu schnell ergeleitet
gerne mehr Übungsaufgaben

- in den Übungen befinden sich etwas zu wenig Rechenaufgaben bzw. zu viel Theorie
- schade, dass einige Themen nur angeschnitten werden können
- mehr Übungsaufgaben wären sehr nett

- oft unleserliche Schrift
- oft zu schnell, wenn was abgeschrieben werden soll

zu schnelles Wechseln der Folien, wenn es Aufschriebe gab

- oftmals die Lautstärke im Hörsaal
- manche Formeln sind nur dann ausreichend verständlich, wenn man sich ein gewisses Grundwissen selbst angeeignet hat

- aufgrund der Größe der Veranstaltung, oftmals großer Geräuschpegel durch Studierende vor oder hinter einem

- Stoff manchmal etwas trocken
- fachlich sehr anspruchsvoll
- ↳ Schwierigkeit beim hinterherkommen nach 1x Fehlen

1. Lautstärke
2. gerne noch mehr Grafiken

- Aufschreiben langer Formeln ~~in~~ in den Vorlesungen

~~mitbringen~~

◦ nicht genug Beispielrechnungen

- zu erkennen, was wichtig und was eher unwichtig, was schwer
- Beispiele wären an manchen Stellen noch hilfreich ist gewesen
- die Rechenaufgaben hätte man etwas langsamer machen können
 - Kapitel 9, ohne Vorwissen sehr kompliziert

Keine 5 Min Pause in der Mitte

- Inhalt der Thermodynamik verbale, unpräzise
- Keine Beispielaufgaben bei komplizierten Formeln
- Vorlesung 06

- Vorlesung 10

- keine Beispielaufgaben für Formeln

- Inhalt der Kaffeekanne immer noch unbekannt

- noch nicht erzählt was sich in der Kaffeekanne befindet

- "

- "

- Die 8^{te} - Vorlesung war schon grenzwertig

- Wenige Beispiele für Rechenaufgaben

- Leider nicht so schnell und nicht alle VL auf Video hochgeladen

- Zu mathematisch (Herleitung hätte ich nicht gebraucht)
- Formeln leichter und weniger komplex machen

Es gab keine Formelsammlung

- Am Anfang wurde man viel mit Formeln überladen
- keine Formelsammlung / Hilfsmittel zur Lösung

Keine Formelsammlung!

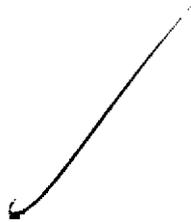
- Skript mit Notizen manchmal sehr voll und später schwierig nachzuvollziehen
- Modelle manchmal sehr theoretisch bzw. mit vielen Annahmen verbunden
- Teile d. VL fühlen sich etwas neoliberal geprägt an

• Video Videoaufnahmen wurden spät hoch geladen.

- manchmal zu schnell bei den Formeln

- dass die Videoaufzeichnungen unvollständig sind (erst später alle aufgeschrieben)
- sehr viele Abkürzungen, die nur sehr flüchtig erklärt wurden
- wenig Erklärungen auf Folien

- RW1 (chronisch zu laut) schwer lösbar, ändert die Tatsache aber nicht, sind nun mal viele Studierende.



- teilweise nicht ganz klar was klausurrelevant ist
- Themen etwas zu schnell besprochen

• abendliche Vorlesung

Es mangelt an gezielten Beispielen bei Rechnungen.
Diese würden helfen, die Gleichung bzw. die
Formeln besser zu verstehen.

- Die Fragen nicht direkt beantwortet!
- ~~Mehr~~ wenig Beispiele aus dem realen
Leben

Die Luststärke

• Vertretungsvolesungen

- zu viel Stoff
- Vertreterstunden → noch weniger verstanden

- zu viel Stoff auf einmal → zu schnelle Stoffvermittlung

Zu viel Stoffvermittlung auf einmal

schnelles Tempo

o DeEinführung ist sehr lang

- keine Pausen

- Einführung zu detailliert
- wenige Rechnungen
- teilweise zu schnell
- kurze VWL

- teilweise zu schnell
- Einführung zu lang
- keine kurze Pause

→ oftmals sehr ausschweifend erklärt
↳ lieber knapper
• wenig Pause

- Herleitungen von Formeln werden teilweise nur angeschrieben & nicht ausreichend erläutert / besprochen.
- Stoff sehr umfangreich

1. manchmal zu ausschweifend → Beschränkung auf das Wesentliche wäre besser

manchmal zu „ausschweifend“, vom Thema weg

- Handmal zu ausführlich
- Von Anfang an aufzeichnen wäre besser

KEINE !!

- Bei Aufschlag zu schneller Folienwechsel

• zu wenig Kuchen für alle

Zu schnelles Vorgehen in den
Folien.

• manchmal zu schnell

• schlecht lesbare Schrift manchmal

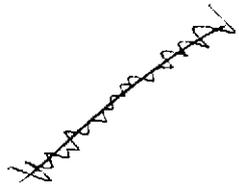
- Sachverhalte werden ~~fast~~ fast ausschließlich auf
Formeln und Modelle reduziert

- Da es nicht erlaubt ist eine Formelsammlung zu
nutzen wird die Klausurvorbereitung bei vielen auf

• Handschrift

- Überlösungen nicht immer ~~zu~~ schlüssig

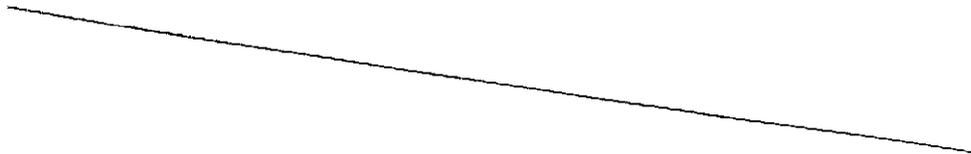
- sehr viel Stoff



- Tats zu umfangreich

- Bei einem Fragebogen ist das „trifft völlig zu“ rechts, nicht links

Sehr umfangreich.



- unordentliche Schrift
- zu viel Stoff

- Sie schreiben manchmal zu unordentlich, so dass man es kaum lesen kann.
- Rechenbeispiele wären manchmal noch hilfreich, ich weiß, dass man es dann später in der Übung macht, aber zum direkten Verständnis

- zu viel Stoff
- Unordentliche Schrift

- Freitag Vorlesung

Zu Viele Informationen

manchmal kann man die Schrift nicht lesen

kein Beispiel für Berechnungen

-mehr Rechenbeispiele wären gut

Wiederholung am Anfang manchmal etwas zu lang

Es gab eigentlich lieber ☺

zu viel Stoff

zu schnell

Bin zu selten hingegangen :(
Sehr umfangreiche Veranstaltung insgesamt
↳ viel zu lernen

-Lehrkräfte

- inhaltlicher Umfang sehr groß

handgeschriebene Kommentare in Präsentation

1.) keine Pausen 2.) zu wenig Edu-Volk 3.) siehe Topo

- 1) Manchmal zu schnell beim Erklären
- 2) Keine kurzen 5min. Pausen

Ich weiß nicht, ob das vielleicht nochmal in einem anderen Modul kommt, aber ich hätte mir gerade zu Beginn gewünscht, dass klarer erklärt wird WARUM wir diese Wissenschaft in der Art und Weise gebrauchen. Und überhaupt warum sprechen wir nur über ein Wirtschaftssystem, was ist mit anderen? ~~und~~ Mehrmals fallen Begriffe wie „Neoklassisch“, „Neoliberal“ und und und... Da hat man natürlich seine Vorstellungen, aber es wäre schön, wenn diese ~~verschieden~~

- Lust auf Schokonegel bekommen
& Latte Macchiato(?)

~~Abgabe~~
~~...~~

zu schnell...

Eventuell Aufzeichnen der Vorlesung von Anfang an.

→ Musik während Bewertung = Bestechung für eine gute Bewertung
 Dafür aber gute Musik ~~ist~~

→ Viel Stoff. (Passt zu Einführung) aber ich hätte mir mehr
 Inhalt bei kritischen Themen z.B. Klimadebatte oder
 Arbeitslosigkeit. ~~Die~~ Kritik der klassischen Ökonomie fehlt!

- Herleitungen kosten zu viel Zeit
- Skript ein bisschen unübersichtlich

• Herleitungen

- keine 5min Pause

Keine Pausen (5min-Pause im Laufe der Veranstaltung)

- keine Pause vorhanden

- Ersatzvorlesung so spät abends

- zu viele Herleitungen
- Worte im Hörsaal
- zu Beginn des Semesters Hörsaal zu voll

Herleitungen teilw. sehr komplex (notwendig?)

- großer Umfang
- manchmal zu laut im Beschaunraum
-

- VGR

- Finanzmarkt

- VGR
- Finanzmarkt
- Fragen von EduVote zu kurz angeordnet

VGR

- viel Inhalt
- Rechnungen und Herleitungen

Rechnen und Herleiten

- Es ist oft zu laut, um die Veranstaltung mitverfolgen zu können.
- Manchmal ~~Rechnen~~ dauert manchen Erklärungen zu lang
- Keine Bsp, in dem Zeit hat, was zu vertiefen ^{und} üben während der Vorlesung, genau bei der Benutzung von Formeln

10. - Dozent oft zu schnell (Rechnungen & Erklärungen)

Kein FLOPS

Nutzenmaximierung

1. zu viel Stoff
2. zu schnelles Durcharbeiten

- Erklärungen oft zu schnell
- sehr viele Formeln und unverständlich erklärt

- Lange Motivation der Themen (Langweilig)
- Konzentration wird unterbrochen

-
1. zu viele Nebeninformationen (viel drumherum Gerede)
 2. etwas schnell

• Kompakte Lernungen

Die Masse und komplizierten Herleitungen

① Herleitungen von Formeln zu schnell

-
- manchmal sehr schnell/kompakt → gerade bei Mathematik schwer zu folgen
 - Jetzt hab ich Hunger auf Schokolade!
-

- Verwirrung durch viele Symbole
- konstanter Hunger auf Schokolade
- Tuscheln der Kommilitonen

- zu schnell gemacht
- Begriffe nicht hinreichend erklärt
~~ich wünschte~~ • Ich hätte mir eine Erklärung von alternativen Wirtschaftsmodellen gewünscht | mehr Anregung zur Reflektion
- Bewertungsbogen → Papier "

~~Ich persönlich finde das~~
Die VOR hat mir nicht so gut gefallen.

- termnlich liegen die VL zu dicht aneinander

↳

- Herleitungen zu schnell

Etwas zu schnelle Besprechung mancher mathematischer Sachverhalte

1. Mehr Übungen
2. zu viele Beispiele

Zu viele Beispiele

→ Aufgaben nach Bearbeiten der Probeklausur sind nicht einsehbar

- keine FLOPS

Leider wurde es zum Ende der Vorlesung zu schnell, Herleitungen der Formeln oft zu kompliziert bzw. schwer zu verfolgen.

Tempo, maximal rechnerisches Vorgehen zu theoretisch

- hohes Tempo

- Script passt nicht immer zu den Übungen
↳ es ist etwas durcheinander
- Beispiel Aufgaben im Script fehlen ^{→ mehr Praxis für d. Klausur} sie werden in der Vorlesung ~~allerdings erwähnt~~
- nicht genug Beispiele

- nicht

- Gender - Wörter - Benutzung
- wiederholende Witze

Die Vorlesung soll von Anfang an aufgezeichnet werden

- einen Teil langweilig
- Tutorien
- manches was auf d. Aufgabenblättern gefordert wurde war kein Teil d. Vorlesung

• sehr langes Skript

o Uhrzeit der Vorlesung
o ~~oder~~ mehrere Klausuraufgaben stellen

- (1) Ruckstörungen
- (2) teilweise Wiederholungen
- (3) viele Folien

- keine Formelsammlung während der Klausur
→ viel zu viele Folien

- zu viele Folien
- keine Formelsammlung
- Gastvorlesungen

→ Kamele

- keine Formelsammlung für die Klausur
- zu viele Folien

- Folien zu schnell weg
- Freitag Vorlesung Uhrzeit
- zu wenige Beispiele

- schneller wegschicken der Folien bei Notizen

1. Tafelbilder teilweise etwas undeutlich
2. Teilweise ziemlich hohes Tempo
3. Zu viel rechnen!

- undeutliche Schrift
- wenige Beispielspiele

- o zu wenig Übung
- o übermäßiges Geknurre

- übermäßige Genderung
- gute, aber leider wiederholende Witze

- übermäßiges Gendern
- wiederholende Witze

- Mathematische Rechnungen und Herleitungen sind oft unübersichtlich und nicht nachvollziehbar (man weiß nicht genau was gerade passiert)
- Inhalte sind teilweise redundant

- Zu schnell.
- Zu viel auf einmal.
- Mehr EduKode

- keine Pausen

- manche Thematiken in den einzelnen Blöcken haben sich zu lang gezogen
- oft zu laut
- Übungen überfüllt

~~Keine~~

→ Aufzeichnungen sollten direkt am gleichen Tag online kommen

- Vorlesungsaufnahmen zu spät online

x dass Vorlesungen so spät online gestellt werden

A.

Herleitung oft zu abstrakt, einfache (die in Mathe verwendeten Schreibweisen) Schreibweise würde das verstehen erleichtern.

zu lange Herleitungen, die das Verständnis wenig unterstützen: Ziel der Kurse ist Anwendung!

- Teils ungenügende Rechnungen

Vorschlag: Mehrere Beispiele durchrechnen anhand der gelernten Formeln

keine Pause

- keine Pause

-
- Makroökonomie
 - manchmal unruhiger Saal

• Wiederholung selbsterklärender Inhalte

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
-

- 1.
- 2.
- 3.

~~1.~~

2. Folien im Skript oft nicht so übersichtlich
(was ist das Untertema - ist das ein neues Thema etc)
3. sehr lange „Motivationen“ am Anfang d. neuen Kapitels

- sehr viel „Ähm“

- Themen löl

- Bei Formeln: die zusätzlichen Rechnungen (Herleitungen)

1. Bei den Rechnungen kommt man nicht weiter

- Produktionsfunktionen von Unternehmen
- Zu schnelle Herleitungen der Formeln \Rightarrow Empfehlung auf verbale Wiederholung der Rechenschritte, insb. partielle Ableitungen etc. Anfangs

Nutzenmaximierung

~~Heringskame~~

Rien na vas plus

- Herr Harms z.T. eingebildet

Formelammlung wäre hilfreich, VL näher an Übungen anordnen

Der Lehrer was ein bisschen zu schnell

- nicht sehr gut verständlich (logisch, Erklärungen)
↳ Rechnungen unverständlich

< Langweilige Tutorien

- international ~~economic~~ economics

- Musik bei der Evaluation

Rechnungen manchmal zu schnell, wenig Zeit zum Abschreiben
(zumindest manchmal)

- Verzögerter Upload der Vorlesungsaufzeichnung
- Übung schwer
- zu viel Mathe

viel Stoff
teilweise zu schnell
Vorlesungsaufzeichnungen werden
zu spät hochgeladen

- oft Verständnisschwierigkeiten

• teilweise wurde zu viel vorausgesetzt

• Formeln auf Folien ohne Beispiele schwer nachzuvollziehen
→ ohne Tut-Aufgaben nicht anwendbar

← zu viel Geschichte

- 1) Rechnungen oft zu schnell
- 2) oft zu wenig Zeit zum Mitschreiben

- keine Formelsammlung

- keine Formelsammlung.

• große Differenz zw. Vorlesung & Übung

- Als und ein etwas zu schnell

- zu große Spannung, wegen mysteriösem Getränk

- Immer gleiche Standardprüche

- Teils zu wissenschaftliche & abstrakte Erklärungen, die man einfach sagen kann

- kann mich nicht auf Stoff konzentrieren, da die Frage welches Getränk Sie für Konsumieren einen Teil der Gedanken einnimmt

- Musik während Evaluation

- mehr Diskussionen

Keine Pausen

- zu wenig Beispiele

• Schnelligkeit bei
Erklärungen/Herleitungen

Schokoregel

- Viel Stoff

- keine Vergabe von Schokoregeln nach Teilnahme an interaktiven
Modulen

- teilweise manchmal bisschen zu schnell
(viel Nacharbeit daheim nötig)

- nicht immer deutlich was man wirklich für die Klausur
können muss und was nur beim Verständnis helfen soll

Manchmal werden mathematische Konzepte vorausgesetzt die in der
Math-Vorlesung erst zu einem späteren Zeitpunkt eingeführt werden.

unklar, ob Herleitungen klein sein etc wert sind

sehr großer inhaltlicher Umfang :-

Keine einzige \int :-
~~keine~~

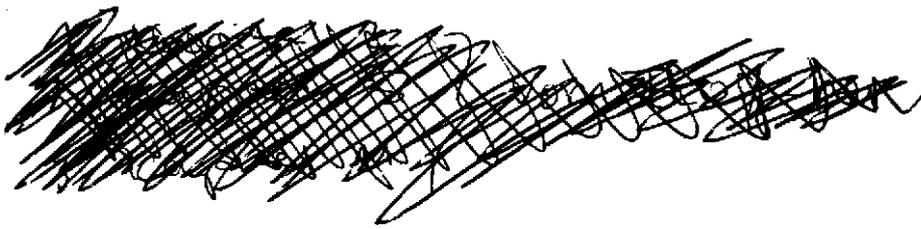
=> sehr lange Wiederholungen am Anfang der Vorlesung

sehr schnelle Herleitungen von mathematischen Formeln
zu langer „Motivationsstil“ am Anfang jedes Kapitels

- Immezzo (Kapitel 7)

Salbei-Tee

- Kapitel 8 im Skript
 - Kapitel 2 im Skript
 - Sonst alles perfekt!
- } vom Anfang her



- Manchmal sehr unruhige Vorlesungen

1. Wenige Beispielentwürfe -> Klausur tragend
2. Teilweise zu laut, besonders in den hinteren Reihen

Manchmal ist die Handschrift nicht so leserlich

- Skript teilweise unübersichtlich
- mehr Beispiele → sehr viel Theorie in der Vorlesung!
- unübersichtliche Handschrift auf Folien → zu schnelle Erklärung während des Schreibens.

= teilweise nicht genug Bsp.

- komplizierte Herleitungen
- manchmal wird sehr weit ausgeholt

- zu viel Stoff für 1 Semester

- schwierig, die Rechnungen zu verfolgen
- ohne Hilfe der Lösungen, war es ^{sehr} schwer für mich, die Übungsblätter zu bearbeiten
- sehr theoretischer Stoff, ~~der~~ ^{an dem} aber nichts geändert werden kann
- sehr theoretisch gestaltet, es wurden oft nur Situationen besprochen, die im echten Leben niemals stattfinden würden
- sehr unübersichtliches mit vielen Wiederholungen

Zu lange Wiederholung der vergangenen Vorlesung zu Beginn

keine Formelsammlung, F
keine Einführung in die neuen Kapitel haben sich immer gezogen

→ keine Formelsammlung erlaubt