

Prof. Dr. Philipp Harms

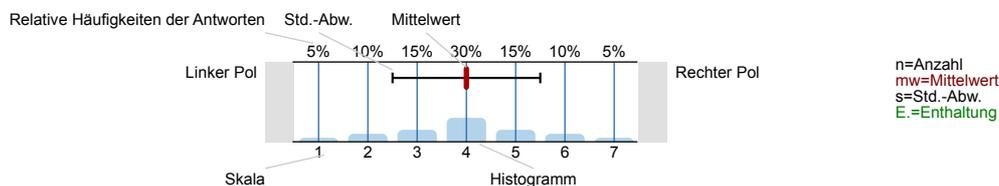
Exchange Rates and international Capital Markets (ERICM) (SoSe 2019)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 25



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

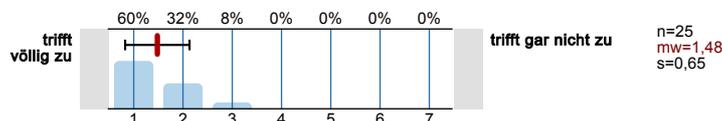


2. Fragen zum/zur Dozierenden

2.1) Der/Die Dozierende stellt das Lernziel/die Lernziele der Veranstaltung nachvollziehbar dar.



2.2) Der/Die Dozierende veranschaulicht den Lehrstoff anhand von Beispielen.



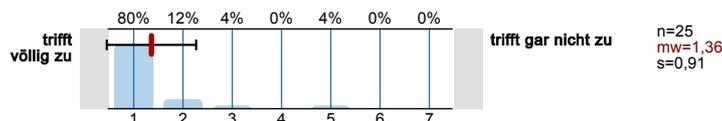
2.3) Der/Die Dozierende stellt den Nutzen der behandelten Themen nachvollziehbar dar.



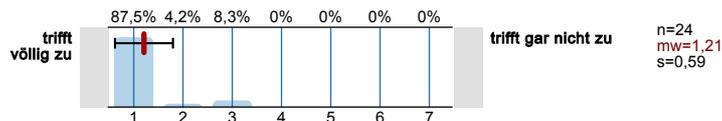
2.4) Der/Die Dozierende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



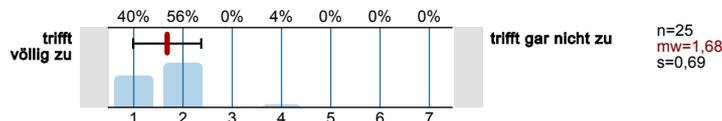
2.5) Der/Die Dozierende gibt auf Beiträge der Teilnehmenden ein hilfreiches Feedback.



2.6) Der/Die Dozierende wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



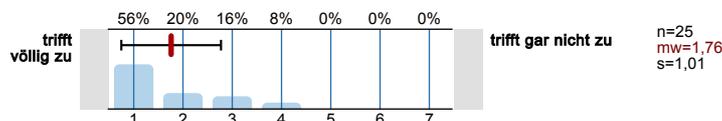
2.7) Der/Die Dozierende vermittelt den Lehrstoff verständlich.



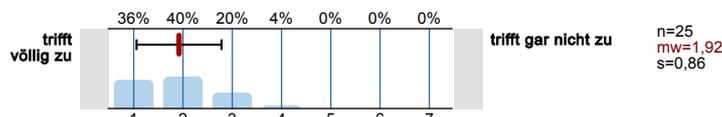
2.8) Der/Die Dozierende ist kooperativ und aufgeschlossen.



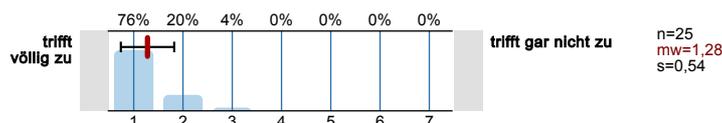
2.9) Der/Die Dozierende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



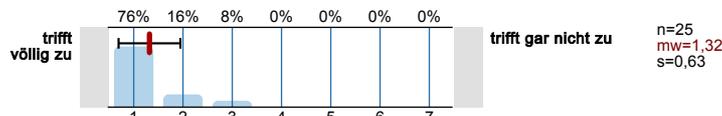
2.10) Der/Die Dozierende motiviert die Teilnehmenden, sich selbst mit den Inhalten der Veranstaltung zu beschäftigen.



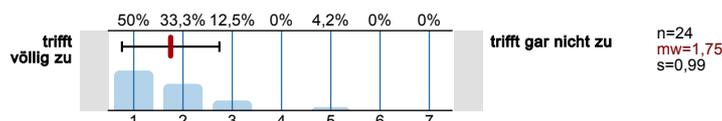
2.11) Der/Die Dozierende wirkt gut vorbereitet.



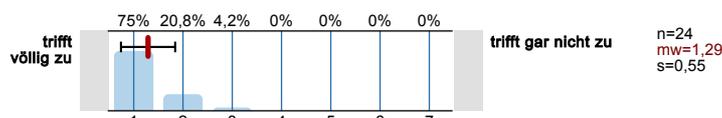
2.12) Der/Die Dozierende spricht verständlich.



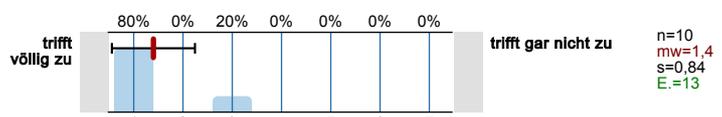
2.13) Die von dem/der Dozierenden im Rahmen der Veranstaltung bereitgestellten Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) sind hilfreich.



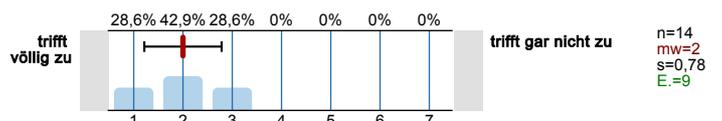
2.14) Der/Die Dozierende setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll ein.



2.15) Die Kontaktmöglichkeiten (z.B. E-Mail) des/der Dozierenden über die Veranstaltung hinaus sind gut.

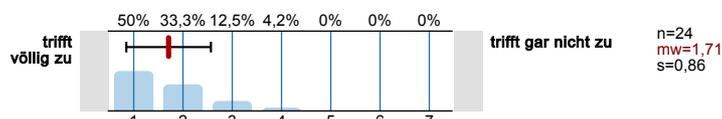


2.16) Der/Die Dozierende leitet die Diskussionen gut (Anregungen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).

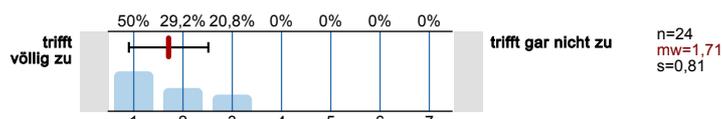


3. Fragen zur Veranstaltung

3.1) Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



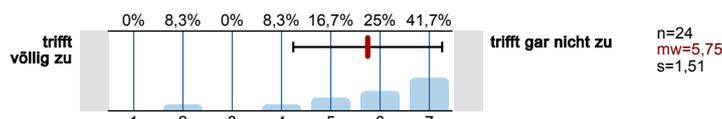
3.2) Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Vorlesungen ist nachvollziehbar.



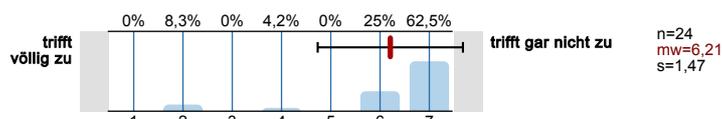
3.3) Mein Wissensstand ist nach dem Besuch der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



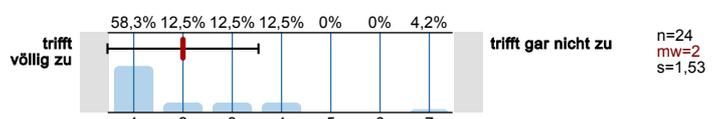
3.4) Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen auf.

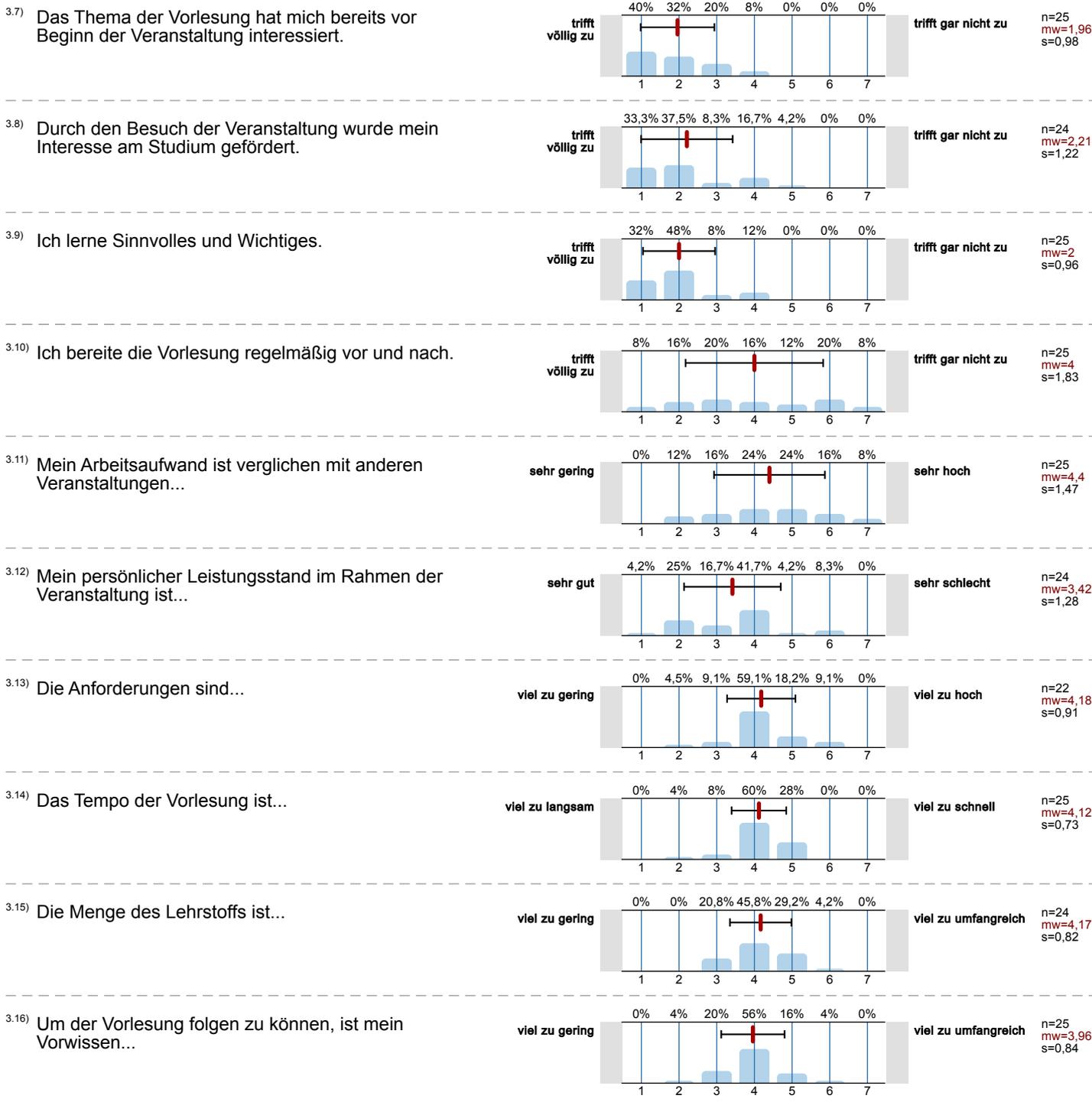


3.5) Unruhen, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen die Vorlesung.

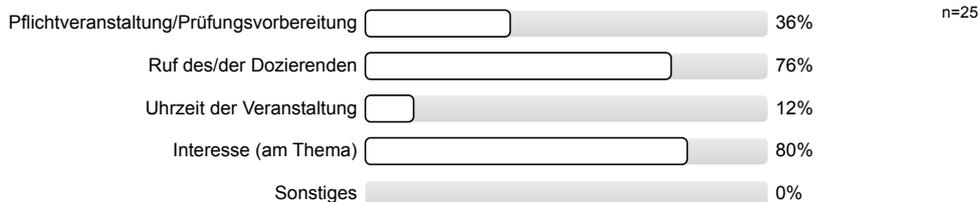


3.6) Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.

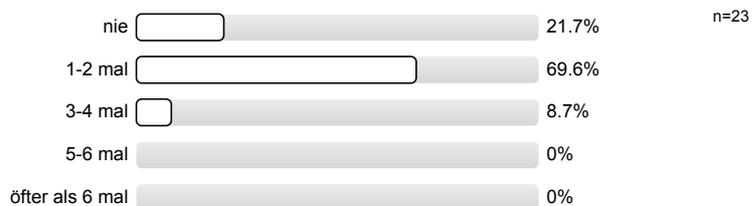




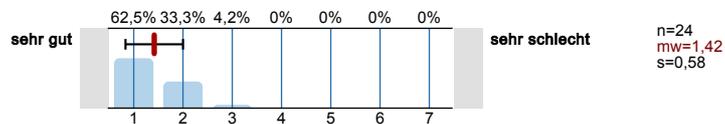
3.17) Grund für den Besuch dieser Veranstaltung (Mehrfachnennung möglich):



3.18) Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



3.19) Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung als...

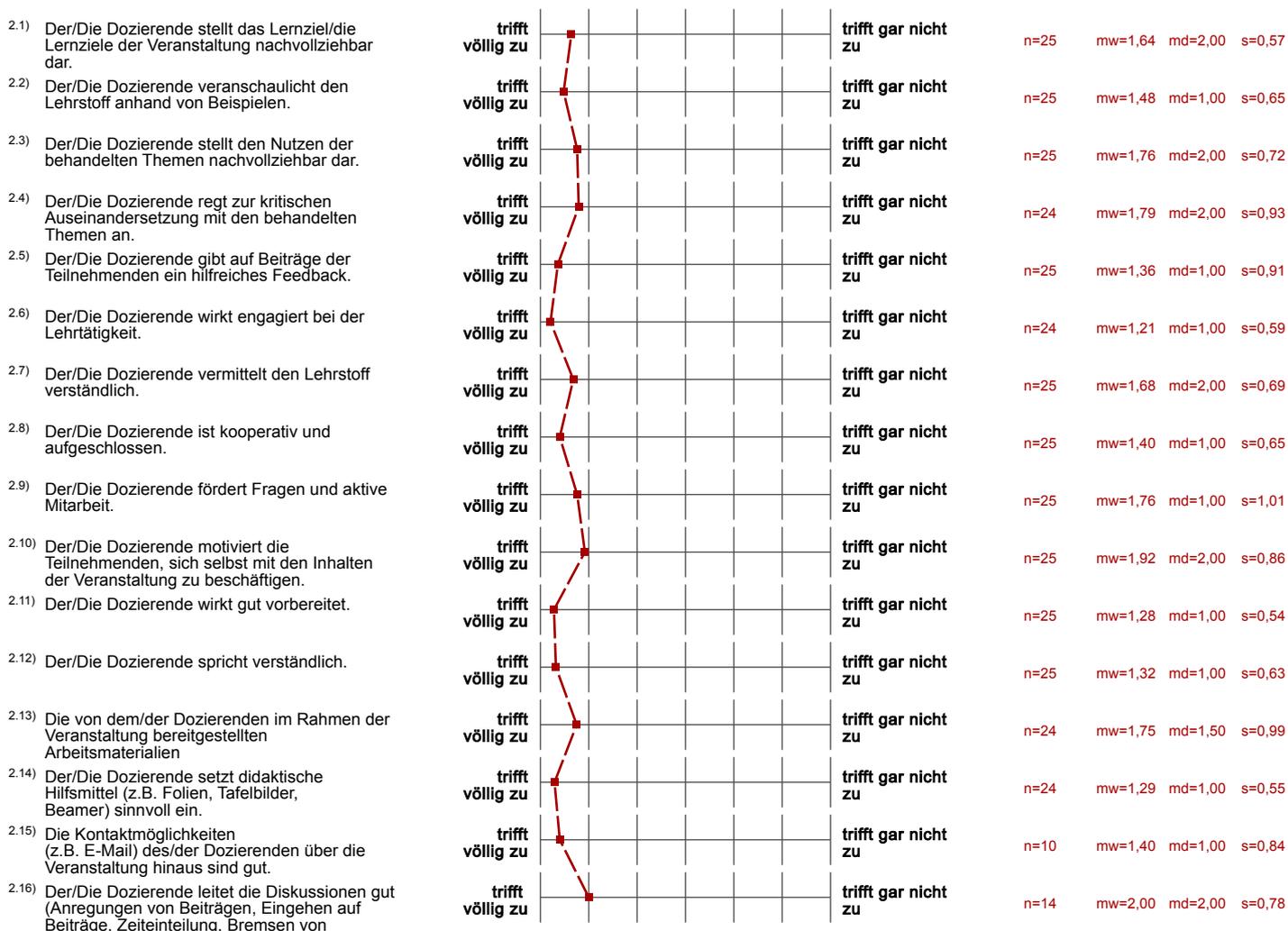


Profillinie

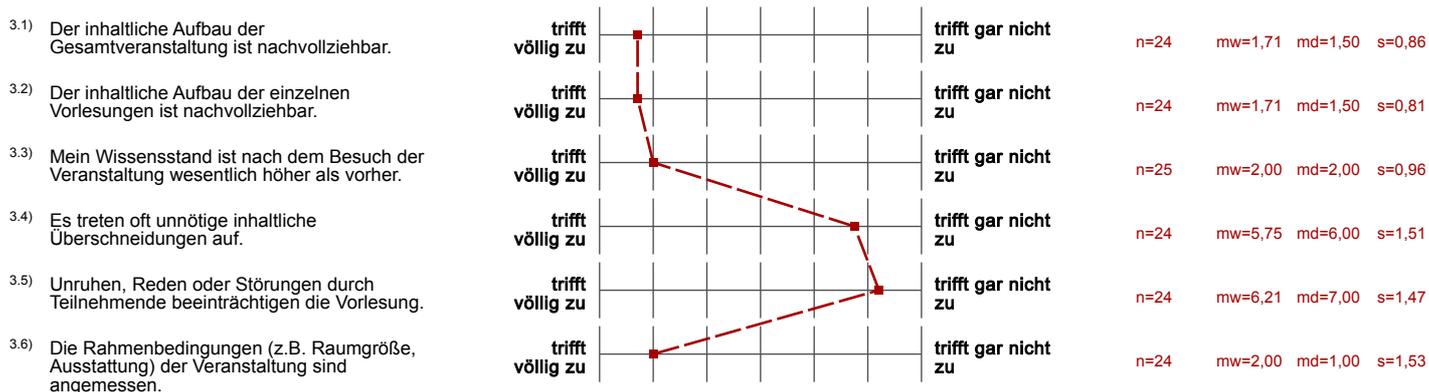
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Philipp Harms
 Titel der Lehrveranstaltung: Exchange Rates and international Capital Markets (ERICM)
 (Name der Umfrage)

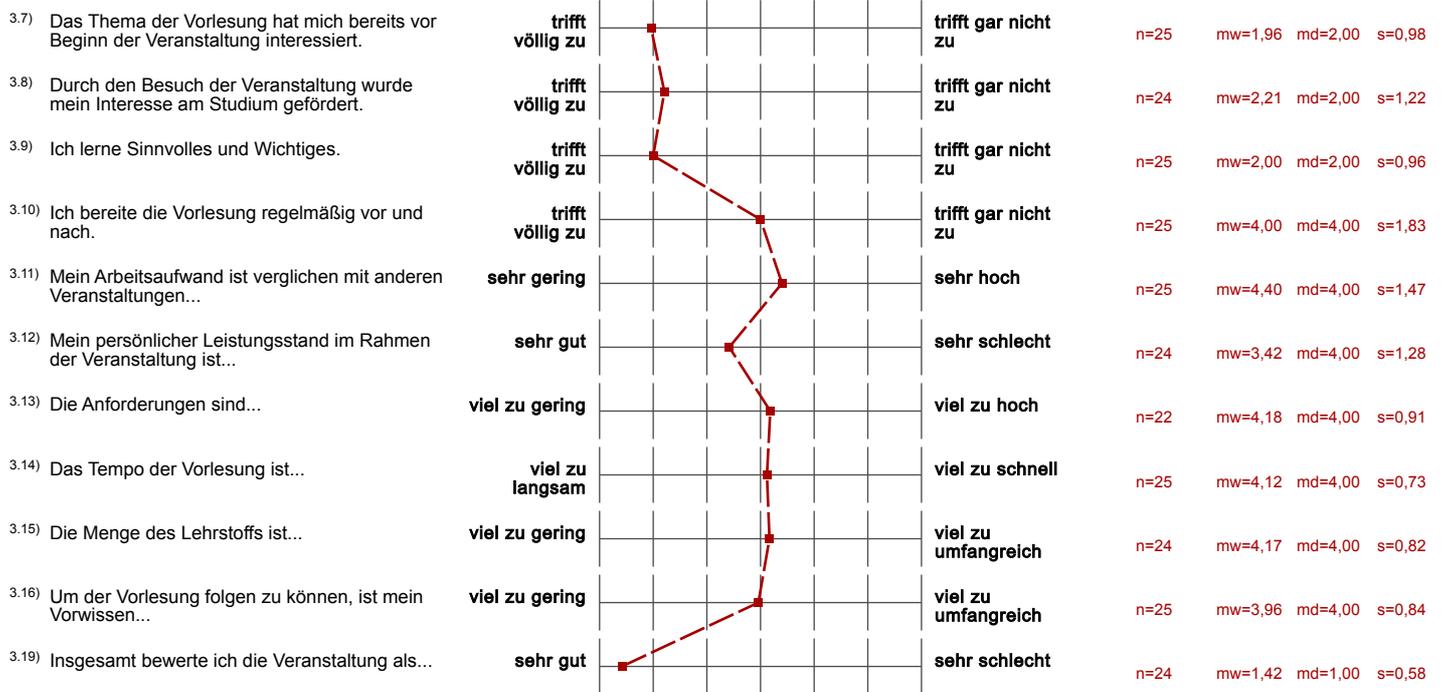
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zum/zur Dozierenden



3. Fragen zur Veranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Kommentare zur Veranstaltung

1.) Welches waren die drei TOPS der Veranstaltung?

- guter Aufbau
- ausführliche Folien

- Sympathischer Professor
- gute Erklärungen

- Easy to understand explanations
- that the lecture is in English

- ausführliche Erklärungen
- Eingehen auf Beiträge der Studenten
- auch Schwächen der Modelle werden besprochen

- anschauliche Darstellung an der Tafel
- bemüht, gut zu erklären + alle Fragen zu beantworten

- Ergänzung durch Tafelbilder ist sehr hilfreich!
- gut verständliches Englisch, wovon man lernen kann
- Professor ist begeistert von seinem Fach

♡ smart and kind Professor ♡

Good lecture note.

- Prof Harms zeigt uns Studierenden nicht nur Modelle der Wirtschaft, sondern regt uns auch an, diese kritisch zu hinterfragen (Relevanzbezug? Anwendbarkeit?)
→ gerne mehr! ↳ Graphiken wirken verhalten, entgegen den Modellen aus
- sehr übersichtliche Folien
- präzise Erklärungen zu einzelnen Rechnungen
- the way Harms presents the slides → motivated, enthusiastic

- toller Professor, motiviert & engagiert, macht Spaß, in die Vorlesung zu kommen
- Slides rechtzeitig hochgeladen, Notizen aus Vorlesung werden zusätzlich hochgeladet → TOP!

- Nutzhiche Folien
- Nutzung von konkrete Daten
- Vorlesung auf english

Prof
Interessantes Thema

- gute Themen

- offene, kommunikative Art des Dozenten
- Begeisterung (!) bei der Lehre

Gutes Eingehen auf Fragen, Bezug zu aktuellen Wirtschaftskräften

Eingehen auf Fragen und ausführliche Beantwortung

□ Interaction between the lecturer and the students

Professor war sehr gut vorbereitet und strahlte positiven
~~positive~~ positive Stimmung aus

die Veranstaltung ist auf Englisch, gute Erklärung anhand von
Beispielen

viele anschauliche Beispiele
↳ einfaches Verständnis der Themen

Gutes Skript

1.2) Welches waren die drei FLOPS der Veranstaltung?

- Notizen der Vorträgen auf Folien war oft sehr schnell \rightarrow man konnte schlecht mitdenken

~~Keine case~~ - No case-study or other real world example.

- auftretende technische Probleme
- heißer Raum an manchen Tagen

- Unzeit (8:30 Dienstag morgen)
- Querverweise zu anderen Bereichen / Blickwinkeln fehlen
 \rightarrow als „bride economist“ sind gewisse Dinge gut, doch was sind soziale / politische / umwelttechnische Auswirkungen? Bzw. Blickwinkel anderer Ökonomen miteinbeziehen! („2 Seiten einer Münze“; kritisch hinterfragen)



- viel Nacharbeiten und Wiederholen v. Lehrstoff notwendig \Rightarrow viel mehr Arbeit als für andere Wahlpflichtmodule (auch durch das Ansehen der Fachbeiträge auf Englisch)

- keine unterschiedliche Literatur empfohlen
- Schwierig zu erkennen, was man wirklich lernen und kennen muss.

- vielleicht ein bisschen zu oberflächlich (gut wie sind nicht umi).

- keine zeitnahe Nachbearbeitung möglich, da die kommentierten Folien erst zeitversetzt hochgeladen werden. Sonst wäre ständiges Mitschreiben nötig, welches die Aufmerksamkeit in der Vorlesung negativ beeinflusst.

Raumtemperatur bei Hitze drauß
↳ keine Klimaanlage

Saumtemperaturen