

# Prof. Dr. Philipp Harms

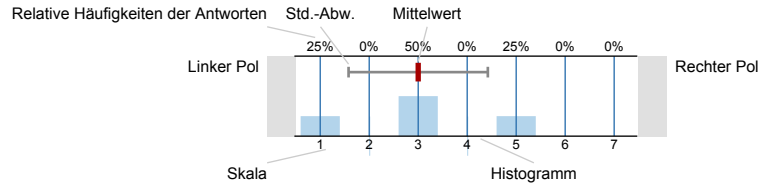
Bachelor-Seminar: Volkswirtschaftliche Kennzahlen verstehen (Harms\_SS2011\_04)  
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 8



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

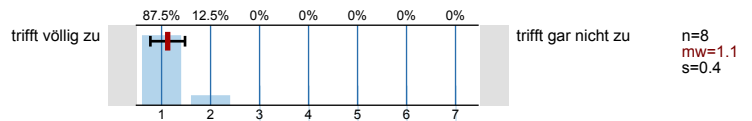
Fragestext



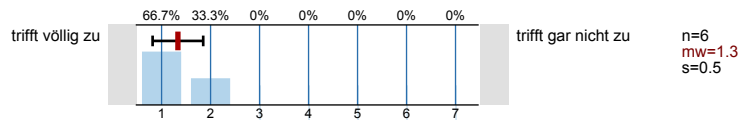
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

### Bewertung der Lehrveranstaltung

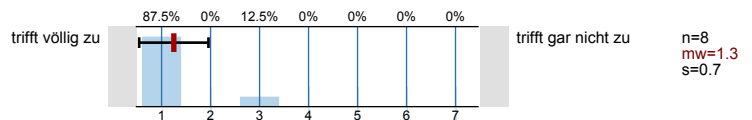
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



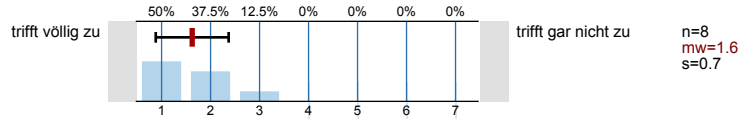
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



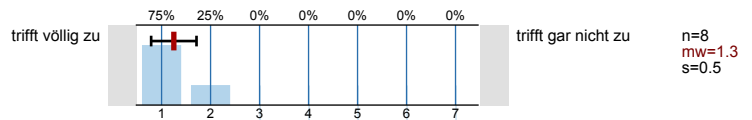
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



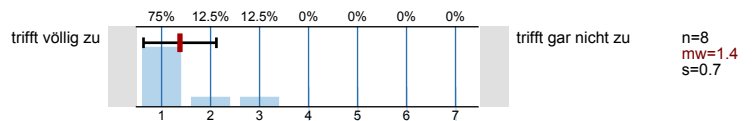
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



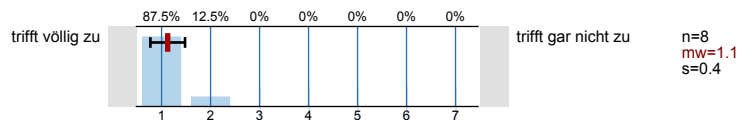
6. Der/Die Dozent/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



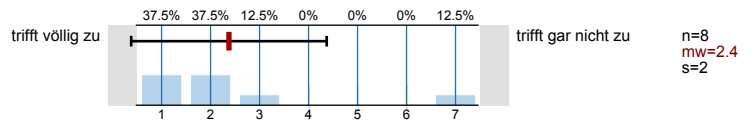
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



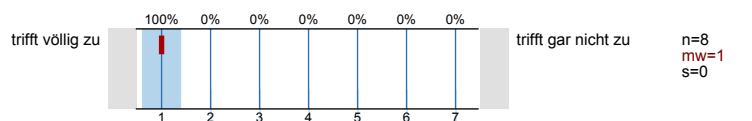
8. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.



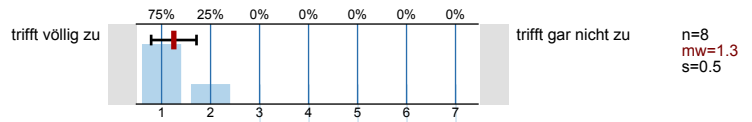
4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



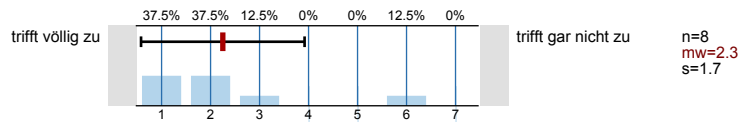
9. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.



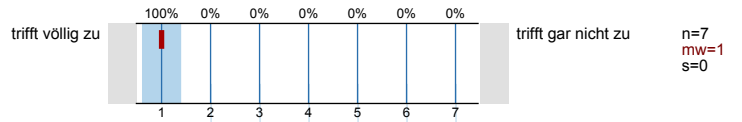
10. Der/Die Dozent/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



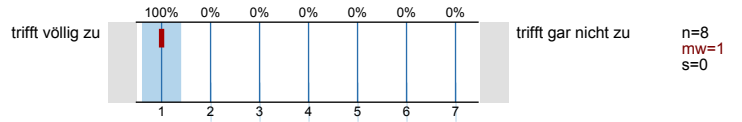
11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



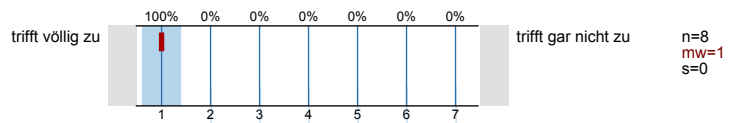
12. Der/Die Dozent/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



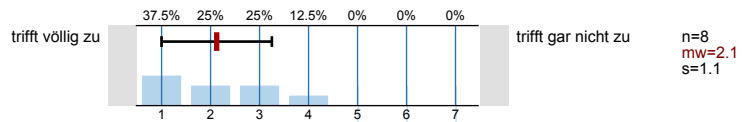
13. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer.



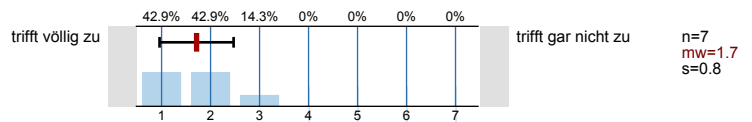
14. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



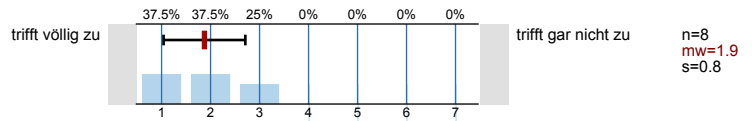
15. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



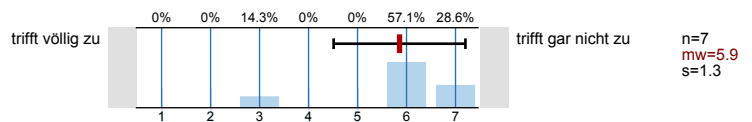
16. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



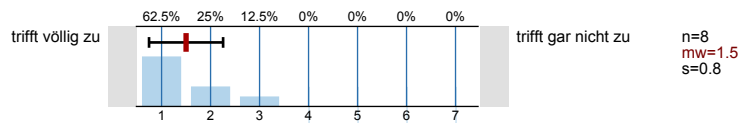
Frage2\_Q



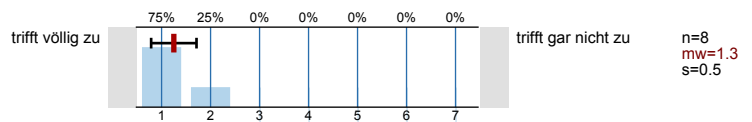
18. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



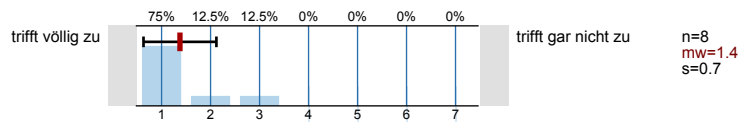
19. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



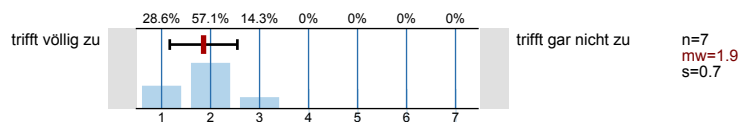
20. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.



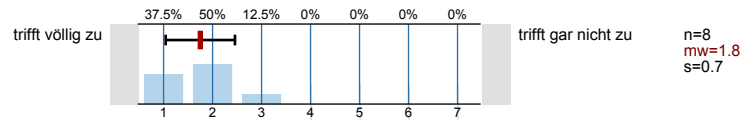
21. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



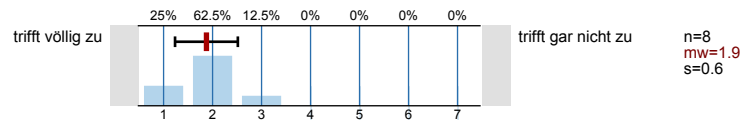
22. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor oder nach.



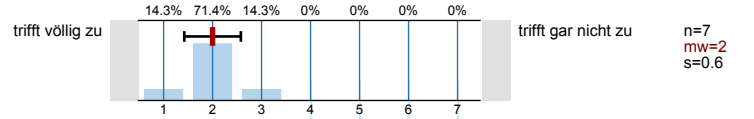
23. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



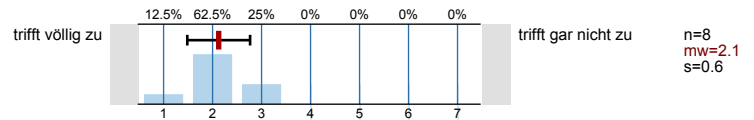
24. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.



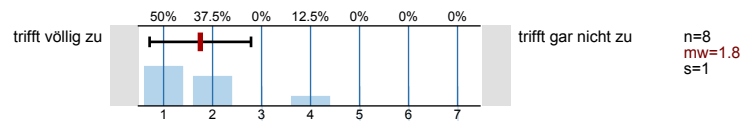
25. Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist ansprechend/gut.



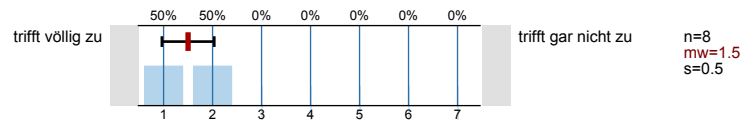
26. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer.



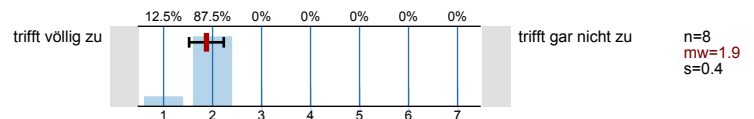
27. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



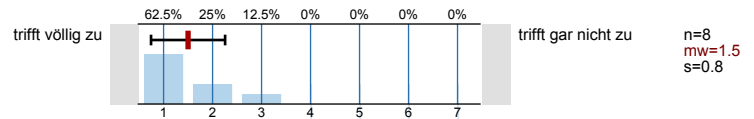
28. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



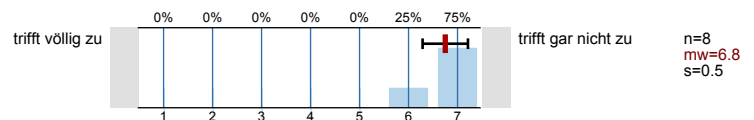
29. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



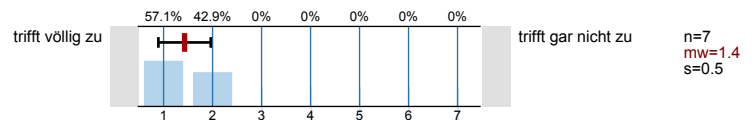
30. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



31. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

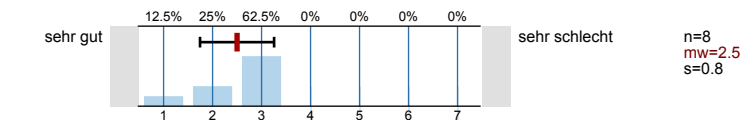


32. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



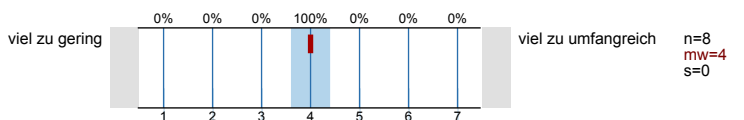
Leistungsstand

33. Wie schätzen Sie ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

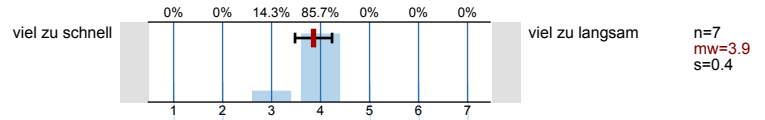


Resümee

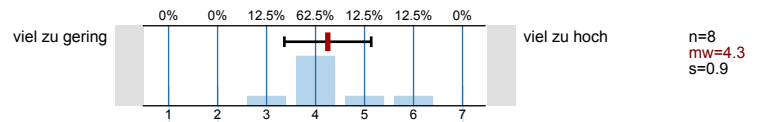
34. Die Menge des Lehrstoffes war...



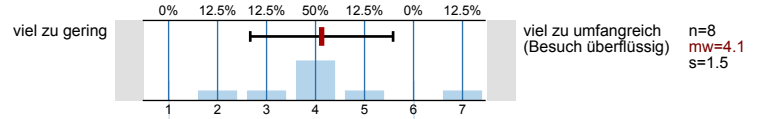
35. Das Tempo der Veranstaltung war...



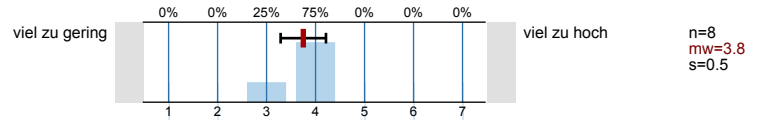
36. Die Anforderungen waren...



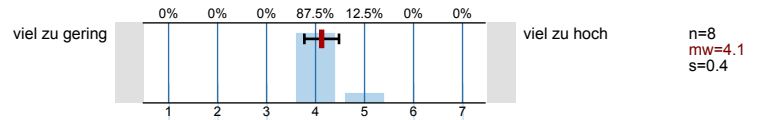
37. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



38. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...

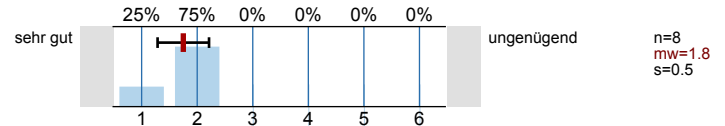


39. Der Anteil an Referaten an der Gesamtveranstaltung war...



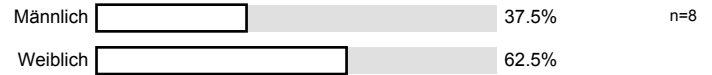
Gesamtnote

40. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



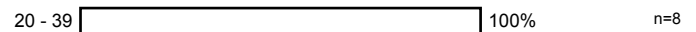
Fragen zur Person

41. Ihr Geschlecht?



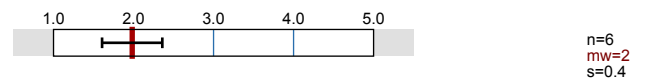
Alter

42. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



Abiturnote

43. Ihre Note im Abitur:



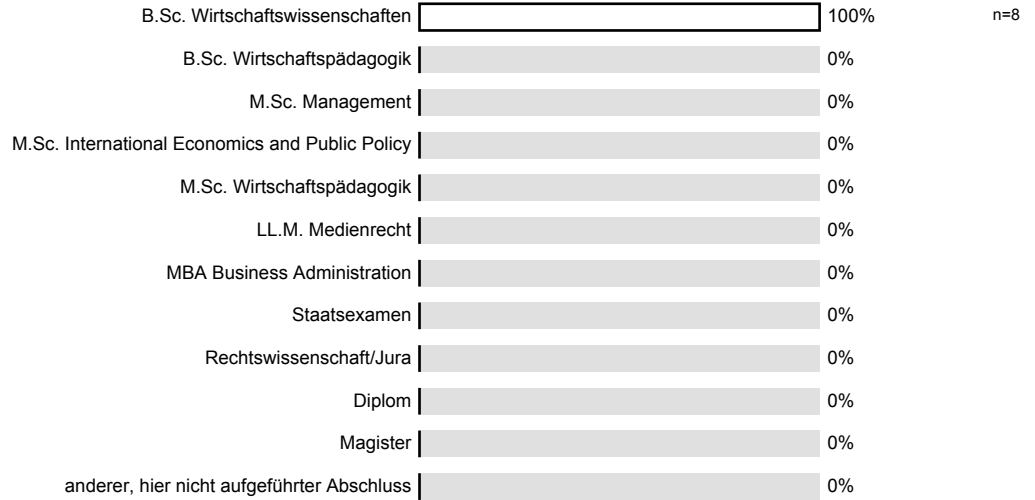
Fachsemester

44. Ich studiere in folgendem Fachsemester:



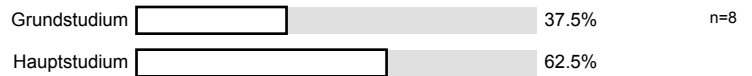
**Studiengänge**

45. Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen möglich)



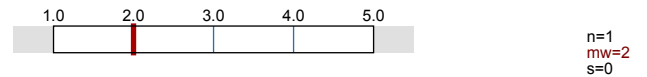
**Studienabschnitt**

46. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?



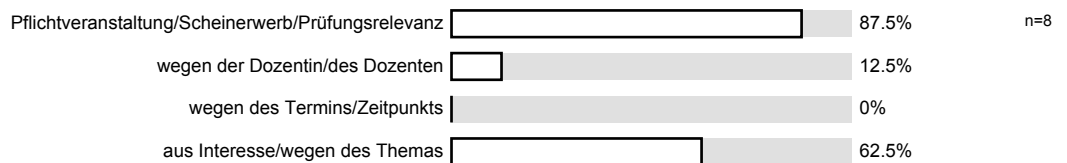
**Note in der Zwischenprüfung/im Diplom:**

Note in der Zwischenprüfung/im Diplom:



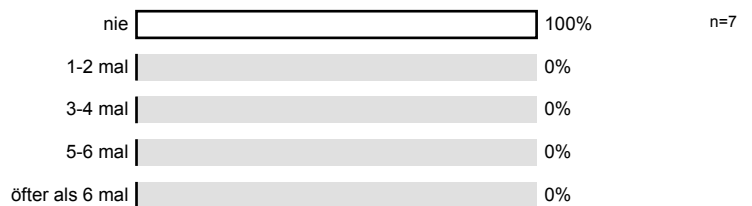
**Besuchsgrund**

47. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung: (Mehrfachnennung möglich)



**Fehlzeiten**

48. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

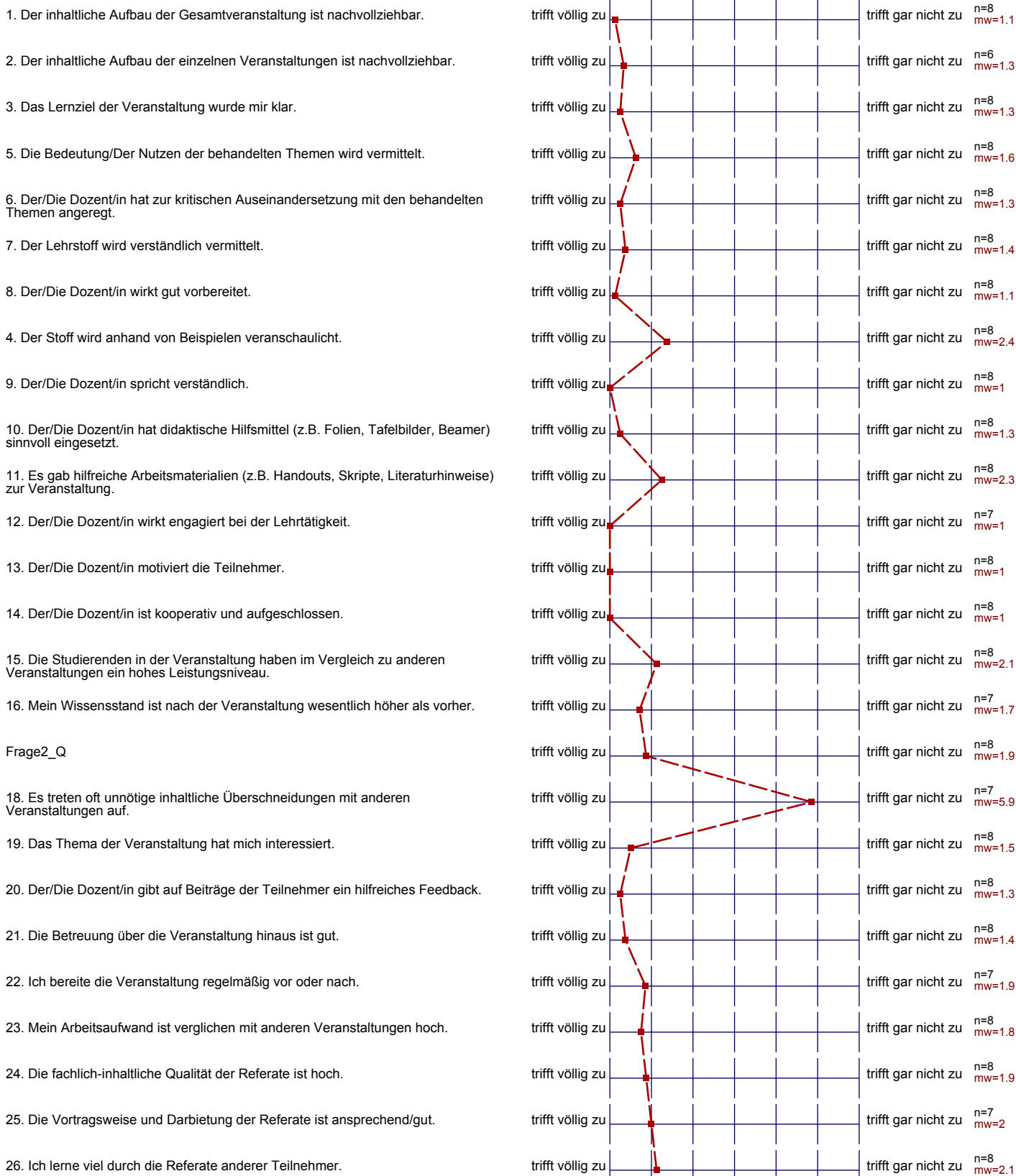


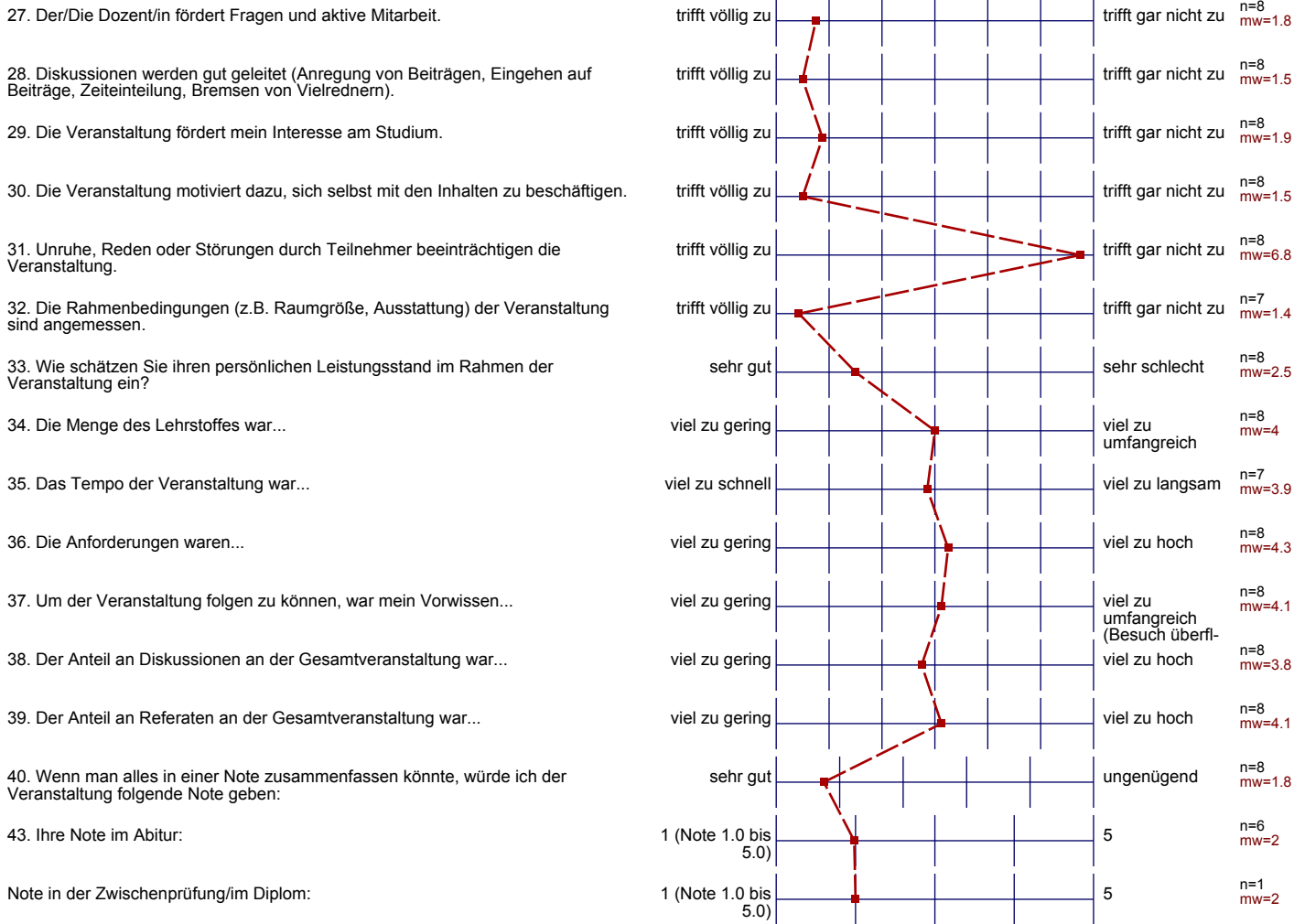
# Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Philipp Harms

Titel der Lehrveranstaltung: Bachelor-Seminar: Volkswirtschaftliche Kennzahlen verstehen  
(Name der Umfrage)





## Auswertungsteil der offenen Fragen

## TOPs und FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

- intensive Vernetzung auf persönliches Gespräch
- Besuch in den Bundesbank / Stat. Rat
- Besuch beim DESTAHS

## Destatis Besuch

Ich fand die Gestaltung den Aufbau des Seminars sehr gelungen  
 Wenn auch stark abweichend von anderen Seminaren.  
 Den Besuch beim Destatis finde ich sehr gelungen, hilfreich

Gespräch im Statistischen Bundesamt  
 ständige Mündlichkeit zum Gespräch mit Prof. Dr. -

Treffen mit Statistischem Bundesamt war sehr hilfreich &  
 Kontakt darüber hinaus auch!

- Besuch der dt. Buba mit anschließ. Gespräch der zuständigen Mitarbeiter  
 für jeweilige Themen der Bachelorarbeit, Besuch des Stat. Bundesamtes  
 mit Gespräch der für die Themen zuständigen Mitarbeiter

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

zu wenig Struktur für meine  
 Bachelorarbeit.

rel. umfangreiche Exposé's  
 rel. lange Präsentation